

New PW1 hodina 29 2020 18.kalendářní týden Připomínám, že aktivity k opakování jsou i na youtube, proklik hned nad úkoly, nahradí vám CD. Číslování hodin odpovídá, v názvech videí jsou i čísla stránek.

1) **Nová slovíčka – jídlo:** chicken /čikn/ kuře butter /batƏ / máslo

Spaghetti /spəgəty/ špagety **NIKOLI /Špəgəty/!** :-) cheese /číz/ sýr chips /čips/ hranolky

cornflakes /kóənflejks/ kukuř.vločky pizza /píca/ pica cake /kejk/ dort milk /milk/ mléko

1)K procvičení slovíček – jídlo – použijeme **PB 64 CD3/34-35.**

Pak přidáme i další druhy jídla – spaghetti, cheese, chips, chicken, cake, chocolate, ice-cream, plums, pears, milk... viz další obrázky v PB 65. Do volných rámečků v PB 65 může dítě jeden druh jídla nakreslit (to samé do všech třech rámečků – protože to dohromady vytvoří „text“ jedné sloky písničky.)

Pizza, pizza Yummy, yummy! I like pizza. Mmmmmmm	píca, píca jami, jami Aj lajk píca Mmmm...	pica, pica ňam, ňam Mám rád picu Mmm
Cornflakes, cornflakes (atd, stejně)	/kóənflejks, kóənflejks /	Kukuřičné lupínky..
Apples, apples (atd, stejně.)	/æpls, æpls/	jablka, jablka... atd.

2) **PB 61 CD3/39** – děti vybarvovaly srdíčka podle toho, co mají děti na obrázku rády. Ptáme se:

What does Linda like? /Uot daz Linda lajk?/ - Co má Linda ráda?

Děti odpovídají: spaghetti, cornflakes, pears, apples, milk.

Pak se ptáme: What does Benny like? /Uot daz Beny lajk?/ - Co má rád Benny?

Děti odpovídají: chips, bananas, apples, pizza and spaghetti. /V libovolném pořadí./

Nakonec se zeptáme: And what do you like? /ænd uot du jú lajk?/ Co máš rád/a ty? (Ukážeme na dítě), dítě odpovídá: I like.... (Aj lajk...) Dítě se může zeptat nás.

3) **V AB 56** děti **vybarví srdíčka**, co mají rády.

Zeptáme se: What do you like? Dítě odpoví: I like...

(Vytvořit si vlastní výpověď ze známých prostředků – I like... a názvy jídla – je důležitá součást učení; v hodině mohou děti vyvolat maximálně na dvě položky – např. I like chicken and ice-cream – při delším individuálním vyvolávání se ostatní nudí. Proto prosím doma nevynechávejte; vybarvováním nemusíte ztrácet moc času, stačí označit barvou.)

4) **AB 55** – děti dokončí posloupnosti, nahlas přečtou. (V poslední řádce je slovíčko, které bylo v minulé lekci pouze pasivně ve filmu: orange /orindž/ pomeranč)

Dobrovoné: vymyslí si vlastní řady do volných políček dole.

POKUD MÁTE POČÍTAČ S MECHANIKOU, NEZAPOMÍNEJTE U NOVÝCH UNITŮ VYUŽÍVAT ČERVENÉ CD ROM :-)