

New PW1 hodina 2 2021(jméno) předal/-a 600Kč za učebnice.(můj podpis)

1) Otevřeme PB (Pupil's Book) na str. 4 a pak **na konci této knihy** pomůžeme dítěti najít správnou sadu **samolepek**, vyndáme je a dítě je **vlepí** na správná místa v PB 4. (Video viděli ve škole). Až budete mít k dispozici audioverzi, můžete přehrát **CD PB1 stopa 2** - spolu s dítětem přitom ukazujeme postupně na obrázky. Text pro vaši orientaci – nijak ho s dítětem aktivně nepoužíváme.

Max: <i>Hello.</i>	Ahoj	Linda: <i>Mike?</i>	Mike?
Linda a Benny: <i>Hello</i>	Ahoj	Max: <i>M...m...m...</i>	M...m...m
Linda: <i>What's your name?</i>	Jak se jmenuješ?	Benny: <i>Max?</i>	Max?
<u>Max</u> : <i>Aaaaaah... M...m...m...</i>	Ehm.....	Max: <i>Yes. Yes. I'm Max. What's your name?</i>	Ano. Ano. Já jsem Max. A jak se jmenuješ ty?
Benny: <i>Martin?</i>	Martin?	Benny: <i>I'm Benny.</i>	Já jsem Benny.
Max: <i>M... m...</i>	M... m...	Max: <i>And what's your name?</i> Linda: <i>I'm Linda.</i>	A jak se jmenuješ ty? Já jsem Linda.

2) **Dobrovolné:** Až budete mít k dispozici audio, můžete přehrát **CD PB1 stopa 3:**

– *What's your name? – I'm Linda, What's your name? – I'm Benny, What's your name? – I'm Max - Hello hello to you! Hi!* Pokud se dítě spontánně k CD přidá, je to fajn, ale v hodinách budeme zpívat ve skupince, ne sólo – zpívat sám pro dítě nemusí být přirozené, nenutíme ho, v žádném případě není úkolem naučit se písničku nazpaměť.

3) **Důležité procvičení:**

What's your name? /Wots jóθ nejm?/ - Jak se jmenuješ? I'm ... (Lenka) - /Ajm.../ - Já jsem... (např. Lenka)

Řada dětí **zná ze školky** „My name is“, **přesto je však nutné PROCVIČIT i „I'm“** – je to těžké vyslovit a bude se později používat v mnoha dalších větách. (Děti se budou učit *I'm hungry, I'm thirsty, I'm happy, I'm sad...*)

Zeptáme se dítěte: *What's your name?*

Po hodině ve škole by mělo porozumět a odpovědět alespoň : Lenka.

Větu *I'm /Ajm/... (Lenka)* mu případně polohlasem předřikáváme.

Pak chceme, aby se dítě ptalo na jméno nás, případně dalších přítomných členů rodiny.

Otázku *What's your name?* můžeme nacvičit **předřikáváním od konce věty:**

Řekneme: *name*

Dítě zopakuje: *name*

Řekneme: *your name*

Dítě zopakuje: *your name*. Tak pokračujeme, až máme celou větu.

4) barvy: red /red/ červený blue /blú/ modrý green /grín/ zelený
 yellow/jelou/žlutý black /blæk/ černý white /uajt/ bílý brown /braun/ hnědý

V hodině jsme poslouchali PB str 7 CD stopa 9, děti ukazovaly podle poslechu.

Můžeme dávat pokyny: Touch red *tač*... sáhni na... , pak dítě dává pokyny nám, ukazujeme.

5) PB 6 (CD 1 stopa 7) – děti se dívají na obrázky, až budete mít audioverzi, můžete přehrávat, jinak můžete s dětmi recitovat jako říkanku. Děti si ukazují na příslušné obrázky prstem – pomáháme jim posouvat se na stránce na správné políčko.

Give me red – here you are	Giv mi red - híə ju áə	Dej mi červenou – tady máš
Give me yellow - here you are	... jelou...	...žlutou...
Give me green - here you are	...grín..	...zelenou...
Give me blue - here you are	...blú	...modrou...
Give me black - here you are	... blæk	...černou...
Give me white – yeah all right	...uajt.. je ówrajt	...bílou –tak dobře

Nakonec podávání procvičíme s pastelkami a přidáme Thank you / Өænk ju./ - děkuju

5) Dobrovolné – nemusí to být hned po první hodině, ale nezapomeňte:

Nainstalujte a prozkoumejte červené **CD-ROM** (mělo by fungovat všude na Windows, s Linuxem pokud vím nefunguje) vložené vzadu v Activity Book, ačkoli nic k úvodní hodině na něm nenajdete.

V Unitu 1 najdete barvy a čísla, která mohou děti znát už ze školky, takže si i přesto mohou pohrát.

Děti mohou prozkoumat jakékoli unity, které je zajímají. CD-ROM nebudu už v podkladech k úkolům zmiňovat – děti ho mohou používat samostatně či s vámi, je však opravdu pěkné a pestré, nezapomeňte, že ho máte. Je velmi užitečné k procvičení porozumění a paměti. Pomůže s výslovností a poslechem, zejména pokud si rodič není svojí angličtinou jistý. Nenahradí vás ale v procvičení mluvení – dítě potřebuje posluchače/partnera, aby bylo samo motivováno mluvit.