

**New PW1 hodina 23 2019 0)** Zopakujeme říkanku v PB 47 nahoře, zkusíme se: *Touch the...* (monster)

1) (*Nejprve jsme opakovali scénku z PB48 z minulé hodiny – pokud dítě chybělo, také nejprve zopakujte*)

**AB42 CD3/6** – Děti označovaly správný obrázek podle poslechu. Po každém čísle zastavíme CD a ptáme se: Number one – left or right? /left óĎ rajt? / (číslo jedna – vlevo nebo vpravo?). Většina dětí se už takto umí zeptat samostatně, proto si můžeme při opakování úkolu vyměnit role a dítě může takto zkoušet nás.

1. You're a magician. ( <i>každá řádka je v nahrávce 2x</i> )	Jsi kouzelník.
2. A frog grabs the clown's plate.	Žába sebere klaunovi talíř.
3. The clown eats the cake.	Klaun sní dort.
4. The bird flies away.	Ptáček odletí.

2) (*není-li škrtnuto a odloženo*) **PB49 CD3/7** – děti si ukazovaly na obrázky, scénku také hrály. Zkuste si ji i doma zahrát, text u delších vět napovídáme šeptem, není nutné, aby se ho dítě učilo nazpaměť.

Chlapec: What a lovely cake.	Uot Ď lavli kejk!	To je ale pěkný dort!
Dívka: Here you are.	HíĎ ju áĎ	Tady máš
Chlapec: Thank you. Is this your dog?	Ďænk ju. Iz ěis jóĎ dog? /NIKOLI DOK/	Díky. To je tvůj pes?
Dívka: Yes, it is. Watch out!	Jes, it iz. UoĎ aut!	Ano. Pozor!
Boy: Oh, no!	Ou nou!	Ale ne!

3) (*není-li hotovo ze školy, prosím udělejte v rámci domácího opakování– vybarvování nemusí být krásné, stačí barvou označit počítané předměty. Na otázku How many... už byly všechny děti individuálně u tabule, měly by to zvládnout.*)  
**V AB 40** děti známým způsobem označí v tabulce počty podle obrázku. (*není-li vybarveno celé ze školy, prosím doplňte – vybarvování nemusí být krásné, stačí barvou označit počítané předměty.*)

Ptáme se: How many (ghosts, princesses, clowns, sheriffs, bears) are there?

Dítě odpovídá buď číslovkou: např. Eight /ejt/ - osm, nebo celou frází: eight ghosts.

Nakonec zkontrolujeme poslechem CD3/2. (Eight ghosts, one princess, two clowns, three sheriffs, six bears)

4) (*před tímto „testem“ můžeme zopakovat PB 35*)

PB 45 **CD2/38** opakování minulého unitu: Děti číslovaly červenou a zelenou pastelkou podle diktátu z **CD2/38**. Doma znovu přehrajeme CD. Dítě si přitom ukazuje na obrázky. (*Pokud dítě chybělo, necháme ho nejprve zorientovat se v obrázcích – procvičíme např. pokyny Touch... the flower, the car, the umbrella, the girl, the boy, the dog.*) **Kontrola: červeně:** 1. The dog is asleep. (*pes spí*) 2. It's raining. (*prší*) 3. Jump! (*vyskoč*) 4. Get into the car. (*nastup do auta*)

**zeleně:** 1. Drive off! (*odjed'*) 2. Come with me. (*pojď se mnou*) 3. What a sweet smell. (*hezky voní.*) 4. Run after the dog! (*běž za psem*)

5) Dopočítáme příklady AB 44 cv 6. Říkáme spolu s dětmi: Two plus /**plas**/ seven is...., děti dořeknou a dopíšou součet.

**Dobrovolné:** Pokud děti počítání baví, můžete vymyslet další příklady do sešitu.

**Dobrovolné** – kreslení podle čísel AB 44 dole 7 CD3/11.

Draw a line from number six to number eight. Number six to number eight.	Nakresli čáru z čísla šest do čísla osm. Z čísla šest do čísla osm.
Draw a line from number four to number three. Number four to number three.	Nakresli čáru z čísla čtyři do čísla tři. Z čísla čtyři do čísla tři.
Draw a line from number two to number nine. Number two to number nine.	Nakresli čáru z čísla dvě do čísla devět. Z čísla dvě do čísla devět.
Draw a line from number five to number one. Number five to number one.	Nakresli čáru z čísla pět do čísla jedna. Z čísla pět do čísla jedna.
Draw a line from number two to number seven. Number two to number seven.	Nakresli čáru z čísla dvě do čísla sedm. Z čísla dvě do čísla sedm.
What is it? A sheriff!	Co to je? Šerif!

**Pokud zbyl čas, opakovali jsme písničky/říkanky s předchozích unitů – A cap on a cat... atd.**