

1) Nová látka – Unit 5 – hračky. Na opakování použijte slovíčka na obrázcích v **PB 76** nahoře.

– Zkoušíme se navzájem ukazováním a otázkou: **What is it?** Nebo: **Touch the...** sáhni na.

Kromě obrázků jsme se slovíčka učili vyjadřovat **gesty** – ta můžeme použít i doma; **spojení s motorikou pomáhá slovíčka ukotvit v paměti**. Pokud to zvládnete, tak gesta při domácím procvičování také používejte.

**Jeden předvádí a ptá se: What is it?** Druhý odpovídá.- „**A teddy bear**“, ale i bez členu *a* je odpověď dobrá.

<b>teddy bear</b>	/tedy béθ/	plyšový medvídek „jako“ <i>chodíme jako medvěd</i>
<b>train</b>	/trejn/	vláček <i>jedeme jako vláček</i>
<b>plane</b>	/plejn/	letadlo <i>letíme jako letadlo</i>
<b>doll</b>	/dol/	panenka <i>chováme v náruči „jako“ panenku</i>
<b>computer game</b>	/kompjútθ gejnm/	počítačová/elektronická hra – <i>držíme „jako“ hru a mačkáme knoflíky</i>
<b>ball</b>	/ból/	míč - <i>naznačujeme rukama kulatý míč, pak driblujeme o zem</i>
<b>puzzle</b>	/pazl/	puzzle /NEVYSLOVOVAT PUCLE/ <i>jako skládáme na stole před sebou kousky skládačky</i>
<b>car</b>	/káθ /	auto - <i>jako držíme malé autíčko, kterým jezdíme a děláme zvuk vrum</i>
<b>star</b>	/stáθ /	hvězda – <i>opíšeme rukama tvar hvězdy</i>

**Dobrovolné:** není-li hotovo z hodiny, mohou si děti vybarvit obrázky v **AB 32** nahoře podle diktátu:

Colour /kalθ/ (vybarvi...) the plane blue. (=vybarvi letadlo modře.)

Colour the train brown. Colour the teddy bear black. Colour the ball orange. Colour the star yellow. Colour the car red. Colour the doll pink. Colour the computer game grey. Colour the puzzle green.

**Další dobrovolné procvičení:** Použijeme hračky, které má dítě doma, k podávání a **mini-rozhovorům**:

The doll and the teddy bear, **please**. /PLEASE ZDE NEŘÍKÁME NA ZAČÁTKU/

- OK, the doll and the teddy bear, here you are. - Thank you.

2) V **PB 33 CD2 12/13** jsme zpívali rytmičnou říkanku. Text je pouze:

- 1) Listen /lisn/ - poslouchej – a příslušné zvuky a názvy hraček podle obrázků;  
dole pak „And there’s a plane“ –/ ænd déz ə plejn / – a tamhle je letadlo

Děti **průběžně** ukazují na **příslušné** obrázky.

3) Budeme potřebovat nově probírané číslovky: **seven/sevn/ sedm, eight /ejt/ osm** - můžeme krátce procvičit počítáním na prstech, máme-li čas, tak i příklady do sešitu.

**PB32** - Postupně se ptáme:

How many dolls (teddy bears, puzzles, balls, planes, computer games) are there?

/Hau meny dols (tedy béθz, pazls, bóls,plejns kompjútθ gejms) áθ déθ?

dítě odpovídá – buď jedním slovem, např: Two, nebo frází : two puzzles, pak hlídáme -s na konci.

Pak vyměníme role a dítě se ptá nás, pokud nezvládá dlouhou větu, úplně stačí How many balls?

**Klíč: 2 puzzles, 6 computer games, 8 balls, 4 planes, 5 trains, 7 cars, 1 teddy bear, 3 dolls**

4)Opakovací cvičení PB31 **CD 2/11** – děti označovaly obrázky podle CD, červenou a pak zelenou tužkou.

Kontrola:

**červeně:** 1.Help! - *pomoc!* 2. Say „hello“ to your mum. - *řekni ahoj mamince* 3. What's this? - *co je to?* 4. Show the picture to your mum. - *ukaz obrázek mamince.*

**Zeleně:** 1) Cut open a plum – *rozkroj švestku* 2. You're hungry – *máš hlad* 3. You're thirsty – *máš žízeň* 4. Go away – *jdi pryč!*