

New PW1 hodina 13 2020 (Pro 1.A hodina 14) Celý školní rok čísluji podle začátku 2020, takže se tím nenechte zmást :-)

1) Opakovali jsme slovíčka – zvířátka – s kartami i gesty, opakovali jsme krátké pokyny – open your book, close your eyes, atd. (Více příkladů, které můžete využít i doma, viz **bod 5**)

2) Opakovali jsme písničku v PB 25 – *What's this?*

3) Dnes nové: AB26 **CD2/8** – Kick the ball /kik ðə ból/ - kopni do míče, run/ran/ běž!

Doma zopakujte pomocí CD, dítě si ukazuje na obrázky. Odvážnější si mohou i zahrát s míčem :-)

<b>Rabbit:</b> Hello, Cat. Let's play. <b>Cat:</b> OK, Rabbit. Miaow.	Králík: Ahoj, kočičko, pojďme si hrát. Kočka: Dobře, králíčku. Mňau.
<b>Cat:</b> Kick the ball, Rabbit. <b>Rabbit:</b> OK!	Kočka: Přihraj (kopni do míče), králíčku. Králík: OK!
<b>Mouse:</b> Hello, Rabbit. Hello, Cat. Let's play. <b>Rabbit and Cat:</b> OK. Great.	Myš: Ahoj, králíčku. Ahoj, kočičko. Pojďme si hrát. Králík a kočka: OK, skvělé.
<b>Rabbit and Cat:</b> Run, Mouse! <b>Mouse:</b> Yeaah!	Králík a kočka: Běž, myško! Myš: Jó!
<b>Cat:</b> Kick the ball, Mouse! <b>C, M, R:</b> Oh, no!	Kočka: Přihraj, myško! Všichni: Ale ne!

4) První část opakovacího unitu – **PB 30**. Děti číslovaly různými barvami podle poslechu, pokud dítě chybělo, lze doplnit podle **CD2/10** – nahrávka diktuje i příslušnou barvu pastelky.

Kontrola:

**Red:** 1. sad (smutný), 2. banana, 3. duck, 4. ghost /goust/ (strašidlo)

**Green:** 1. rabbit, 2. pear, 3. dog, 4. apple.

**Blue:** 1. cat, 2. plum, 3. hamster, 4. mouse

5) Dobrovolné: Starší opakování: Krátce zopakujeme pokyny v PB 14 (můžete si pomoci CD), pak je dítěti říkáme i napřeskáčku:

stand up (postav se), stretch (protáhni se), close your eyes (zavři oči), open your eyes (otevři oči), open your mouth (otevři pus), touch your nose (sáhni si na nos), touch your mouth, (sáhni si na pus) touch your eyes (sáhni si na oči), smile (usměj se). Přidáme: Look /luk/ - dívej! Listen /lisn/ poslouvej!

- Říkáme pokyny, vykonáváme je spolu s dítětem, napodruhé je pouze říkáme a dítě je vykonává samo, pak zkusí dávat pokyny nám. Pokud se dítě splete nebo neví, **pomáháme vždy předváděním, ne překladem.**
- Pokud už dítě fráze bezpečně ovládá, můžeme záměrně udělat chybu, dítě nás opravuje, např: No! Open your **eyes!**