

1) Nová látka: Zopakujeme nová slovíčka z **PB str. 38 nahore** – říkáme slovíčka označující počasí, děti ukazují na příslušné obrázky. Pak zkouší děti nás: Můžeme použít i frázi *Touch... /tač/ - Sáhni na...* jako v dřívějších úkolech.

Rain / rejn/ déšť, wind /uind/ vítr, snow /snou/ sníh, sun /san/ sluníčko, clouds /klaudz/ mraky

Pak je předvádíme gesty, ptáme se: What is it? Pak vyměníme role, dítě předvádí a zkouší nás.

wind– foukáme

snow – spouštíme volně ruce a třepeme prsty,

sun – otřeme si čelo, jako by bylo horko, a ukážeme prstem „jako“ na nebe na sluníčko

clouds – opíšeme rukama nad hlavou obrys oblaků,

rain – bubnujeme zlehka konečky prstů do stolu

Pak rozšíříme o **CD2/24**, děti opět ukazují na obrázky, pak se můžeme navzájem vyzkoušet.

Rain – It's raining	<i>Déšť - prší</i>
Wind – It's windy	<i>Vítr – je větrno (fouká vítr)</i>
Snow – It's snowing	<i>Sníh - Sněží</i>
Sun – It's sunny	<i>Sluníčko – Je slunečno (svítí sluníčko)</i>
Cloud – It's cloudy	<i>Mrak – Je zamračeno</i>

2) PB str. 38 dole CD2/25-26 – říkanka – ukazujeme postupně na obrázky, říkáme spolu s dětmi/a/nebo přehráváme CD. . Pak napovídáme jen začátek, děti dokončují samy.

A cap on a cat	Ə kæp on Ə kæt	<i>Čepice na kočce</i>
A cap on a dog	Ə kæp on Ə dog	<i>..... psovi</i>
A cap on a rabbit	Ə kæp on Ə ræbit	<i>.....králíkovi</i>
A cap on a frog	Ə kæp on Ə frog	<i>.....žábě</i>
Rain, snow or sun,	Rejn, snou óƏ san	<i>At' prší, sněží, nebo svítí slunce,</i>
Caps are always fun.	Kæps áƏ óljez fan	<i>S čepicemi je vždycky legrace.</i>

Varianta, dobrovolné: Děti si vezmou 4 hračky – zvířátka, které umí pojmenovat anglicky, a kšiltovku, a vymyslí si vlastní verzi v prvních 4 řádcích – např.

a cap on a mouse, a cap on a teddy-bear, a cap on a doll, a cap on a dog - na rýmech nezáleží.

Opět jde o to, aby si dítě dokázalo přenést známá slovíčka do nových souvislostí. Dobrovolné: Nakreslit do sešitu obrázek – např. *a cap on a teddy-bear* Obrázek mi klidně můžete poslat na Whatsapp :-)

3) AB34 – Není-li dokresleno z hodiny, děti dokreslí **symbols počasí do správných obrázků.**

Pak se ptáme: It's sunny. What picture is it? /Its sany. Uot pikčƏ izit?/ - *(Svítí sluníčko. Který je to obrázek?/* Dítě odpovídá: *Two. Atd., It's cloudy, It's windy, It's raining, It's snowing.*

(Výslovnost na **CD2/24**, viz úkol 1)

Samostatnější děti můžeme vyzkoušet tak, že se ptáme: Number one. What's the weather like? /Uots đƏ ueđƏ lajk?/- Č.1. Jaké je počasí? - Dítě odpovídá frázemi *It's snowing, atd.*

4) Pokud nám zbyde čas, zopakujeme něco z předchozích unitů – např. písničku v PB 36, to jsme minulý týden ve všech skupinách nezopakovali, vyměníla jsem tuto aktivitu za jednodušší písničku a říkanku v PB 33 a 34. Nebo společně projdeme AB 29, to měly děti jen za úkol, v hodině jsme to nevyužili.

Pokud by už nebyly pozorné, pustím jim na konci hodiny video **The Little Seed** k PB 40 -41, ale ještě nemusíte vlepotat, tento týden s ním určitě nestihneme pracovat.

Mohou si ho ale klidně i doma nakoukat na

<https://www.youtube.com/watch?v=NULp50vTbeE&t=33s>