

New PW1 hodina 24 2020 (8. hodina třetího čtvrtletí)**1) Na zahřátí:**

Zopakujeme **PB 48**. (Dobrovolné: Můžete procvičit se záměnou: Říkáme spolu s dítětem, schválně říkáme chyby: You're a monster – dítě opravuje: You're a magician! - Get a piece of apple. – No, get a piece of cake. - A princess grabs your plate. - No, a clown grabs your plate. - Turn the princess into a frog. - No, turn the princess into a bird. - The bird jumps away. - No, the bird flies away! Eat your piece of apple. - No, eat your piece of cake!)

2) AB43 děti číslovaly obrázky a hráli jsme scénku. **CD3/8 (Pokud bude čas, zopakujeme si před touto novou aktivitou i scénky z PB49 CD3/7 z minulého týdne.)**

Dívka: Hmm. Lovely pears.	Mmm. Pěkné hrušky.
Chlapec: Here you are.	Vem si.
Dívka: Thank you. Is this your cat?	Díky. To je tvoje kočka?
Chlapec: Yes, it is. Oh, no. Stop.	Ano, je. Ale ne, přestaň!
Dívka: Look at the cat.	Podívej se na tu kočku.
Chlapec: Oh no!	Ale ne!
Oba: Hehehehehe!	Cha cha cha!

3) AB 41 CD3/4 . Znovu přehrajeme, a/nebo přeříkáme. Pokud chybělo, ptáme se: Left, or right?

1. A party for a princess, a sheriff, a bear, a cat and a frog. (V nahrávce se každá řádka 2x opakuje.)	Oslava pro princeznu, šerifa, medvěda, kočičku a žabku.
2. Hooray! Hooray! A party for a monster, a sheriff, a bear, a dog and a ghost.	Hurá, hurá! Oslava pro příšeru, šerifa, medvěda, pejska a strašidlo.

4) PB 50,51. PB 50 CD3/9,10

Abracadabra, one, two, three! I'm a magician. Look at me! (Opakuje se)	Abakadabra, raz, dva, tři! Jsem kouzelník, podívej se na mě!
A ghost into a sheriff (2x)	Strašidlo na šerifa.
A bear into a car. (2x)	Medvěda na auto.
A prince into a crocodile. (2x)	Prince na krokodýla.
Oh, I'm a superstar! A superstar!	Jsem hvězda!

PB 51 – děti si doplňovaly (**není-li hotovo z hodiny, doplň!**) – své vlastní obrázky, co na co promění. Zkusíme, zda zvládnou své obrázky popsat, např. *a frog into a princess, a bike into a car, mouse into a bear.*

5) Pokud zbyde čas - projdeme společně **AB 44 – součty**; dělali jsme to už minule ústně, psát to měli až za úkol. Pokud bude čas, přidáme možná i **AB44 cv 7** – možná to už někdo dělal jako dobrovolný úkol z minulé hodiny – to nevádí, pokud to budeme dělat společně, může obtahovat jinou pastelkou a především si to řekneme nahlas.

Draw a line from number six to number eight. Number six to number eight.	Nakresli čáru z čísla šest do čísla osm. Z čísla šest do čísla osm.
Draw a line from number four to number three. Number four to number three.	Nakresli čáru z čísla čtyři do čísla tři. Z čísla čtyři do čísla tři.
Draw a line from number two to number nine. Number two to number nine.	Nakresli čáru z čísla dvě do čísla devět. Z čísla dvě do čísla devět.
Draw a line from number five to number one. Number five to number one.	Nakresli čáru z čísla pět do čísla jedna. Z čísla pět do čísla jedna.
Draw a line from number two to number seven. Number two to number seven.	Nakresli čáru z čísla dvě do čísla sedm. Z čísla dvě do čísla sedm.
What is it? A sheriff!	Co to je? Šerif!

5) Dobrovolné aktivity pro děti, které rády vybarvují, najdete na druhé straně:

AB45 – děti si vybarví vzorníček podle následujícího diktátu, a poté celý obrázek:

Five – red

Six - blue

Seven - green

Eight - yellow

Nine - pink

AB41 dole – děti si vybarví čísla jak chtějí, dovolí nám dívat se, než napočítají do deseti, pak nás zkouší, jestli si barvy pamatujeme: **What colour is number one?** Atd.