

New PW1 hodina 11 2020 (Pro 1.A je to ve skutečnosti hodina 12, ale od přechodu na odpolední výuku jsem musela číslování sjednotit.) Od tohoto unitu jsou nahrávky na CD2

Začneme nejprve novou látku, aby měly děti nějaké nové podněty, a teprve ke konci hodiny, pokud zbyde čas, projdeme AB18 navazující na látku (z videa) v minulé hodině – stranu AB18 jste možná někteří zvládli zpracovat za úkol z hod.10.

**1) cat /kæt/ kočka**

**dog /dog/ ne „dok“! – pes**

**hamster /hæmstə/ křeček**

**mouse /maʊs/ myš**

**duck /dak/ kachna**

**rabbit /ræbit/ králík**

- zvířátka jsme předváděli gesty **cat** – předvádíme škrábání drápků, **dog** – rukou za zády jako vrtíme ocáskem, **hamster** – rukama si na obličej uděláme velké tváře, **mouse** – přeběhneme prsty jedné ruky po paži druhé ruky, **duck** – palcem a dvěma prsty předvádíme klapání zobáku, **rabbit** – prsty na hlavě předvádíme velké uši, skáče) použijeme následující aktivitu: předvádíme gesty zvířátka, ptáme se What is it? (Vystřídáme se, jeden předvádí, druhý hádá.)
- říkáme dítěti jednotlivá slovíčka, a dítě ukazuje na obr. v PB str. 24
- ptáme se „What is it?“ /Uot iz it?/ - (co je to) – ukazujeme a dítě odpovídá
- vyměníme role – dítě ukazuje a ptá se „What is it“

„Přečteme“ řady obrázků v PB str. 24 dole, mělo by být dokresleno z hodiny. Pokud se dítě neúčastnilo hodiny, vysvětlíme dítěti, že musí přijít na to, jaký obrázek je v posledním políčku a dokreslit ho. (obrázky se pravidelně opakují.)

## 2) Máme-li k dispozici CD, přehrajeme CD2/3 PB str. 25

Nemáte-li CD a dáte do vyhledávače na youtube **playway to english 1 what's this**, vyjede říkanka hned nahoře

– text neuvádím, opakuje se pouze otázka :

“What's this?“ /Uots ðis?/ - Co je tohle?, názvy zvířátek a zvuky.

*Dítě by si však mělo zároveň s poslechem ukazovat postupně na obrázky a po několikátém poslechu se přidat.*

**3) AB na str 22** – děti počítaly zvířátka schovaná v obrázku nahoře. (**V hodině možná stihneme jen část – pokud není hotovo, prosím dodělejte za úkol.**) Když je dítě spočítá, musí v tabulce dole obtáhnout barvou uvedenou vpravo příslušný počet zvířátek – první řádka je vzor: např. myška je na obrázku jedna, proto je v tabulce modře obtažená jedna. Pokud dítě nechybělo a mělo ve škole učebnice, mělo by mít tabulku vyplněnou.

**Pak se postupně ptáme:**

**How many dogs** (POSTUPNĚ: cats, rabbits, hamsters, ducks) **are there?**

/Hau meny dogz (kæts, ræbits, hæmstəs, daks) áə déə/ (Kolik pejsků (kočiček, atd) tam je?) –

**NEPŘEKLÁDÁME!** (Pomůžeme případně tím, že ukážeme prstem na příslušnou řádku, poklepeme na vybarvená zvířátka a počítáme na prstech) – Dítě odpovídá buď jedním slovem – *four*, nebo *four rabbits*.

**POZOR**, How many mice/majs/ are there? - *myš má nepravidelné množné číslo, děti se to aktivně učit nemusí, abychom jim napověděli, ukazujeme při otázce na tabulku na příslušnou řádku.*

Správné odpovědi: **four rabbits, two dogs, three cats, three ducks, two hamsters, one mouse**

**Pak zkusíme, zda dítě zvládne vyzkoušet nás** – je v pořádku, pokud dítě zvládne zatím jen začátek věty – **How many ducks?** Myš vynecháme :-)

**4) Na konci hodiny si pustíme video k PB 26-27, nestihneme s ním už pracovat, ale doma lze vlepít nálepky zezadu z učebnice, zopakovat na youtube – pokud na youtube budete vyhledávat **playway to english 1 the mouse**, vyjede hned nahoře.**

**Příběh je určen především k pasivnímu porozumění**, ale máte-li na to kapacitu, můžete zkusit techniku běžnou při opakování známých pohádek v mateřském jazyce – rodič začne větu, nedokončí ji, použije lehce tázací intonaci, dítě větu dokončí, např. Rodič: The mouse is...? - dítě: sad!

Rodič: Abracadabra, one ...? – dítě: two, three. Atd

Pokud využíváte červené CD-ROM, které bylo součástí Activity Booku, je v něm též klikací verze tohoto příběhu.

Hello, dog. Squeak, squeak. Let's play.	Helou, dog. Skwík, skwík. Lets plej.	<i>Ahoj, pejsku. Písk, písk. Pojd'me si hrát.</i>
No, go away. Woof, woof.	Nou, gou ðweij. Wuf, Wuf.	<i>Ne, jdi pryč. Haf haf.</i>
The mouse goes away.	ÐÐ maus gouz ðweij	<i>Myška jde pryč.</i>
Hello, cat. Squeak, squeak. Let's play.	Helou, kæt. Skwík, skwík. Lets plej.	<i>Ahoj, kočičko. Písk, písk. Pojd'me si hrát.</i>
No, go away. Miaow!	Nou, gou ðweij. Mijau!	<i>Ne, jdi pryč. Mňau.</i>
The mouse is sad.	ÐÐ maus is sæd.	<i>Myška je smutná.</i>
Hello, rabbit. Hello, hamster. Squeak, squeak. Let's play.	Helou, ræbit. Helou, hæmstð. Skwík, skwík. Lets plej.	<i>Ahoj, králíčku. Ahoj, křečku. . Písk, písk. Pojd'me si hrát.</i>
No, go away	Nou, gou ðweij.	<i>Ne, jdi pryč.</i>
The mouse is very sad.	ÐÐ maus is very sæd.	<i>Myška je velmi smutná.</i>
Oh, I'm so sad. What can I do now? Oh, what's this? Wonderful! Abracadabra, one, two, three. Ooooh!	Ou, ajm sou sæd. Uot kæn aj dú nau? Ou, uots ðis? Wandðfl! Abra-kadabra, uan, tũ, Þrí. Úúú!	<i>Jsem tak smutná. Co mám dělat? Jé, co je tohle? Báječné! Abakadabra, raz, dva, tři! Jů!</i>
Woof, woof! Let's go to the show.	Wuf, wuf! Lets gou tu ðð šou.	<i>Haf, haf! Pojd'me na představení.</i>
Yes.	Jes.	Ano.
Ladies and gentlemen. Welcome to the show. Abracadabra, one, two, three.	Lejdýz ðnd džentlmen. Uelkam tu ðð šou. Abra-kadabra, uan, tũ, Þrí.	<i>Dámy a pánové. Vítejte na představení. Abakadabra, raz, dva, tři.</i>
A duck!	ð dak!	<i>Kachna!</i>
Super!	Sjúpð!	<i>Super!</i>
Thank you. Thank you very much. Squeek squeek.	Þænk ju. Þænk ju very mač. Swík skwík.	<i>Děkuji. Moc vám děkuji. Písk písk.</i>