

New PW1 hodina 21 2020 **1) PB 42 CD2/34** – Děti číslovaly fotografie podle poslechu. Znovu přehrajeme CD, děti si ukazují na obrázky. Pak je (nebo střídavě sebe navzájem) zkoušíme: **It's windy. What number is it?** (*Fouká vítr. Jaké je to číslo?*)

1. It's very cloudy.	Je velmi zamračeno.
2. It's very windy.	“Je velmi větrno.“ ( <i>Fouká silný vítr</i> )
3. It's very sunny.	“Je velmi slunečno.“
4. It's raining.	Prší.

Cvičení dole na těže stránce, dobrovolné: Zopakujeme s gesty, která se děti učily, když jsme slovíčka probírali poprvé: (*It's raining – bubnujeme prsty o stůl, atd. Zejména nesmělým dětem pomáhá gestikulace i promluvit, není to choreografie jen „na ozdobu“.*)

**2) AB 35** – tato aktivita nám asi zabere velkou část hodiny. Děti vybarvovaly čepičky nahoře podle diktátu z **CD2/29: Cap number one is orange. Cap number two is black. Cap number three is green. Cap number four is brown.**

Pak si podle nich vybarvovaly čepičky v obrázku dole, počítaly je a výsledky zapisovaly do tabulky. Totéž se zvířátky.

**(Pokud by to šlo velmi pomalu, skončíme v hodině u čepiček a zvířátka zůstanou za úkol.)**

Pak se navzájem zkoušíme: How many **orange caps** are there? How many frogs are there? ...

**Klíč:** (výsledek můžeme po vypracování ještě přečíst popořadě nahlas)

*4 orange caps, 6 black caps, 5 green caps, 2 brown caps, 6 cats, 4 dogs, 2 rabbits, 5 frogs*

**3) AB39 CD2/36** Děti označovaly políčka podle CD; znovu přehrajeme a dítě s naší pomocí vybrané kombinace přečte. Třebaže děti slovíčka dobře znají, spojit je pomocí „**and** (a)“ není snadné, proto pomáháme, předřikáváme části věty šeptem – an apple and a...? - dítě dokončuje, případně pak celé zopakuje.

1. an apple and a plane	ən æpl ænd ə plejn
2. a snowman and a rabbit	ə snoumæn ænd ə ræbit
3. a hamster and scissors	ə hæmstə ænd sizəz
4. a pencil case and a cat	ə pensl kejs ænd ə kæt
5. a doll and a ball	ə dol ænd ə bɔl
6. a puzzle and a plum	ə pazl ænd ə pləm
7. a mouse and a pear	ə maʊs ænd ə <b>péə</b> /nikoli píə/
8. a computer game and a train	ə kompju:t gejm ænd ə trejn

(Český překlad jen pro kontrolu, dětem česky nečteme: : číslo jedna (atd.): jablko a letadlo, sněhulák a králík, křeček a nůžky, penál a kočka . panenka a míč, puzzle a švestka, myška a hruška, počítačová hra a vláček)

**Dobrovolné:** Řekneme dítěti, aby si vzalo tužku jiné barvy (např. take a red pencil), a nadiktujeme mu jiné kombinace, které dítě zaškrtává. Nakonec nám je samo přečte. Samostatnější děti naopak mohou diktovat nám – rády si hrají na školu a roli učitele.

**4) Dobrovolné: AB 38** – nová slovíčka pro kategorie: **weather /ueðə/ - počasí, fruit /frút/ - ovoce, toys /tojz/ hračky** – děti tato tři slovíčka nemusí umět aktivně, stačí, když budou rozumět, na co se ptáme – to zařídíme tak, že při otázce ukážeme na příslušný sloupek v knížce:

What goes with weather? /Uot gouz uið ueðə?/ Co patří k počasí? - Dítě vyjmenuje: rain, wind, sun, snow. Atd.

**(fruit - ovoce: apple, pear, plum, banana, toys - hračky: car, plane, train, doll, ball)**

V hodině to projdeme jen ústně, bez kreslení; ani doma není nutné překreslovat, pokud nemáte čas, stačí, když si dítě bude na obrázky nahoře ukazovat.

Pokud naopak děti rády kreslí a mají čas si úkol s kreslením připravit samy, mohou začít samy kreslením a pak nám mohou slovíčka na obrázcích vyjmenovat.