

New PW1 hodina 15 2021 *Všechno nejlepší v novém roce; v číslování dokumentů ponechám 2021 podle školního roku :-)*
 Příští týden bude odučeno 16 hodin slíbených za pololetí. Budeme normálně pokračovat, ačkoli školní druhé pololetí oficiálně začíná až po vysvědčení. **Kurzovné za 2. pololetí 1400 Kč (16 vyučovacích hodin při minimálním počtu 9 dětí, nechávám stále i při počtu 8 dětí přihlášených v září)** prosím do 31.1. (nebo dle individuální dohody) na č.ú. **000000-0662615063/0800**, v.s. libovolné – jakékoli číslo, podle kterého si platbu poznáte. Doklad o platbě po dětech neposílejte, uschovejte pro případ potřeby. Děkuji, Iva Plešingerová. 777569378

1) Nová látka – Unit 5 – hračky. Na opakování použijte slovíčka v PB 76 nahoře.

– Zkoušíme se navzájem ukazováním a otázkou: **What is it?** Nebo: **Touch the...** sáhni na.

Kromě obrázků jsme se slovíčka učili vyjadřovat **gesty** – ta můžeme použít i při vzájemném zkoušení doma; dětem to pomáhá projevit se ve třídě; **spojení s motorikou pomáhá slovíčka ukotvit v paměti**, a také dětem mohu známými gesty v dalších hodinách napovídat. Pokud to zvládnete, tak gesta doma nevynechávejte. **Jeden předvádí a ptá se: What is it?** Druhý odpovídá. - „**A teddy bear**“, ale i bez členu *a* je odpověď dobrá.

teddy bear	/tedy béθ/	plyšový medvídek „jako“ <i>chodíme jako medvěd</i>
train	/trejn/	vláček <i>jedeme jako vláček</i>
plane	/plejn/	letadlo <i>letíme jako letadlo</i>
doll	/dol/	panenka <i>chováme v náruči „jako“ panenku</i>
computer game	/kompjútθ gejμ/	počítačová/elektronická hra – <i>držíme „jako“ hru a mačkáme knoflíky</i>
ball	/ból/	míč - <i>naznačujeme rukama kulatý míč, pak driblujeme o zem</i>
puzzle	/pazl/	puzzle /NEVYSLOVOVAT PUCLE/ <i>jako skládáme na stole před sebou kousky skládačky</i>
car	/káθ /	auto - <i>jako držíme malé autíčko, kterým jezdíme a děláme zvuk vrum</i>
star	/stáθ /	hvězda – <i>opíšeme rukama tvar hvězdy</i>

Dobrovolné: není-li hotovo ze školy, mohou si děti vybarvit obrázky v AB 32 nahoře podle diktátu:

Colour /kalθ/ (*vybarvi...*) the plane blue. Colour the train brown. Colour the teddy bear black. Colour the ball orange. Colour the star yellow. Colour the car red. Colour the doll pink. Colour the computer game grey. Colour the puzzle green.

Další dobrovolné procvičení: Použijeme hračky, které má dítě doma, k podávání a **mini-rozhovorům:**

The doll and the teddy bear, **please**. /PLEASE ZDE NEŘÍKÁME NA ZAČÁTKU/

- OK, the doll and the teddy bear, here you are. - Thank you.

2) V **PB 33 CD2 12/13** jsme zpívali rytmickou říkanku. Text je pouze:

- 1) Listen /lisn/ - poslouchej – a příslušné zvuky a názvy hraček podle obrázků; dole pak „And there’s a plane“ –/ænd dérz ə plejn /- a tamhle je letadlo

Děti **průběžně** ukazují na **příslušné** obrázky.

3) Budeme potřebovat nově probírané číslovky: **seven/sevn/ sedm, eight /ejt/ osm** - můžeme krátce procvičit počítáním na prstech, máme-li čas, tak i příklady do sešitu.

PB32 - Postupně se ptáme:

How many dolls (teddy bears, puzzles, balls, planes, computer games) **are there?**

/Hau meny dols (tedy béθz, pazls, bóls,plejns kompjútθ gejms) áθ déθ?

dítě odpovídá – buď jedním slovem, např: Two, nebo frází : two puzzles, pak hlídáme -s na konci.

Pak vyměníme role a dítě se ptá nás, pokud nezvládá dlouhou větu, úplně stačí How many balls?

Klíč: 2 puzzles, 6 computer games, 8 balls, 4 planes, 5 trains, 7 cars, 1 teddy bear, 3 dolls

4)Opakovací cvičení **PB31 CD 2/11** – děti označovaly obrázky podle CD, červenou a pak zelenou tužkou.

(*Pokud dítě chbělo a doplňujete zameškanou látku, je nutné výrazy z cvičení nejprve opakovat ústně a gesty, nebo aspoň ukazováním na obrázky, teprve pak vyplňovat.*)

Kontrola: **červeně:** 1.Help! - *pomoc!* 2. Say „hello“ to your mum. - *řekni ahoj mamince* 3. What's this? - *co je to?* 4. Show the picture to your mum. - *ukaz obrázek mamince.*

Zeleně:

- 1) Cut open a plum – *rozkroj švestku* 2. You're hungry – *máš hlad* 3. You're thirsty – *máš žízeň* 4. Go away – *jdi pryč!*