

New PW1 hodina 27 2019 1) Opakování slovíček a množného čísla s – s na konci. Ve škole jsme tuto aktivitu dělali ve větším počtu, doma se můžete střídat, případně přibrat dalšího člena rodiny.

Hráč A si objedná např. Two bananas, please.

Hráč B je „jako“ podává: Here you are.

Pak objedná hráč B: Two bananas and three pears, please.

Hráč A je „jako“ podává: Here you are.

Hráč A si objedná: Two bananas, three pears and five plums, please.

Atd, stále přidáváme jednu položku – prohrává ten, kdo už řetěz nedokáže zopakovat.

Můžeme přidat slovíčka z videa z minulé hodiny:

orange, oranges /orindž, orindžis/ - pomeranč, pomeranče, **lemon** /lemƏn/ citron, **lolly** /loli/ lízátko, **ice-cream** /ajskrím/ zmrzlina, **chocolate** /čoklit/ čokoláda, v množném čísle čokoládové bonbóny /čoklits/ Varianta: Můžeme si to zahrát i se slovíčky pro zvířátka, hračky, školní potřeby, nebo všechno smíchat.

Nakonec dítě doplní řady v AB 51 – (není-li dokresleno ze školy) a přečte. (One rabbit, two rabbits, three rabbits, four rabbits – five rabbits.) Pokud začne říkat -s i u jednotného čísla, můžeme česky připomenout, že když je věc jen jedna, „s“ se na konci neříká, nebo jen důrazně řekneme správně: „**one car**“

2) PB 55CD 3/20

Chlapec: Three lollies please. Prodavač: Here you are. Chlapec: Thank you. - Yummy. /jami/	Tři lízátká, prosím. Tady máš. Děkuju. - ňam!
Chlapec: A big ice cream, please. Prodavačka: Here you are. Chlapec: Thank you. - Yummy.	Velkou zmrzlinu, prosím. Tady máš. Děkuju. - ňam.
Tatínek: Tea's ready. /týz redy/ Chlapec: No, thank you, Dad. Tatínek: What's the matter? /Uots ðə mətə?/ Chlapec: I feel sick. /Aj fil sik/	Svačina je připravená. * Ne, díky, tati. Co se děje? Je mi špatně.

* „Tea“ není jen „čaj“, ale svačina, ke které čaj vůbec být nemusí. Např. What's for tea, mum? - A glass of milk and a sandwich. (Co je k svačině, mami? - Sklenice mléka a sendvič.)

Přehrajeme několikrát z CD, dítě si ukazuje na obrázky, pak zkusíme po jednotlivých částech společně přehrát. Můžeme dítěti napovídat šeptem, my hrajeme střídavě prodavače a rodiče.

3) AB 50 CD3/22. Děti čísovaly obrázky podle poslechu. Nejprve přehrajeme CD, děti ukazují na obrázky, pak ukazujeme spolu s nimi a „čteme“ podle obrázků. 1. *Open your mouth.* 2. *Wash your face.* 3. *Clean your teeth.* 4. *My tooth hurts.* 5. *I'm hungry.* 6. *I feel sick.*

Aktivnější procvičení: připravíme si hrací kostku nebo šest papírků s číslicemi od 1 do 6. Házíme nebo losujeme, hráč musí vždy říct větu podle čísla, které patří k obrázku. **Je dobré věty zároveň doprovázet gesty, např. „My tooth hurts“ - držíme si tvář, „I feel sick“ -sáhneme si na břicho. Gesta napomáhají ukotvení výrazů v paměti a povzbuzují děti k tomu, aby se při vyvolání projevíly nahlas.**

4) PB 57 -nové výrazy jsou určeny především k pasivnímu porozumění, není nutné se je učit aktivně.

1. Wash your hands before meals.	Myj si ruce před jídlem.
2. Wash your hands after you go to the toilet.	Myj si ruce, když jdeš ze záchoda.
3. Don't eat too many sweets.	Nejez moc sladkostí.
4. Clean your teeth after meals.	Čisti si zuby po jídle.
5. Eat lots of fruit.	Jez hodně ovoce.
6. Keep fit.	Udržujte kondici.