

1) Dívali jsme se na DVD k lekci 10, The Thief – zloděj. V **PB 69** děti číslovaly obrázky podle **CD3/40**.

Přehrajeme CD, děti si ukazují na obrázky. Pak procvičíme první frázi – Can I have... s těmito druhy ovoce a jídla, které děti znají: Odpovídáme: Yes, here you are, a „jako“ podáváme.

**Can I have** a banana?/ a plum?/ a pear?/ **an** apple?/ an ice-cream?/ a piece of cake?/ a lolly?/a glass of milk?/

1. Dad, can I have an orange, please?	Tati, můžu prosím dostat pomeranč?
2. Come on, Danny! Let's go!	No tak, Danny! Pojďme!
3. Dad. It's empty.	Tati. Je prázdný.
4. That's very strange.	To je velmi zvláštní.

2) **PB 70 CD3/42** Děti číslovaly obrázky podle poslechu, příběh jsme předváděli gesty. Ukazujeme na obrázky a čteme příběh, pak zkusíme zahrát.

1. Open your picnic basket.	Otevři piknikový košík.
2. A monkey grabs it and climbs a tree.	Opička ho sebere a vyšplhá na strom.
3. The monkey's mum comes.	Přijde její maminka.
4. She says: "Come down!"	Řekne: „Pojď dolů!“
5. The monkey comes down the tree.	Opička sleze ze stromu.
6. Have a picnic with your two friends, the monkeys.	Udělej si piknik se dvěma kamarádkami, opičkami.

**Dobrovolné:** Děti, které rády kreslí, si mohou do sešitu udělat svůj vlastní malý komiks, jak jim nějaké zvířátko sebere jídlo, a můžeme jim pomoci říct k němu pár vět, např. *You are in the park. Sit down. Open your schoolbag. Take out your sandwich. A dog grabs your sandwich. The dog runs away. Oh no! You run after the dog.*

3) **PB72** – známým způsobem jsme opakovali slovíčka podle CD 3/45

Kontrola: **červeně:** 1. monkey 2. eggs 3. butter 4. snake **zeleně:** 1. chicken 2. chips 3. lion 4. hippo  
**modře:** 1. ill 2. spider 3. cheese 4. toast

(Slovíčka **eggs** – **vajíčka**, **ill** – **nemocný**, **toast** – **toust** – nebyla v učebnici uváděna jako klíčová slovní zásoba a procvičována izolovaně – pokud dítě chybělo, nejprve zopakujte, např. *Touch the eggs, touch „ill“...* )

### **PB73**

JE MOŽNÉ, ŽE TUTO NEBO NÁSLEDUJÍCÍ AKTIVITU SI NECHÁME AŽ NA PŘÍŠTĚ, POKUD NEBUDE DOST ČASU

**Červeně:** 1. Drop the ball. (Upustíš míč.) 2.. Where's my toast? (Kde je můj toast?) 3. Go into the kitchen.(Jdi do kuchyně.) 4. Listen to my music. (Poslouchej, jak hraju.)

**Zeleně:** 1. I like pizza. (Mám rád pizzu.) 2. Take a plate of cheese. (Vezmi si talíř sýra.) 3. Stop it! (Přestaň!)  
4. *It's empty. (Je prázdný.)*

4) JE MOŽNÉ, ŽE TUTO NEBO NÁSLEDUJÍCÍ AKTIVITU SI NECHÁME AŽ NA PŘÍŠTĚ, POKUD NEBUDE DOST ČASU  
**AB 60** pomocí **CD3/41** spojujeme čísla na obrázku.

Start at number six. Go from six to ten. Go from ten to nine. Go from nine to three. Go from three to five. Go from five to one. Go from one to seven. Go from seven to four. Go from four to eight. And go from eight to two. What is it? (*Začni na čísle 6. Jdi z 6 na 10...* )

