

1) **cat /kæt/ kočka**                      **dog /dog/ ne „dok“! – pes**                      **hamster /hæmstə/ křeček**  
**mouse /maʊs/ myš**                      **duck /dak/ kachna**                      **rabbit /ræbit/ králík**

- čteme a dítě ukazuje na obr. v PB24
- Máme-li audio: Přehráváme **CD2 stopa 1**, zastavíme vždy po zvuku, která zvířátko dělá, dítě hádá
- ptáme se „What is it?“ /Uot iz it?/ - (co je to) – ukazujeme a dítě odpovídá
- vyměníme role – dítě ukazuje a ptá se „What is it“

„**Přečteme**“ řady obrázků v **PB24 dole**. Pokud dítě chybělo, vysvětlíme, že musí přijít na to, jaký obrázek je v posledním políčku a dokreslit ho. (obrázky se pravidelně opakují.)

K zopakování slovíček – zvířátek – použijeme předvádění: **předvádíme gesty zvířátka**, ptáme se *What is it?* (Vystřídáme se, jeden předvádí, druhý hádá. )

Děti používaly gesta ve škole: **cat** – předvádíme škrábání drápek, **dog** – předvádíme rukou za zády vrtění ocáskem, **hamster** – rukama si na obličejí uděláme velké tváře, **mouse** – přeběhneme prsty jedné ruky po dlani druhé ruky, **duck** – palcem a dvěma prsty předvádíme klapání zobáku, **rabbit** – dva prsty dáme jako uši nad pěst druhé ruky, zahýbeme s nimi, hopsáme na místě.

**Pohybové ztvárnění není samoučelnou zábavou navíc, dětem pomáhá propojit slovo se skutečností, navíc jim projevit se ve třídě – pomáhá zejména, pokud je dítě nesmělé.**

**2) Doma můžete zopakovat i písničku v PB 25. Máte li audio, použijte CD2 stopa 3 – text neuvádím, opakuje se pouze otázka :**

“*What’s this? /Uots ðis?/ - Co je tohle?*, pak následují názvy zvířátek a zvuky.

**Dítě by si však zároveň s poslechem ukazovat postupně na obrázky a při druhém poslechu se i přidat.**

**3) AB22** – děti počítaly zvířátka schovaná v obrázku nahoře. Když je dítě spočítá, musí v tabulce dole obtáhnout barvou uvedenou vpravo příslušný počet zvířátek – první řádka je vzor: **např. myška je na obrázku jedna, proto je v tabulce modře obtažená jedna**. Pokud z hodiny nebudou hotové všechny řádky, prosím dokončete doma - snažím se děti v hodině všechny vyvolat na tvoření otázky, obtahování barvičkami někdy zabírá příliš mnoho času. Děkuji!.

Pak se postupně ptáme:

**How many dogs ( cats, rabbits, hamsters, ducks) are there?**

/Hau meny dogz (kæts, ræbits, hæmstəs, daks) áə ðéə/ (*Kolik pejsků (kočiček, atd) tam je?*) –

– Dítě odpovídá buď jedním slovem – *four*, nebo *four rabbits*.

**POZOR**, *How many mice/majs/ are there? - myš má nepravidelné množné číslo, děti se to zatím aktivně učit nemusí, abychom jim napověděli, ukazujeme při otázce na tabulku na příslušnou řádku.)*

Správné odpovědi můžeme poslechnout i s **CD2/2**: (four rabbits, two dogs, three cats, three ducks, two hamsters, one mouse)

**Pak zkusíme, zda dítě zvládne vyzkoušet nás – je v pořádku, pokud dítě zvládne zatím jen začátek věty – How many ducks? Myš vynecháme :-)**

**4) (pokud není bod 4) škrtnutý a aktivita odložená) PB 26-27 – vlepít nálepky zezadu z učebnice**, zopakovat můžete s **CD2/5**. Dítě postupně ukazuje, v optimálním případě přidává na některé repliky – není však třeba učit se je „nazpaměť“, **příběh je určen především k pasivnímu porozumění**. Zopakujeme aspoň 2x. Můžete zkusit techniku běžnou při opakování pohádek v mateřském jazyce – rodič začne větu, nedokončí ji, použije lehce tázací intonaci, dítě větu dokončí, např. Rodič: The mouse is...? - dítě: sad!

Rodič: Abracadabra, one ...?– dítě: two, three. Atd

TEXT VIZ DRUHÁ STRANA

Pokud někdo máte možnost používat červené **CD ROM do počítače**- toto video na něm najdete celé, pouze se musí klikat na obrázky pro pokračování

Hello, dog. Squeak, squeak. Let's play.	Helou, dog. Skwík, skwík. Lets plej.	Ahoj, pejsku. Písk, písk. Pojd'me si hrát.
No, go away. Woof, woof.	Nou, gou əweɹ. Wuf, Wuf.	Ne, jdi pryč. Haf haf.
The mouse goes away.	ðə maʊs gouz əweɹ	Myška jde pryč.
Hello, cat. Squeak, squeak. Let's play.	Helou, kæt. Skwík, skwík. Lets plej.	Ahoj, kočičko. Písk, písk. Pojd'me si hrát.
No, go away. Miaow!	Nou, gou əweɹ. Mijau!	Ne, jdi pryč. Mňau.
The mouse is sad.	ðə maʊs is sæd.	Myška je smutná.
Hello, rabbit. Hello, hamster. Squeak, squeak. Let's play.	Helou, ræbit. Helou, hæmstə. Skwík, skwík. Lets plej.	Ahoj, králíčku. Ahoj, křečku. . Písk, písk. Pojd'me si hrát.
No, go away	Nou, gou əweɹ.	Ne, jdi pryč.
The mouse is very sad.	ðə maʊs is very sæd.	Myška je velmi smutná.
Oh, I'm so sad. What can I do now? Oh, what's this? Wonderful! Abracadabra, one, two, three. Ooooh!	Ou, ajm sou sæd. Uot kæn aj dú nau? Ou, uots ðis? Wandəfl! Abra-kadabra, uan, tú, ʊrí. Úúú!	Jsem tak smutná. Co mám dělat? Jé, co je tohle? Báječné! Abrakadabra, raz, dva, tři! Jů!
Woof, woof! Let's go to the show.	Wuf, wuf! Lets gou tu ðə šou.	Haf, haf! Pojd'me na představení.
Yes.	Jes.	Ano.
Ladies and gentlemen. Welcome to the show. Abracadabra, one, two, three.	Lejdýz ənd dʒentlmən. Uelkam tu ðə šou. Abra-kadabra, uan, tú, ʊrí.	Dámy a pánové. Vítejte na představení. Abrakadabra, raz, dva, tři.
A duck!	ə dak!	Kachna!
Super!	Sjúpə!	Super!
Thank you. Thank you very much. Squeek squeek.	θænk ju. θænk ju very mač. Swík skwík.	Děkuji. Moc vám děkuji. Písk písk.