

New PW1 hodina 17 2021 Dnešní hodinou začalo 2. pololetí (minulý týden bylo odučeno slíbených 16 hodin za pololetí), pokud jste dosud nehradili kurzovné za 2. pololetí 1400 Kč v počtu 8 dětí – stejný počet dětí jako v prvním pololetí, prosím, na č.ú. **000000-0662615063/0800**, jako v.s.můžete uvést r.č.dítěte pro snazší dohledání, nebo váš vlastní v.s., a optimálně i jméno dítěte do poznámky. Děkuji, **Iva Plešingerová. 777569378**

1)Písnička **PB36 CD2/18-19** – uvádím jenom ty části textu, které nejsou zvuky hraček (citoslovce) – jde hlavně o seznámení se spojením „I've got“ - Mám...

I've got a cool, cool duck, on a super bike	Ajv got a kúl, kúl dak on ð sjúpð bajk	Mám báječnou kachničku na skvělém kole
I've got a cool, cool dog, in a super car	Ajv got a kúl, kúl dog in ð sjúpð káð	Mám báječného pejska ve skvělém autíčku
I've got a cool, cool mouse, in a super train	Ajv got a kúl, kúl maus in ð sjúpð trejn	Mám báječnou myšku ve skvělém vláčku
I've got a cool, cool cat, in a super plane	Ajv got a kúl, kúl kæt in ð sjúpð plejn	Mám báječnou kočičku ve skvělém letadle

Rozšíření, dobrovolné: Má-li doma dítě potřebné hračky, sestaví si z nich své vlastní kombinace a s naší pomocí popíše, stačí bez *cool* a bez *super*: I've got a dog in a car, I've got a cat in a train...

2)**PB 37 CD2/22** – děti doplňovaly čísla do tabulky podle poslechu. Pokud dítě chybělo, CD přehrajeme víckrát, zastavujeme a dáme čas na dopsání čísel. (Pokud informace není v textu poslechu, zůstanou políčka prázdná.)

Pak se ptáme: **How many (cars) has (Anna) got?** /Hau meny (káðs) hæs (Ana) got?/ (*Kolik (aut) (Anna) má?*)

Dítě odpovídá jedním slovem: Two.

Reagujeme buď: Yes, right /rajt/ - Ano, správně, nebo: No, sorry. - Ne, bohužel.

Hi, I'm Anna. I've got two cars, one train and six dolls. Again. / ðgejn/ I've got two cars, one train and six dolls	Ahoj, jsem Anna. Mám dvě auta, jeden vláček a šest panenek. Znovu. (<i>informace se pokaždé opakuje</i>)
Hi, I'm Tom. I've got six cars, two planes and three balls. One more time. /Uan móð tajm/...	Ahoj, jsem Tom. Mám šest aut, dvě letadla a tři míčky. Ještě jednou.
Hi, I'm Lisa. I've got three planes, two trains, four dolls and two balls. Again.	Ahoj, jsem Lisa. Mám tři letadla, dva vláčky, čtyři panenky a dva míčky. Znovu.

Do posledního sloupku, není-li hotovo ze školy, dopíše informace o sobě. Ptáme se pak: How many (cars) have you got? /Hau meny (káðs) hæv ju got?/ *Kolik (aut) máš.*

3) Opakovali jsme hraním příběh v **PB 35 z minulé hodiny** – máte-li čas, doma také zopakujte.

AB 31 CD2/21 Děti zaškrtávaly podle poslechu.

1. You're on a bike . (Jsi na kole)
2. There's a cat. ((Na silnici) je kočka)
3. Stop and get off your bike. (Zastav a slez z kola)
4. The cat jumps on your bike. (Kočka naskočí na tvoje kolo.)
- 5: The cat rides off!! Ting ting ting. (Kočka odjede. Cink cink!)
6. Shout: Stop! (Zakřič: stůj!)

Můžeme kontrolovat otázkami: **Number one – left, or right?** Číslo jedna – vlevo, nebo v pravo?

4) **Dobrovolné za úkol: AB 29** – Děti vybarví tvary vlevo podle **CD2/14 (možná tuto část s nimi udělám společně v hodině, ale jen pokud nám na ni zbyde čas po ostatních aktivitách)** (1- žlutá, 2 – oranžová a růžová, 3 – modrá, 4 – zelená a červená, 5-červená, 6 – růžová, 7 – fialová a žlutá, 8 – zelená.)

Pak vyluští, který obrázek vpravo vybarví stejně a napíše k němu příslušné číslo.

Cvičíme:

What's number one? - A car.

What colour is the car? - Yellow. /Uots nambð...? **Uot kalð iz ðð...?/**

(Co je jednička? - Auto. - **Jakou barvu má** to auto? - Žlutou.)

Pokud děti spontánně odpoví na první otázku: **A yellow car**, necháme je.

