

New PW1 hodina 6 2020 PRVNÍ HODINA PO ZOOMU

1) Opakování příběhu z videa k **PB 12-13** – děti mají mít vlepené samolepky zezadu z PB. Doma můžeme pouštět **CD1/19**, dítě si ukazuje na obrázky.

V hodině budeme nahlas cvičit hlavně: It's not good / It's very good, Max!

Pokud to zvládnete, můžete dítěti místo CD sami předčítat - text viz druhá strana úkolu z hodiny 5 – samozřejmě jen anglicky, překlad je pro vás - dítě se k nám může na jednodušší řádky přidat.

2) **PB 13 cv 5** – nejprve diktujeme a dítě ukazuje na příslušné obrázky:

Nové barvy: **orange** /orindž/ oranžová **purple** /pə'pl/ fialová

a pink and white pencil case, green glue, red scissors, a blue book,

an orange /orindž/ pencil, a purple and yellow /pə'pl ænd jelou/ schoolbag.

Pak obrázek zakryjeme a zkoušíme dítě zpaměti: říkáme barvy, dítě doplní daný předmět: *orange?* /orindž/ - pencil! *purple and yellow /pə'pl ænd jelou/?* / - schoolbag! *pink and white?* – pencil case! atd.

Nakonec zkouší dítě nás stejným způsobem, my odpovídáme.

Dobrovolné: do **modrého sešitu** nakreslit podobný obrázek a přečíst nahlas. Kdo později, až to bude možné, předloží ve škole, dostává razítko nebo nálepku za odměnu 😊

3) **TOTO CVIČENÍ NEJSPŠE V ONLINE HODINĚ NEZVLÁDNEME**, vybarvování namísto číslování je nový postup a i v běžné hodině často pracný – natočím ho na youtube, link vám pošlu, pokud nebude hotové v době hodiny, pak určitě později během týdne či víkendu.

AB str 12, CD1/21 Děti označovaly podle diktátu z CD příslušnou barvou. Stačí zopakovat pasivně poslechem, aktivně pak procvičit jen frázi: **I'm sorry** /ajm sory/ - promiň, **That's OK** / ðæts oukej/-to nic

Brown: Congratulations, Sue! – Thank you.	Blahopřeju, Sue! - Díky
Green: Oh, I'm sorry. – That's OK.	Jé, promiň. – To nic.
Red: I hate yellow.	Nesnáším žlutou.
Blue: Your picture is fantastic. Wow! – Thank you.	Ten tvůj obrázek je úžasný. No né! – Díky.
Yellow: The picture's not good. - It's very good, Sandra!	Ten obrázek není dobrý. – Je velmi dobrý, Sandro.
Black: This colour's fantastic!	Tahle barva je skvělá!

4) **AB 15** - podobně jako v PB13: Popíšeme obrázek –

a green pencil case

a red and yellow pencil,

pink and red scissors

a purple and white book

a green and orange book

a blue and yellow schoolbag.

Pak dáme dítěti pokyn „Close your eyes“, a ptáme se, zda si dítě pamatuje – **what colour is the pencil?** (Jakou barvu má tužka?) - nepřekládáme, pokud dítě neví, poradíme tak, že ho necháme otevřít oči a ukážeme na příslušnou část obrázku – Open your eyes! Look at the picture. The pencil is red and yellow.

Obrázek dole si dítě vybarví podle sebe – vždy max. 2 barvy na jeden předmět, pak nám obrázek popíše.

Alternativa: Obrázek můžeme použít k diktování -. my vybereme barvy, dítě vybarvuje podle nás, např: a red and green schoolbag, a pink pencil case... atd

Dobrovolné: Jakékoli dosud nevypracované vybarvovací aktivity v AB Unit 1 si můžete dodělat, pokud dítě rádo vybarvuje – ve společných hodinách už se k nim vracet nebudeme, děti jsou většinou schopné díky znalostem ze školky rychlejšího rozjezdu, co se barev týče.

