

New PW1 hodina 20 2020 9.týden – 4.týden po jarkách

1) Opakovali jsme příběh – The little seed – z **PB 40-41**, (děti měly mít vlepené nálepky), videa a/nebo obrazových karet. (Pokud dítě zmeškalo hodinu a doplňujete, je nutné před následující novou aktivitou také zopakovat pomocí CD.)

AB 36 CD2/31 – Děti označovaly podle CD, znovu přehrajeme, ptáme se: Number one: left or right? (Číslo jedna: vlevo nebo vpravo?)

1. It's raining.	Prší.
2. The little seed is asleep.	Semínko spí.
3. Come here, Bee. I've got an umbrella. - This is good.	Pojď sem, včelko. Mám deštník. - To je dobré.
4. The rain stops.	Přestane pršet.
5. The little seed grows and grows.	Semínko roste a roste.
6. Look at the wonderful flower.	Podívej se na tu úžasnou květinu.
7. Mmmh, what a sweet smell!	Mmm, ta krásně voní!
8. Look, here comes the sun!	Podívej, vychází sluníčko.

2) Zopakujeme písničku **PB41 CD2/32-33**, dítě ukazuje postupně na příslušné obrázky.

It's raining, it's raining, (Prší, prší,	Its rejniŋ, Its rejniŋ,
Come out and let's play, <i>pojď si ven hrát</i>	Kam aut ænd lets plej,
Run and jump, <i>běhej a skákej</i>	Ran ænd džamp,
Oh what a rainy day, <i>to je ale deštivý den</i>	Ou uot ð rejny dej,
Run and jump,	Ran ænd džamp,
Oh what a rainy day.	Ou uot ð rejny dej.

(Prší, prší, pojď si ven hrát, běhej a skákej, to je ale deštivý den.) Pak zpíváme znovu a **doprovázíme postupně gesty**:

- zabubnujeme prsty na stůl
- pokyneme rukou v gestu "pojď se mnou"
- běžíme a skáče na místě
- znovu zabubnujeme na stůl (poslední dvě řádky se opakují)

3) **AB str 37 CD 2/35**

Dáváme pokyn **Touch the... /Tač ðθ/ sáhni na...** a dítě ukazuje na příslušné předměty na obrázcích:

Touch the sun /san/ .. the rain... /rejn/ ...the snow... /snou/, the cloud /klaud/, the **caterpillar /ketθpilθ/ -(housenka) ... butterfly /batθflaj/ (motýl)...** . Pokud dítě udělá chybu nebo neví, pouze mu posuneme ruku na správný obrázek, není třeba vysvětlovat česky. **Pak vyměníme role** – dítě zkouší nás. (Touch the...)

Pak zopakujeme s CD nebo čteme a dítě postupně ukazuje na obrázky (pokud zmeškalo hodinu, dáme mu čas, aby je očíslovalo: Pro kontrolu: zleva doprava 5,3,1,2, 4,6). Při dalším čtení či poslechu chceme, aby se k nám dítě přidalo na některé jednodušší věty. **Vybarvit motýla** dle textu (blue, red and orange) bude možná ponecháno za úkol, pokud to v hodině nestihneme.

The little caterpillar is asleep. Its windy.	ðθ litl ketθpilθ iz ðslíp. Its uindy.
It's snowing.	It's snouiŋ
It's raining.	Its rejniŋ
Here comes the sun.	Híθ kamz ðθ san.
The caterpillar is happy. The caterpillar grows and grows.	ðθ ketθpilθ iz hæpi. ðθ ketθpilθ grouz ænd grouz.
Oh, look at the wonderful butterfly! It's blue, red and orange.	Ou, luk ðt ðθ wandθfl batθflaj! Its blú, red ænd orindž.

(Malá housenka spí – fouká vítr – sněží - prší - přichází sluníčko - Housenka se raduje – Housenka roste a roste - Já, podívej na toho překrásného motýla! Je modro-červeno-oranžový.) **Dobrovolné:** Dítě si může udělat do sešitu nebo na papír obrázek housenky/motýla/květiny/více věcí z této lekce, a popsat nahlas všechny, např: The caterpillar is yellow and black, the butterfly is red and blue and orange... atd.