

New PW1 hodina 7 2020 1) TATO AKTIVITA SE NÁM SNADNO PŘEDVEDE A UDĚLÁ NA ZOOMU **PB14, (CD1/20)** – přidávali jsme čísla: **five /fajv/ pět, six/six/šest**. Většina dětí jistě čísla znala ze školky, často však jen při vypočítání v řadě, ne jednotlivě. Pokud je třeba, krátce zopakujeme s prsty: diktujeme číslo, dítě ukazuje příslušný počet prstů, pak vyměníme role.

Přehráváme CD, **gesta z obrázků přitom zopakujeme nejprve fyzicky (předvádíme je spolu s dítětem, to je důležité)**, pak říkáme pokyny dítěti, pak říká dítě pokyny nám – aspoň některé, nemusí se učit všechny nazpaměť, cvičíme i napřeskáčku. Nakonec “přečteme” z obrázků v učebnici.

Stand up.	stændap	Postav se
Close your eyes.	Klɔuz jóð ajz	Zavři oči
Touch your nose.	Tač jóð nðuz	Sáhni si na nos
Touch your eyes.	Tač jóð ajz	Sáhni si na oči
Open your eyes.	Oupn jóð ajz	Otevři oči
Smile	Smajl	Usměj se

Dobrovolné: Můžeme se navzájem i zkoušet: Number three? – Touch your nose, atd.

2) TUTO PREZENTACI NOVÝCH SLOVÍČEK UDĚLÁME TAKÉ NA ZOOMU

apple /æpl/ jablko **pear** /péð/ hruška (NIKOLI /pír/ !) **banana** /bðnána/ banán **plum** /plam/ švestka

PB18 nahoře – děti poslouchají **CD1/26** a ukazují na obrázky. Můžeme přitom použít pokyn:

Listen to the CD and point at the picture. /Lisn tu ðð sídý and pojnt æt ðð pikčð/ *poslouchej CD a ukazuj na obrázek.*

Pak diktujeme, na které ovoce na obrázku má dítě sáhnout: **Touch the pear** /tač ðð... /, pak vyměníme role a dítě diktuje nám.

3) UKÁŽU POSTUP NA ZOOMU, ALE OBTÁHNOU SI TO ZA ÚKOL. NA ZOOMU PROCVIČÍME NAHLAS.

Na obrázku **AB16 nahoře** dítě **obtáhne jednotlivé druhy ovoce tužkou** do „množin“ (bublin) tak, aby se rozdělilo na jednotlivé druhy a aby se nekřížily čáry. (Je to poměrně obtížné, děti často musí gumovat, případně pomůžeme; ve škole jsme podobný úkol dělali společně na tabuli.)

Pak se ptáme:

How many bananas are there? /Hau meny bðnánðz áð ðéð/ Kolik banánů tam je? **NEPŘEKLÁDÁME!**

(Tuto aktivitu jsme dělali ve škole; **pokud si děti nevzpomenou, že se ptáme na počet, stačí naznačit prsty** počítání, a zeptat se : **One? Two? Three?**)

Ptáme se postupně na „apples“ / æplz/ jablka, „pears“/péðz/, hrušky, plums /plamz/ švestky.

Dítě odpovídá jednoduše: „Two.“ atd.

V AB16 dole děti **DOMA ZA ÚKOL vybarví** příslušnou pastelkou počet ovoce v obrázku. (Např. na obrázku jsou na stole dva banány, takže v tabulce zleva doprava dítě vybarví také dva banány.) Opět se ptáme: How many apples are there? Atd, dítě postupně odpovídá, Six apples/Two bananas/ Five pears/ Four plums (nebo samotné číslovky)

Pak můžeme zkusit počítání se skutečným ovocem, máme-li nějaké k dispozici. Také si můžeme zahrát hru, kdy dáme skupinky ovoce na stůl, zakryjeme šátkem, pak se dítě může několik vteřin dívat a pak zkusíme, co si zapamatovalo: How many bananas are there? Atd.

POSLEDNÍ ČÁST NAHRAJU NA YOUTUBE A BUDE ZA ÚKOL:

4) **Opakovací sekce PB 16 Show what you can do** – *ukaz, co dovedeš* – testuje slovíčka a fráze z prvních dvou unitů (PB17 druhý odložíme – je to hodně práce vsedě najednou, nedělejte to prosím dopředu.) Pokud dítě nechybělo, stačí **krátce zopakovat poslechem CD**, ukazovat na příslušné obrázky. Pokud dítě chybělo, bude fér nejprve slovíčka i fráze zopakovat (což při podobných opakováních bude me vždy dělat i ve škole), teprve poté „testovat“. „Test“ berte spíš jako příležitost ke zopakování a procvičení, v případě nutnosti doplnění, než k „hodnocení“.

PB 16 CD1/24 -správné výsledky:

červeně:

1. schoolbag /skúlbæg/ aktovka 2. touch /tač/ sáhni... 3. boat /bout/ loďka 4. glue /glú/lepidlo

zeleně:

1. smile /smajl/ usměj se 2. pencil /pensl/ tužka 3. bike /bajk/ kolo 4. eyes /ajz/ oči

modře:

1. book /buk/ kniha 2. picture /pikčð/ obrázek 3. scissors //sizðs/ nůžky 4. pencil case /pensl kejs/ penál