

New PW1 hodina 23 2020 12.týden Pokud jste zmeškali hodinu nebo chcete více opakovat, můžete použít neveřejný youtube kanál z loňského roku – nahradí vám audionahrávky. Proklik z webu hned nad úkoly.

0) Zopakujeme říkanku v PB 47 nahoře, zkusíme se: *Touch the...* (monster)

1) (Nejprve jsme opakovali scénku z PB48 z minulé hodiny – pokud dítě zmeškalo hodinu, také zopakujte)

AB42 CD3/6 – Děti označovaly správný obrázek podle poslechu. Ptáme se: **Number one – left or right?** /left óð rajt? / (číslo jedna – vlevo nebo vpravo?). Dítě odpovídá, např. Left, případně: Number one – left. (Nezkoušíme ho z vět k obrázku.) Můžeme si vyměnit role a dítě může zkoušet nás:

Number one – left or right?

1. You're a magician. (každá řádka je v nahrávce 2x)	Jsi kouzelník.
2. A frog grabs the clown's plate.	Žába sebere klaunovi talíř.
3. The clown eats the cake.	Klaun sní dort.
4. The bird flies away.	Ptáček odletí.

2) (nevím, zda toto v online hodině nevy pustím – spíš si to zahrajeme všichni celé, než že bychom zvládli rozdělit role, nejspíš to necháme až po ostatních aktivitách a uvidíme) **PB49 CD3/7** – děti si ukazovaly na obrázky. Zkuste si doma zahrát jako scénku, text u delších vět napovídáme šeptem, není nutné, aby se ho dítě učilo nazpaměť.

Chlapec: What a lovely cake.	Uot ð lavli kej!	To je ale pěkný dort!
Dívka: Here you are.	Híð ju áð	Tady máš
Chlapec: Thank you. Is this your dog?	Þænk ju. Iz ðis jóð dog? /NIKOLI DOK/	Díky. To je tvůj pes?
Dívka: Yes, it is. Watch out!	Jes, it iz. Uoč aut!	Ano. Pozor!
Boy: Oh, no!	Ou nou!	Ale ne!

3) **AB 40** děti známým způsobem označí v tabulce počty podle obrázku. (Není-li vybarveno z hodiny, prosím doplňte samostatně z a úkol – vybarvování nemusí být krásné, stačí barvou označit nebo kroužkovat v tabulce dole počítané předměty. I tuto aktivitu najdete na mém youtube kanálu – číslování hodin náhodou odpovídá, je to také hodina 23, aktivita je většinou poznat v náhledu videa podle otevřené učebnice.)

Ptáme se: **How many (ghosts, princesses, clowns, sheriffs, bears) are there?**

Dítě odpovídá buď číslovkou: např. Eight /ejt/ - osm, nebo celou frází: eight ghosts.

Nakonec zkontrolujeme: (Eight ghosts, one princess, two clowns, three sheriffs, six bears)

4) (před tímto „testem“ možná stihneme zopakovat **PB 35**)

PB 45 CD2/38 opakování minulého unitu: Děti číslovaly červenou a zelenou pastelkou podle diktátu z **CD2/38**. Při opakování můžete přehrát CD. Dítě si přitom ukazuje na obrázky. (Pokud dítě zmeškalo hodinu, necháme ho nejprve zorientovat se v obrázcích – procvičíme např. pokyny *Touch... the flower, the car, the umbrella, the girl, the boy, the dog, a opět je k dispozici záznam aktivity pod mým vedením na youtube.*)

Kontrola:

červeně: 1. The dog is asleep. (pes spí) 2. It's raining. (prší) 3. Jump! (vyskoč) 4. Get into the car. (nastup do auta)

zeleně: 1. Drive off!(odjed') 2. Come with me. (pojd' se mnou) 3. What a sweet smell.(hezky voní.) 4. Run after the dog!(běž za psem)

5) Dopotítáme příklady AB 44 cv 6. Říkáme spolu s dětmi: Two plus /plas/ seven is...., děti dořeknou a dopíšou součet.

Dobrovolné: Pokud děti počítání baví, můžete vymyslet další příklady do sešitu.

Dobrovolné – kreslení podle čísel AB 44 dole. TEXT NA DALŠÍ STRANĚ

Draw a line from number six to number eight. Number six to number eight.	Nakresli čáru z čísla šest do čísla osm. Z čísla šest do čísla osm.
Draw a line from number four to number three. Number four to number three.	Nakresli čáru z čísla čtyři do čísla tři. Z čísla čtyři do čísla tři.
Draw a line from number two to number nine. Number two to number nine.	Nakresli čáru z čísla dvě do čísla devět. Z čísla dvě do čísla devět.
Draw a line from number five to number one. Number five to number one.	Nakresli čáru z čísla pět do čísla jedna. Z čísla pět do čísla jedna.
Draw a line from number two to number seven. Number two to number seven.	Nakresli čáru z čísla dvě do čísla sedm. Z čísla dvě do čísla sedm.
What is it? A sheriff!	Co to je? Šerif!