New PW1 hodina 16 2021

0) Opakovali jsme slovíčka a písničku z minulé hodiny – **PB 33.**

1) Zopakujeme slovíčka – hračky – z minulé hodiny **pantomimou**. Předvedeme některou z hraček (pohyb a houkání vláčku, házení míče, chování panenky apod.) a ptáme se:

What is it? /Uot iz it?/ - dítě odpovídá. Pak vyměníme role.

PB 34 cv 3 **CD2 15/16** zopakujeme říkanku, děti ji dělaly ve škole, měly by ji bez problémů opakovat s CD a/nebo s námi. (Pokud chyběly, přehrajeme víckrát, pak CD zastavujeme a dítě si dobarvuje obrázky.)

text	*výslovnost*
My blue train	maj blú trejn
My red plane	maj red plejn /NE RET!/
My green ball	maj grín ból
My pink car	maj pink káə
My yellow star	maj jelou stáə

(*Můj modrý vláček, mé červené letadlo, můj zelený míč, mé růžové autíčko, moje žlutá hvězdička)*

PB 34 dole – dítě si **doma vybarví podle sebe** (*stačí nanést barvu vždy na kousek obrázku, nemusíme tím strávit moc času!)*a **řekne svoji vlastní říkanku.**

(**např. My pink train, my green plane, my blue ball, my black car, my orange star...)**

Tento typ cvičení má svoji funkci i tehdy, když už děti slovíčka pro hračky i barvy výborně znají – k ovládnutí cizího jazyka nestačí opakovat slovíčka či věty podle zadání, ale naučit se z nich tvořit své vlastní výpovědi. Pokud jste schopní při domácím procvičování zaimprovizovat a propojit novou látku ***a) se starší látkou, kterou už dítě umí b) s reálnými situacemi,*** *je to samozřejmě optimální. Např. s hračkami či zvířátky můžeme procvičovat: Give me 2 blue balls and 1 red ball, Put the car/doll/computer game in your schoolbag, Say „hallo" to your teddy bear/hamster/ rabbit The doll is sad, The dog is thirsty, The cat is hungry.... cokoli vás napadne.*

2)**AB 28** Děti vybarví hračky v obrázku tak, aby **hračky stejného druhu byly vždy stejnou barvou**.
(Např. samé oranžové míče, samé červené panenky... vybarvování můžete odbýt, stačí jen označit barvičkou kousek obrázku.)

Pak se ptáme: How many dolls (teddy bears, puzzles, balls, planes, cars), are there?

/Hau meny dols (tedy béəz, pazls, bóls, plejns, káəs) áə ðéə?/ Dítě odpovídá, **píše čísla do kroužků.**

3) **PB 35 CD2 /17** Děti označovaly pořadí obrázků. Zopakujeme s CD a/nebo čteme, děti ukazují na obrázky, **pak si příběh předvedeme - „jako" řídíme auto atd.**

You're in a car.	Juə in ə káə	Jsi v autě
There's a dog.	ÐéəS ə dog	(na silnici) je pes
Stop the car and get out.	Stop ðə káə ænd get aut	Zastav a vystup
The dog jumps into your car.	Ðə dog džamps intu jóə káə	Pes skočí do auta
The dog drives off.	Ðə dog drajvs of	Pes odjede
You run after the car.	Ju ran áftə jóə káə	Běžíš za autem