

New PW1 hodina 32 2020 21.kalendářní týden 1) Dívali jsme se na video k **PB 66-67 – za úkol** vlepíme nálepky zezadu z učebnice, není-li ještě hotovo . Čteme příběh, dítě ukazuje na obrázky, pak se k nám přidává na některé fráze. Najdete ho i na youtube, když dáte do vyhledávače *playway lion is ill*.

(vypravěč) The lion is ill. The elephant wants to help.	Ðə lajn iz il. ðí elifət wónts tu help.
(Slon) Lion, listen to my music.	Lajn, lisl tu maj mjúzík.
(Lev) Stop it, please.	Stopit, plíz.
(vypr.) The hippo wants to help.	Ðə hipou uónts tu help. /nikoli wónts/
(hroch) Lion, listen to my music.	Lajn, lisl tu maj mjúzík.
(lev) Stop it, please.	Stopit, plíz.
(vypr.) The monkey wants to help.	Ðə manky wónts tu help.
(opice) Lion, listen to my music.	Lajn, lisl tu maj mjúzík.
(lev) Stop it, please.	Stopit, plíz.
(vypr.) The snake wants to help.	Ðə snejk wónts tu help.
(had) Lion, listen to my music.	Lajn, lisl tu maj mjúzík.
(lev) Stop it, please.	Stopit, plíz.
(vypr.) What's this? It's the elephant, the hippo, the monkey, and the snake.	Uots ðis? Its ðí elifət, ðə hipou, ðə manky, and ðə snejk
(lev.) Oh, thank you for the wonderful music. Thank you.	Ou, θænk ju fóə ðə wandəfl mjúzík. θænk ju

(Lev je nemocný. Slon chce pomoci. Lve, poslechni si mou hudbu. Přestaň, prosím. – atd, všechna zvířátka. – Co je to? To je slon, hroch, opice a had. – Ó, děkuji za tu báječnou hudbu. Děkuji.) Pokud stihneme, budeme to hrát jako divadlo.

Na těchto obrázcích můžeme i krátce zopakovat jednotlivá slovíčka: zkusíme otázkou *What is it?*, dítě ukazuje na jednotlivá zvířátka, pak vyměníme role.

lion /lajn/ lev elephant /elifənt/ slon monkey /manky/ opice hippo /hipəu/ hroch snake /snejk/ had

2) PB str 68 – zopakujeme písničku **CD 3/37-38** poslechy najdete i na mém youtube kanálu, proklik nad úkoly, hodina 32 – číslování odpovídá

Listen to the elephant. (Doo doo doo!)	Lisl tu ðí elifənt - dŭ, dŭ, dŭ
Listen to the hippo. ((Doo doo doo!)	Lisl tu ðə hipou dŭ, dŭ, dŭ
Listen to the monkey (Doo doo doo doo!)	Lisl tu ðə manky dŭ, dŭ, dŭ dŭ
Listen to the snake (Ssss)	Lisl tu ðə snejk - ssss
What a wonderful song,	Uot ə uandəfl song
One, two, three, (tento refrén	Uan, tŭ, θrí,
Come on, sing and dance with me! dvakrát)	Kamon, sing ənd dāns uið mí.

(Poslouchej slona... atd. – to je ale báječná písnička, raz dva tři, zpívej a tanči se mnou.)

3) Navazující cvičení v AB 59 CD3/39 – děti podle CD označovali *left, right*. 1. The lion is ill. 2. Stop it, please. 3. Help me, please. 4. Thank you, my friends. Thank you for the wonderful music.

4) AB 62 CD3/43 Není-li očíslováno z hodiny, nestihli jsme a uděláme až příště. Pokud je hotovo, děti ukazují na obrázky, některé věty mohou zkusit nahlas (The gorilla is hungry, Drop the banana, Climb a tree.)

1. You're having a picnic.	Děláš si piknik.
2. A gorilla comes.	Přijde gorila.
3. Drop the banana.	Upustíš banán.
4. Climb a tree.	Vylez na strom.
5. The gorilla is hungry and grabs the banana.	Gorila má hlad a sebere banán.
6. The gorilla eats your apples and plums.	Gorila ti sní jablka a švestky.
7. The gorilla goes away.	Gorila odejde.
8. Your basket is empty.	Košík je prázdný.

5) Dobrovolné: V AB 63 děti hledaly (není-li hotovo, mohou samy) stejný obrázek – ptáme se: **Which picture is the same?** /Uič pikčə/iz ð ə sejm/? Který obrázek je stejný?
- Odpověď: Number three, atd.