

New PW1 hodina 21 2022 0)Opakovali jsme příběh – The little seed – z **PB 40-41**, (děti měly mít vlepené nálepky), videa či obrazových karet.(Pokud dítě chybělo a doplňujete, je nutné před následující novou aktivitou také zopakovat pomocí youtube či audio-nahrávky a obrázků v PB)

1) (odloženo z minule) **AB 36 CD2/31** – Děti označovaly podle CD, znovu přehrajeme, ptáme se: Number one: left or right? (Číslo jedna: vlevo nebo vpravo?) - jako už dříve u tohoto typu cvičení.

1. It's raining.	Prší.
2. The little seed is asleep.	Semínko spí.
3. Come here, Bee. I've got an umbrella. - This is good.	Pojď sem, včelko. Mám deštník. - To je dobré.
4. The rain stops.	Přestane pršet.
5. The little seed grows and grows.	Semínko roste a roste.
6. Look at the wonderful flower.	Podívej se na tu úžasnou květinu.
7. Mmmh, what a sweet smell!	Mmm, ta krásně voní!
8. Look, here comes the sun!	Podívej, vychází sluníčko.

2)Zapíváme a předvedeme si písničku **PB41 CD2/32-33**,dítě ukazuje postupně na příslušné obrázky.

It's raining, it's raining,	Its rejniŋ, Its rejniŋ,
Come out and let's play,	Kam aut ænd lets plej,
Run and jump,	Ran ænd džamp,
Oh what a rainy day,	Ou uot ð rejny dej,
Run and jump,	Ran ænd džamp,
Oh what a rainy day.	Ou uot ð rejny dej.

(Prší, prší, pojd' si ven hrát, běhej a skákej, to je ale deštivý den.)

Pak zpíváme znovu a doprovázíme postupně gesty:

- zabubnujeme prsty na stůl
- pokyneme rukou v gestu "pojd' se mnou"
- běžíme a skáčeme na místě
- znovu zabubnujeme na stůl (poslední dvě řádky se opakují)

3) AB str 37 **CD 2/35**

Dáváme pokyn **Touch the... /Tač ðə/, sáhni na...** a dítě ukazuje na příslušné předměty na obrázcích: Touch the sun /san/ .. the rain... /rejn/ ... the snow... /snou/, the cloud /klaud/, the caterpillar /ketəpilə/ -(housenka) ... butterfly /batəflaj/ (motýl)... . Pokud dítě udělá chybu nebo neví, pouze mu posuneme ruku na správný obrázek, není třeba vysvětlovat česky. **Pak vyměníme role** – dítě zkouší nás. (Touch the...)

Pak zopakujeme s CD nebo čteme a dítě postupně ukazuje na obrázky (pokud jste chyběli, nebude je mít ze školy očíslované a při prvním čtení mu dáváme čas, aby je očíslovalo: Pro kontrolu: zleva doprava 5,3,1,2, 4,6). Při dalším čtení či poslechu chceme, aby se k nám dítě přidalo na některé jednodušší věty.Dobarvit motýla, pokud není hotovo.

The little caterpillar is asleep. Its windy.	ðə litl ketəpilə iz əslíp. Its uindy.
It's snowing.	It's snouɪŋ
It's raining.	Its rejniŋ
Here comes the sun.	Híə kamz ðə san.
The caterpillar is happy.The caterpillar grows and grows.	ðə ketəpilə iz hæpi.ðə ketəpilə grouz ænd grouz.
Oh, look at the wonderful butterfly! It's blue, red and orange.	Ou, luk ət ðə wandəfl batəflaj! Its blú, red ænd orindž.

(Malá housenka spí – fouká vítr – sněží - prší - přichází sluníčko - Housenka se raduje – Housenka roste a roste - Jé, podívej na toho překrásného motýla! Je modro-červeno-oranžový.) **Dobrovolné:** Dítě si může dělat do sešitu nebo na papír obrázek housenky/motýla/květiny/více věcí z této lekce, a popsat nahlas všechny, např: The caterpillar is yellow and black, the butterfly is red and blue and orange... atd.