

New PW1 hodina 19 2020 8.týden – třetí týden po jarkách

0) Zopakujeme si říkanku *Cap on a cat*, zkusíme si ji ztvárnit i s hračkami a čepičkami.

1) **PB40-41 Vlepíme nálepky** zezadu z učebnice, **přehrajeme CD2/30**. Bohužel i v hodině se asi s příběhem seznámíme jen z obrazových karet a/nebo učebnice – na youtube video momentálně není a DVD nemohu z počítače přehrát; bojím se, že kdybych dělala zoom hodinu ze starého počítače s mechanikou, mohlo by se to sekat. Každopádně doma můžete pustit CD a postupně ukazovat na obrázky. Dítě může zkusit s vaší pomocí některé fráze dokončit – necháte větu nedokončenou, ukážete na obrázek, dítě doplní: Look at the -? „Clouds!“. *Možná si s dětmi pustíme aspoň kratší a jednodušší verzi, tu mám staženou v počítači, opakují se v ní klíčové fráze jako Look at the sky / The little seed grows and grows.*

Vypravěč: The little seed is asleep.	Ðθ litl síd iz ðslíp.	Malé semínko spí.
Motýl: Hello, Bee .	Helou, bí.	Ahoj včelko .
Včela: Hi, Butterfly . Oh, look at the clouds.	Haj, batθflaj. Luk θt ðθ klauðz.	Ahoj, motýlku . Jé, podívej se na ty mraky.
Motýl: I've got an umbrella . Come with me.	Ajv got æn ambrela. Kam uið mi.	Mám deštník . Pojd' se mnou.
Včela: Aah! This is good!	Á! Ðis iz gud.	Jé, to je dobré.
Vypravěč: It's raining. The little seed grows and grows. The rain stops.	Its rejniþ. Ðθ litl síd grouz ænd grouz. Ðθ rejn stops.	Prší. Semínko roste a roste. Přestane pršet.
Včela: Thanks for the umbrella.	θæŋks foθ ði ambrela.	Díky za deštník.
Motýl: That's OK. Careful!	Ðæts oukej. Kéθfl!	To je v pořádku. Pozor!
Včela: Oh, dear!	Ou, dýr!	Proboha!
Motýl: Look. Here comes the sun!	Luk. Hiθ kamz ðθ san.	Podívej. Vychází sluníčko.
Včela: Fantastic!	Fæntæstyk!	Skvělé.
Vypravěč: A week later. The seed grows and grows.	θ uík lejtθ. Ðθ síd grouz ænd grouz.	O týden později. Semínko roste a roste.
Včela: Hi, Butterfly.	Haj, batθflaj.	Ahoj, motýlku.
Motýl: Hi, Bee. Look at the wonderful flower .	Haj, bí. Luk θt ðθ uandθfl flauθ.	Ahoj, včelko. Podívej se na tu úžasnou květinu .
Včela: Mmm, what a sweet smell! A... A... Atishoo!	Mmm. Uot θ suít smel! θcú'	Mmm, ta krásně voní! Hepčí!
Motýl: Bless you!	Bles ju!	Je to pravda!

2) **PB str. 39 CD2/27** zopakujeme říkanku, děti si postupně ukazují na obrázky:

Originál	Výslovnost
Snow, snow	Snou, snou
snowman grow.	Snoumæn grou.
Oh, the sun.	Ou, ðθ san.
Snowman run.	Snoumæn ran.

(*Sníh, sníh, sněhuláku, at' vyrosteš. Sluníčko, sněhuláku utíkej.*) Dětem nepřekládáme!

Po zopakování nad obrázky si říkanku zároveň říkáme a hrajeme – pohybové ztvárnění dětem pomáhá zapamatovat si si jazyk.

Snow, snow – rozpřáhneme paže, necháme je klesat, třepáním prsty naznačujeme padání sněhu

Snowman grow – skloníme se a rukama naznačíme tvary sněhuláka od největší koule k nejmenší

Oh, the sun – ukážeme prstem na nebe, vzhledneme a otřeme si čelo, jako by bylo horko

Snowman run – běžíme na místě. (Děti totéž dělaly ve škole, neměl by to být problém. Nejprve říkáme říkanku i hrajeme spolu s nimi, pak napovídáme pouze pohyby, děti samy říkají říkanku. V případě nutnosti napovídáme první slovo.)

3) **V PB 39** dole děti poznávaly stopy zvířátek a označovaly je čísly.

Krátce zkusíme: **What's number one?** /Uots nambθ uan?/ (*co je číslo jedna*), děti odpovídají postupně: A cat, Max, a rabbit, a duck. Pak zkouší děti nás, pomáháme s otázkou, pokud je třeba, šeptem ji dítěti napovíme a dítě ji opakuje po nás. Dobrovolné: **Obkreslíme si na papír stopy chodidel**, máme-li k dispozici více členů rodiny, můžeme se ptát:

What's number one? - Mum! What's number two? - Honza!

