

New PW1 hodina 10 2020 (Pro 1.A je to vlastně už hodina 11, ale musela jsem obě třídy sladit, aby si všichni mohli odpoledne vybírat z co nejvíce termínů.) 0) V hodině si vestoje zahrajeme příběh z PB 21 z minulé hodiny – The Plum.

1) **AB 19 CD1/37** – děti domalovaly obrázky z předlohy v horní části stránky do dvou bílých míst v obrázcích 4 a 6 podle poslechu. Zopakujeme s CD a obrázky. Odvážnější mohou procvičit jako dialog (je OK, pokud přítom dítě bude potřebovat nápovědu – napovídáme ukazováním na obrázky a šeptem anglicky – ne česky.)

<b>Hi Mum!</b>	Haj, mam	Ahoj mami
Hello, dear.	Helou, díĎ	Ahoj, zlatíčko
<b>I'm hungry, Mum.</b>	Ajm hangry, mam	Mám hlad, mami
Have a plum.	Hæv Ď plam	Vezmi si švestku
<b>Mum?</b>	Mam?	Mami?
Yes?	Jes?	Ano?
<b>Look!</b>	Luk!	Podívej se!
Eek!	Ík!	fuj

2) Dívali jsme se na video-skeč s Mr. Mattem – Hello! <https://www.youtube.com/watch?v=2HVZQe8V-WQ>  
Nová slovíčka z videa: **boy** /boj/ kluk, **girl** /géĎl/ holka

**PB 20 s CD1/32** děti číslovaly podle rozhovorů na CD. Znovu poslechneme z CD a děti přitom ukazují na příslušné obrázky. Pokud děti spontánně samy něco zopakují, necháme je, není však nutné se učit nazpaměť.

1. - This is my boy, Danny. Say hello. /ðis iz maj boj, Dæny. Sej helou/ - Hello! /Helou/	1. - Tohle je můj chlapeček, Danny. Řekni ahoj. - Ahoj!
2. - Where are they? /UéĎ áĎ Ďej/?	2.- Kde jsou?
3. - Hello! I'm Mr. Matt. /Helou. Ajm mistĎ Mæt/	3. - Ahoj! Já jsem pan Matt.
4. Here we are, Dad! /HíĎ uiáĎ, dæd/	4. Tady jsme, tati!

### Dobrovolné:

V **PB20** cv 5 **CD/33, 34** můžete pustit písničku – ani v normálních hodinách ji moc nevyužívám ke společnému zpěvu, je na děti dost rychlá a složitá na různé role. Stačí poslechnout, případně procvičit /ajm/

I'm Danny! I'm Daisy! And I am Mister Matt!	Já jsem Danny! Já jsem Daisy! A já jsem pan Matt!
Danny! Daisy!	Danny! Daisy!
Oh no! Stop saying that!	Ale ne! Přestaňte to říkat!
You're Danny! You're Daisy! O-K, O-K, O-K,	Ty jsi Danny! Ty jsi Daisy! OK, OK, OK
I'm Danny! I'm Daisy! Hooray, hooray, hooray!	Já jsem Danny! Já jsem Daisy! Hurá, hurá, hurá.

3) **Pokud na Zoomu nestihneme, tak prosím za úkol. AB 18 CD1/35** Děti číslojí podle poslechu. Posloucháme CD, děti ukazují na obrázky, můžeme zkusit zahrát s panenkami/plyšáky.

Žena: Where are they? /UéĎ áĎ Ďej/?	Kde jsou?
Děti: Here we are, Mum! / HíĎ uiáĎ, mam/	Tady jsme, mami.
Žena: This is my girl, Lara! / ðis iz maj géĎl, Lara/	Tohle je moje holčička, Lara.
Žena: This is my boy, James! /ðis iz maj boj, dzejms/	Tohle je můj chlapeček, James.

4) **AB 17 – pro 1.A opakování z hodiny 9, pro 1.B nové, CD1/31.** Výslovnost zde neuvádím, jsou to stále stejné výrazy jako v minulých úkolech z lekce „ovoce“, doufám, že CD postačí. Děti označovaly „fajfkou“ správné políčko – left/ right... **TEXT VIZ DRUHÁ STRANA**

<p>1. Give me six plums, please. Here you are. Thank you.</p>	<p>1. Dej mi šest švestek, prosím. Tady máš. Díky.</p>
<p>2. Give me five apples, please. Here you are. Thank you.</p>	<p>2. Dej mi pět jablek, prosím. Tady máš. Díky.</p>
<p>3. Give me three pears and two bananas, please. Three pears and two bananas. Here you are. Thank you.</p>	<p>3. Dej mi tři hrušky a dva banány, prosím. Tři hrušky a dva banány. Tady máš. Díky.</p>
<p>4. Give me an apple and three pears, please. An apple and two pears? No, an apple and three pears. OK. An apple and three pears. Here you are. Thank you.</p>	<p>4. Dej mi jablko a tři hrušky, prosím. Jablko a dvě hrušky? Ne, jablko a tři hrušky. Dobře. Jablko a tři hrušky. Tady máš. Díky.</p>
<p>5. Give me three plums and two bananas, please. No problem. Three plums and two bananas. Here you are. Thank you.</p>	<p>5. Dej mi tři švestky a dva banány, prosím. Žádný problém. Tři švestky a dva banány. Tady máš. Díky.</p>
<p>6. Give me two apples and three pears, please. Two apples, and one, two, three, pears. Here you are. Thank you.</p>	<p>6. Dej mi dvě jablka a tři hrušky, prosím. Dvě jablka a raz, dva, tři hrušky. Tady máš. Díky.</p>

Dobrovolné: Nakonec si připravíme ovoce, které máme doma, a zahrajeme si podobné scénky. Pokud nemáme žádné po ruce, zahrajeme si scénky podle obrázků v tomto cvičení a podáváme ovoce jen „jako“.