

New PW1 hodina 19 2021

1) **Nová látka:** Zopakujeme nová slovíčka z **PB str. 38 nahore** – říkáme slovíčka označující počasí, děti ukazují na příslušné obrázky. Pak zkusí děti nás: Můžeme použít i frázi *Touch... /tač/ - Sáhni na...* jako v dřívějších úkolech.

Rain / rejn/ déšť, **wind** /uind/ vítr, **snow** /snou/ sníh, **sun** /san/ sluníčko, **clouds** /klaudz/ mraky

Pak je předvádíme gesty, ptáme se: What is it? Pak vyměníme role, dítě předvádí a zkouší nás.

wind– foukáme

snow – spouštíme volně ruce a třepeme prsty,

sun – otřeme si čelo, jako by bylo horko, a ukážeme prstem „jako“ na nebe na sluníčko

clouds – opíšeme rukama nad hlavou obrys oblaků,

rain – bubnujeme zlehka konečky prstů do stolu

Pak rozšíříme o **CD2/24**, děti opět ukazují na obrázky, pak se můžeme navzájem vyzkoušet.

Rain – It's raining	Déšť - prší
Wind – It's windy	Vítr – je větrno (fouká vítr)
Snow – It's snowing	Sníh - Sněží
Sun – It's sunny	Sluníčko – Je slunečno (svítí sluníčko)
Cloud – It's cloudy	Mrak – Je zamračeno

2) **PB str. 38 dole CD2/25-26** – říkanka – ukazujeme postupně na obrázky, říkáme spolu s dětmi/a/nebo přehráváme CD. . Pak napovídáme jen začátek, děti dokončují samy.

A cap on a cat	ə kæp on ə kæt	Čepice na kočce
A cap on a dog	ə kæp on ə dog psovi
A cap on a rabbit	ə kæp on ə ræbitkrálíkovi
A cap on a frog	ə kæp on ə frɒgžábě
Rain, snow or sun,	Rejn, snou óə san	At' prší, sněží, nebo svítí slunce,
Caps are always fun.	Kæps əə óljevz fan	S čepicemi je vždycky legrace.

Varianta, dobrovolné: Děti si vezmou 4 hračky – zvířátka, které umí pojmenovat anglicky, a kšiltovku, a vymyslí si vlastní verzi v prvních 4 řádcích – např. *a cap on a mouse, a cap on a teddy-bear, a cap on a doll, a cap on a dog* - na rýmech nezáleží. Opět jde o to, aby si dítě dokázalo přenést známá slovíčka do nových souvislostí. Za nálepku: Nakreslit do sešitu obrázek – např. *a cap on a teddy-bear*

3) **AB34** – Není-li dokresleno ze školy, děti dokreslí symboly počasí do správných obrázků.

Pak se ptáme: It's sunny. What picture is it? /Its sunny. Uot pikčə izit?/ - (Svítí sluníčko. Který je to obrázek?/

Dítě odpovídá: Two. Atd., It's cloudy, It's windy, It's raining, It's snowing.

(Výslovnost na **CD2/24**, viz úkol 1)

Samostatnější děti můžeme vyzkoušet tak, že se ptáme: Number one. What's the weather like? /Uots əə ueəə lajk?/- Č.1. Jaké je počasí? - Dítě odpovídá frázemi *It's snowing*, atd.

4) (tento bod možná odložíme) **PB str. 39 CD2/27** zopakujeme říkanku, děti ukazují na obrázky:

Originál	Výslovnost
Snow, snow	Snou, snou
snowman grow.	Snoumæn grou.
Oh, the sun.	Ou, əə san.
Snowman run.	Snoumæn ran.

(*Sníh, sníh, sněhuláku, at' vyrosteš. Sluníčko, sněhuláku utíkej.*) Dětem nepřekládáme!

Nakonec si říkanku předvedeme gesty – pohybové ztvárnění dětem pomáhá zapamatovat si si jazyk.

Snow, snow – rozpřáhneme paže, necháme je klesat, třepáním prsty naznačujeme padání sněhu

Snowman grow – skloníme se a rukama naznačíme tvary sněhuláka od největší koule k nejmenší

Oh, the sun – ukážeme prstem na nebe, vzhledneme a otřeme si čelo, jako by bylo horko

Snowman run – běžíme na místě. (Stejným způsobem to cvičíme v hodině ve škole)