

**New PW1 hodina 9 ¾ 2020** (1.A měla 16.11.hodinu 9, zatímco 1.B hodinu 9 o svátek 17.11. neměla, pouze některé děti z 1.B byly 17.11. na mimořádné „prázdninové“ hodině, to jsme však nepostupovali v učebnici; v týdnu od 23.11. se budou děti z obou tříd mísit, aby si každý mohl vybrat termín, který stihne.)

1) **PB 21 CD1/36** příběh The plum - **pro děti z 1.A opakování, stejně bychom to opakovali, pro děti z 1.B poprvé – v hodině budou číslvat obrázky.** Tento typ cvičení - „Action Story“ - v hodině vždy nejprve hrajeme gesty/pantomimou, teprve poté děti číslují obrázky. (Pokud dítě chybělo, bude asi doma jednodušší začít od obrázků.) Pouštíme CD, děti ukazují, pak čteme, děti se na kratší věty přidávají. Nakonec zahrajeme.

Say "Hello!" to your mum. - Hello!	Sej helou tu jóə mam. - helou	Řekni mamince „ahoj“ - Ahoj!
You're hungry.	Juə hangry	Máš hlad
Your mum shows you some plums.	jóə mam šouz ju sam plamz	Maminka ti ukáže švestky
Cut open a plum.	Cat oupn ə plam	Rozkroj švestku
Show the plum to your mum.	Šou đə plam tu jóə mam	Ukaž švestku mamince
Your mum says: „Eek!“	jóə mam sez: ík	Maminka řekne „fuj“!

2) Dívali jsme se na video **The greedy monster** – nenažraná příšera :-)

**Vlepte nálepky zezadu z PB do PB 22 – 23** a použijte CD1/38 – děti mohou některé repliky opakovat.

Linda a Benny: Mmmmh! Mmmh! Aaahh!	Mmm! Ááá!
Příšera: Grrrrr!	Vrrr!
Linda a Benny: A monster! Help!	Příšera! Pomoc!
P: Grrr! I'm thirsty /θéəsty/ - L a B: Here you are.	Vrrr! <b>Mám žízeň!</b> - Tady máš.
P: Ahhh! Grrr! I'm hungry. - L a B: Here you are.	Áá! Vrr! <b>Mám hlad.</b> - Tady máš.
P: Mmmmh! Yum yum! Mmmmh! Give me more!	Mmm! <b>Ňam Ňam!</b> Dejte mi ještě!
Max (uvnitř domu: ) Oh. Mmmh... ah! Heeheehee!	Mmm – aha! Cha cha cha!
P: Give me more! Grrrr!	Dejte mi ještě! Vrrr!
L: Ohhh! Ohh!	Ach! Ne!
P: Give me more!	Dejte mi ještě!
Max: Just a moment!	Moment!
P: Eh?	Eh?
Max: Here you are!	Tady máš! (podává jablko s pepřem)
P: Aaah! Mmmmh! Atishoo! Atishoo! Help! Help!	Áá! mm! Hepčí! Pomoc!
Max, L, B: Heeheehee! Hahaha! Heeheehee!	Cha cha cha!

**AB 20 CD1/39** – děti doplňovaly čísla podle poslechu. - Doma zopakujeme poslech, děti přitom ukazují na obrázky, pak čteme, děti se na některé fráze přidávají.

A monster! Help!	ə monstə! Help	Příšera! Pomoc
I'm thirsty. - Here you are!	Ajm θéəsty. - Híə ju áə	<b>Mám žízeň.</b> - Tady máš
I'm hungry. - Here you are!	Ajm hangry. - Híə ju áə	Mám hlad. - Tady máš.
I want more. Give me an apple.	Aj uónt móə. Givmi ən æpl	Chci ještě. Dej mi jablko.
Just a moment. Here you are.	Džast ə moument. Híə ju áə	Moment. Tady máš.
Yuck. Help!	Jak. Help!	Fuj. Pomoc!

3) Procvičovali jsme počítání – součty do šesti.

**AB– 21 nahoře děti sečtou, zapíšou, společně přečteme: One plus /plas/ two is three.**

Dobrovolné: napsat do malého modrého sešitu dítěti další součty bez výsledku, číst a nechávat pauzu, aby dítě mohlo spočítat a říct výsledek, pak i dopsat. Two plus three is..... ?

4) Pokud by nám zbyl čas, zopakujeme **AB17** z hodiny 9 – pro 1.B by to bylo nové a označovala by obrázky left/right. Text viz hodina 9.