

## New PW 1 hodina 1 2021 PODKLADY K DOMÁCÍMU PROCVIČOVÁNÍ (platby na druhé straně)

Obsah úvodní hodiny letos musím přizpůsobit náročnějšímu rozjezdu – v době přípravy hodiny je pravděpodobné, že děti v pondělí nebudou mít učebnice (které za normálních okolností objednávám v červnu), a že si kvůli složitější koordinaci rozvrhu a učeben neodzkouším včas techniku v přidělené učebně. První hodinu tedy raději plánuji nezávisle na učebnici a na úvodním videu, a proto i odkládáme obligátní *What's your name – I'm...* které děti uslyší později z videa. (A uvidíte, že vyslovit „I'm“ dá někdy práci i dětem, které už dávno umí *My name is...*)  
Budeme pracovat s obrazovými kartami – barvy, čísla, školní pomůcky, a jedním pracovním listem zkopírovaným z učebnice (a spoustou cvičení a pobíhání okolo :-))

1) Příchod do učebny budeme cvičit s pohybem:

**Sit down.** /sit daun/ **posad' se.** **Stand up** /stændap/ **postav se**

I doma můžeme procvičit: Poplácáme na židli a dáme dítěti pokyn: sit down. Zároveň naznačíme tělem pohyb sedání si. Pak dáme pokyn: Stand up. Rukama naznačíme vstávání. Několikrát zopakujeme, pak dáva dítě pokyn nám.

2) Procvičíme číslovky 1-4 (děti často umějí počítat anglicky ze školky, často však pouze v posloupnosti)

one /uan/ 1 two /tú/ 2 three /θrí/ 3 four /fóθ/ 4

- Pokud děti potřebují procvičit doma:  
počítáme společně s dítětem na prstech, i pozpátku – prsty zase schováváme.
- ukazujeme na prstech různý počet, např. tři prsty, dítě říká číslovky (nejen v posloupnosti)

V hodině uvidí děti čísla na kartách v řadě na tabuli, budu je vyvolávat, aby na ně ukázaly: **Janička, come here. Touch number two.** - *pojď sem. Sáhni na číslo dvě.* *Touch / tač/ sáhnout*

Naučíme se: **Close your eyes /Open your eyes** /kləuz jóθ ajz/ /əʊpn jóθ ajz/ *Zavři oči / Otevři oči.*

Jedno z čísel na kartách na tabuli dítětem zakryju, budu se ptát:

**Which number is missing? Které číslo chybí?** - Pak mi děti „pomohou“, budu je vyvolávat, aby svým spolužákům dávaly pokyny *Close your eyes/ Open your eyes* - já budu mezitím zakrývat číslo, klást otázku.

*Pokud to půjde příliš snadno, přidáme 5, 6 – five /fajf/, six / six/*

3) Z hlavní učebnice – Pupil's Book – děti dostanou kopii strany 5. Společně budeme předvádět, poslouchat pokyny z ceděčka, říkat je nahlas, a nakonec „číslovat“ – **zatím pomocí teček jako na hrací kostce.**

Zopakování doma: společně s dítětem tyto pokyny říkáme a předvádíme – nejprve ve stejném pořadí, pak i na přeskáčku. Nakonec dítě diktuje pokyny nám, my předvádíme.

**Pokud dítě zmeškalo hodinu, nejprve mu úkony říkejte a předvádějte, poté se dítě přidá k vám (stačí, když předvádí, není zatím potřeba, aby všechno říkalo), nakonec mu dejte čas očíslovat.**

Stand up	stændap	Vstaň
Stretch	Streč	Protáhni se
Shout: Hooray	Šaut: hurej	Zavolej: Hurá!
Sit down	sit daun	Posad' se

POKRAČOVÁNÍ NA DRUHÉ STRANĚ

4) (Pokud je zde č.4) škrtnuté, znamená to, že jsme tuto látku už nestihli.)

Pokud to stihneme, naučíme se aspoň nějaké školní pomůcky.

**Book** /buk/ kniha, učebnice    **pencil case** /pensl kejs/ penál    **pencil** /pensl/ tužka    **schoolbag** /skúlbæg/ aktovka    **glue** /glú/ lepidlo    **scissors** /sizΘs/ nůžky

Děti je uvidí na obrazových kartách, budeme procvičovat gesty:

*book* – otvíráme pomyslnou knihu

*pencil* – píšeme jako tužkou

*schoolbag* – jako nasazujeme aktovku,

*pencil case* – jako otvíráme zip penálu

*glue* – jako vymačkáváme lepidlo

*scissors* – stříháme prsty

Doma můžeme cvičit: pomůcky vyndáme na stůl, a ptáme se:

**What is it? /Uot iz it?/ (co je to?)**, dítě odpovídá. Můžeme napovídat šeptem celé slovo nebo začátek slova. V této fázi nevyžadujeme člen *a*, stačí samotné slovo.

Pak zkouší dítě nás. Dáváme pozor, aby neříkalo **Uot iz it?/** s českým „v“.

---

Pokyn k platbě.

**Kurzovné za 1. pololetí** (16 vyučovacích hodin) 1400 Kč prosím do 30.9. (nebo dle individuální dohody) na účet 000000-0662615063/0800, jako v.s.můžete uvést r.č. či **jakýkoli váš kód**, který si poznáte - já v.s. nepotřebuji, jde pouze o kontrolu s vámi, kdyby šla platba špatně dohledat.

Máte-li možnost vložit poznámku, napište **jméno a příjmení dítěte a třídu**.

Žádný doklad po dětech neposílejte, pokud byste někdo platil např. složenkou, **uschovejte** pro případ potřeby. (Požádám o něj pouze, kdyby platba nešla dohledat. Také při vkladu pokladnou se často na výpise nezobrazí plátce ani poznámky.)

Cenu 1400Kč / pololetí nechávám i v 8 dětech, přestože jsem ji v nabídce dala od minima 9 dětí.

**Prosím neposílejte kurzovné v hotovosti, díky!**

**Peníze za učebnice 600 Kč prosím pošlete po dětech na hodinu na 20.9.**

**Prosím o přesnou částku v podepsané obálce – to je důležité, abychom vybíráním neztráceli čas.**

**(Nemusí to být nová obálka- cokoli, co lze zalepit a označit:**

**„Jméno dítěte/600Kč/angličtina.“)**

Pokud máte obavy, aby dítě obálku neztratilo, napište mi, domluvím předání s p.třídní, nebo se domluvíme jinak.