

New PW1 hodina 8 2020 BOD 1) NAHRAJU NA YOUTUBE; NA ZOOMU VĚNUJEME VÍC ENERGIE NOVÉMU UNITU viz níže.

1) Opakovali jsme video a/nebo **PB 12-13**. Na něj navazuje následující aktivita:

AB13 **CD1/22** - děti vyplňovaly čísla podle poslechu. Stačí krátce zopakovat poslechem CD, aspoň 2x, pokud si dítě některé fráze zapamatuje, může je pak zkusit samo říct, tento typ cvičení je však určený k pasivnímu porozumění, účelem není učit se všechny fráze nazpaměť! ☺

1. Linda: Come on, Max! Max: OK. OK, red and yellow.	<i>No tak, Maxi. Tak dobře. Červená a žlutá.</i>
2. Max: It's not good. Benny.: It's very good, Max. Come on.	<i>To není dobré. Je to velmi dobré. No tak.</i>
3. Max: OK. Now blue and green. It's not good. Linda: It's very good, Max. Come on.	<i>OK. Teď modrou a zelenou. To není dobré. Je to velmi dobré, Maxi, jdi ty.</i>
4. Linda: Look at the dog! Max. Hehehehehehehe!	<i>Podívej se na toho psa. Hahaha!</i>
5. Dog: Woof! Woof! Max: Stop. Stop! My picture!	<i>Haf haf! –Stůj!Stůj! Můj obrázek!</i>
6. Hot dog man: A fantastic picture. Come on., give it to me. Here you are. Have a hot dog. Dog: Woof! Woof!	<i>Skvělý obrázek. No tak, dej mi ho. Tady máš, vezmi si párek v rohlíku. Haf haf.</i>

KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI Z HODINY 8 BUDOU: Spojení počet – věc (**six apples, two plums**), a aspoň receptivní zvládnutí otázky: **How many apples** (are there)?, fráze **Give me** – dej mi, a aspoň pasivní rozlišení apple - apples. **PŘI POROVNÁNÍ DOBROVOLNÉ PRAZDNINOVÉ HODINY**, kdy byl velký prostor na procvičení bez nové látky, a hodiny 7, kdy jsem se snažila jít dopředu aspoň dvoutřetinovým tempem v porovnání s prezenční hodinou a nesnižovat ho na poloviční, se mi výsledek jeví, jako že méně je více – v hodině 7 neměly děti čas říct si dostatečněkrát fráze jako *close your eyes*, nebo spojení *six apples* – problém je v tom, že v prezenční hodině můžeme procvičovat sborem – nikdo tedy nemusí dlouho čekat, než je 8 dětí před ním vyvoláno - a přitom děti jasně slyším a mohu opravovat, případně povzbuzovat ty, kdo se nezapojí; na zoomu je společné mluvení sice také nutné – bylo by velmi nepřírozené ostatní celou hodinu vůbec neslyšet, neslyší je však v takové kvalitě – snažím se tedy individuální a sborové mluvení vyvážit v nějakém kompromisu. Budu se snažit věnovat víc energie aktivnímu zvládnutí úplných základů – zde např. spojením *three pears, four bananas* - a pokud to bude nutné, okleštím nadstavbu jako zde např. aktivní zvládnutí otázky *How many apples are there?* - v prezenčních hodinách ji cvičíme ve spojení s pohybem, chodíme v kroužku a nacvičujeme skandováním od konce věty; na zoomu se mi toto nepodaří zprostředkovat, nebylo by to už učení hrou, bylo by to neatraktivní. **V prezenčních hodinách bychom počítali skuteční ovoce, na zoomu to dnes nahradím fotkami, strávíme s nimi velkou část hodiny.**

2) **PB18 dole – CD1/27 -**

- Four apples, two bananas, three pears, and a plum (*čtyři jablka, dva banány, tři hrušky, a švestka*)
- Thanks, dad /dæd/ (*díky, tati*)

Do volného místa v obrázku vpravo pak nakreslí libovolné ovoce podle sebe, vždy max. 6 ks, a „přečtou“ - dáváme pozor na „s“ na konci množného čísla, v jednotném naopak neříkáme. Nakonec přidáme poděkování: **Thanks, mum. /mam/ (*díky, mami*), a řekneme jako malý rozhovor. Pokud můžeme procvičit se skutečným ovocem a doopravdy podávat, tím lépe!**

PB19 CD1/29

One apple, two apples, three apples, four,	Jedno jablko, dvě, tři, čtyři
Give me more, give me more /móə/	Dej mi víc, dej mi víc
One plum, two plums, three plums, four,	Jedna švestka, dvě, tři, čtyři
Give me more, give me more /móə/	Dej mi víc, dej mi víc
One pear, two pears, three pears, four,	Jedna hruška, dvě, tři, čtyři
Give me more, give me more /móə/	Dej mi víc, dej mi víc
- No way /Nəu uej/ - OK /əu kej/	- Ani náhodou! - No tak dobře.

3) **PB17 CD1/25** Slovíčka i fráze nejprve zopakujeme předváděním daných úkonů (což jsme dělali i ve škole), teprve poté „testovat“.

Červeně: 1. stretch/streč/ protáhni se 2. I'm sorry /ajm sory/ promiň 3. Close your book /kləuz jóə buk/ zavři knihu 4. I hate it /aj hejty/ nesnáším to

zeleně: 1. sit down /sit daun/ posad' se 2. open your book /əpn jóə buk/ otevři knihu 3. Shout /šaut/ zakřič 4. Here you are /híə ju áə/ tady máš

