

New PW1 hodina 20 2021 1)PB40-41 Vlepíme nálepky zezadu z učebnice, **přehrajeme CD2/30**, děti ukazují na obrázky. Můžete zkusit převyprávět. Dítě může s vaší pomocí některé věty dokončit – necháte větu nedokončenou, ukážete na obrázek, dítě doplní: Look at the -? „Clouds!“.

Vypravěč: The little seed is asleep.	Ðə litl sɪd iz əslɪp.	Malé semínko spí.
Motýl: Hello, Bee.	Helou, bɪ.	Ahoj včelko.
Včela: Hi, Butterfly. Oh, look at the clouds.	Haj, batəflaj. Luk ət ðə klaudz.	Ahoj, motýlku. Jé, podívej se na ty mraky.
Motýl: I've got an umbrella. Come with me.	Ajv got æn ambrela. Kam uɪð mi.	Mám deštník. Pojd' se mnou.
Včela: Aah! This is good!	Á! ðɪs iz gud.	Jé, to je dobré.
Vypravěč: It's raining. The little seed grows and grows. The rain stops.	Its rejnɪŋ. Ðə litl sɪd grouz ænd grouz. Ðə rejn stɒps.	Prší. Semínko roste a roste. Přestane pršet.
Včela: Thanks for the umbrella.	θæŋks foð ði ambrela.	Díky za deštník.
Motýl: That's OK. Careful!	ðæts oukej. Kéθfl!	To je v pořádku. Pozor!
Včela: Oh, dear!	Ou, dýr!	Proboha!
Motýl: Look. Here comes the sun!	Luk. Híθ kamz ðə san.	Podívej. Vychází sluníčko.
Včela: Fantastic!	Fæntæstɪk!	Skvělé.
Vypravěč: A week later. The seed grows and grows.	ə uɪk lejtə. Ðə sɪd grouz ænd grouz.	O týden později. Semínko roste a roste.
Včela: Hi, Butterfly.	Haj, batəflaj.	Ahoj, motýlku.
Motýl: Hi, Bee. Look at the wonderful flower.	Haj, bɪ. Luk ət ðə uændəfl flauə.	Ahoj, včelko. Podívej se na tu úžasnou květinu.
Včela: Mmm, what a sweet smell! A... A... Atishoo!	Mmm. Uot ə suít smel! Əčú'	Mmm, ta krásně voní! Hepčí!
Motýl: Bless you!	Bles ju!	Je to pravda

2) AB 36 CD2/31

Děti označovaly podle CD, znovu přehrajeme, ptáme se: Number one: left or right? (Číslo jedna: vlevo nebo vpravo?)

1. It's raining.	Prší.
2. The little seed is asleep.	Semínko spí.
3. Come here, Bee. I've got an umbrella. - This is good.	Pojd' sem, včelko. Máám deštník. - To je dobré.
4. The rain stops.	Přestane pršet.
5. The little seed grows and grows.	Semínko roste a roste.
6. Look at the wonderful flower.	Podívej se na tu úžasnou květinu.
7. Mmmh, what a sweet smell!	Mmm, ta krásně voní!
8. Look, here comes the sun!	Podívej, vychází sluníčko.

3) (odloženo z minulého týdne) **PB str. 39 CD2/27** zopakujeme říkanku, děti ukazují na obrázky:

Originál	Výslovnost
Snow, snow	Snou, snou
snowman grow.	Snoumæn grou.
Oh, the sun.	Ou, ðə san.
Snowman run.	Snoumæn ran.

(Sníh, sníh, sněhuláku, ať vyrosteš. Sluníčko, sněhuláku utíkej.) Dětem nepřekládáme!

Snow, snow – rozpřáhne paže, necháme je klesat, třepáním prsty naznačujeme padání sněhu **Snowman grow** – skloníme se a rukama naznačíme tvary sněhuláka od největší koule k nejmenší **Oh, the sun** – ukážeme prstem na nebe, vzhledneme a oťřeme si čelo, jako by bylo horko **Snowman run** – běžíme na místě.

4) **V PB 39** dole děti poznávaly stopy zvířátek a označovaly je čísly. Krátce zopakujeme tak, že jednoduše zkusíme:

What's number one? /Uots nambə uan?/ (co je číslo jedna), děti odpovídají postupně: A cat, Max, a rabbit, a duck. Pak zkouší děti nás, pomáháme s otázkou, pokud je třeba, šeptem ji dítěti napovíme a dítě ji opakuje po nás.

Pokud zbyde čas: Obkreslíme si v hodině stopy chodidel, máme-li k dispozici více členů rodiny, můžeme si tak zahrát i doma, opět se ptáme:

What's number one? - Mum!. Optimálně se dostaneme k celým větám: Number one is Honzík, number two is mum...