

**New PW1 hodina 22 2022** 0) Opakovali jsme *The little seed*, přidali jsme písničku **PB41 CD2/32-33**, kterou jsme minule nestihli (*dala jsem na úvod hodiny přednost velkému opakování a konsolidaci*).

|                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| It's raining, it's raining, | Its rejniņ, Its rejniņ, |
| Come out and let's play,    | Kam aut ænd lets plej,  |
| Run and jump,               | Ran ænd džamp,          |
| Oh what a rainy day,        | Ou uot ð rejny dej,     |
| Run and jump,               | Ran ænd džamp,          |
| Oh what a rainy day.        | Ou uot ð rejny dej.     |

(Prší, prší, pojd' si ven hrát, běhej a skákej, to je ale deštivý den.)

1) **PB 42 CD2/34** – Děti číslovaly fotografie podle poslechu. Znovu přehrajeme CD, děti si ukazují na obrázky. Pak je (nebo střídavě sebe navzájem) zkoušíme: **It's windy. What number is it?** (*Fouká vítr. Jaké je to číslo?*)

|                      |  |
|----------------------|--|
| 1. It's very cloudy. | Je velmi zamračeno.                            |
| 2. It's very windy.  | “Je velmi větrno.“ ( <i>Fouká silný vítr</i> ) |
| 3. It's very sunny.  | “Je velmi slunečno.“                           |
| 4. It's raining.     | Prší.  |

*Cvičení dole na téže stránce: Zopakujeme s gesty, která se děti učily, když jsme slovíčka probírali poprvé: (It's raining – bubnujeme prsty o stůl, atd. Zejména nesmělým dětem pomáhá gestikulace i promluvit.)*

2) **AB 35** – vybarvovali jsme čepičky podle diktátu z **CD2/29**, pokud doplňujete po absenci, přehrajeme CD nebo nadiktujeme: **Cap number one is orange. Cap number two is black. Cap number three is green. Cap number four is brown.**

Pak si vybarví čepičky v obrázku dole, spočítají je a výsledky zapíší do tabulky, taktéž zvířátka. Pak se navzájem zkoušíme: **How many orange caps are there? How many frogs are there?** atd

**Klíč:** 4 orange caps, 6 black caps, 5 green caps, 2 brown caps, 6 cats, 4 dogs, 2 rabbits, 5 frogs

3) **AB39 CD2/36** Děti označovaly políčka podle diktátu; znovu přehrajeme a dítě s naší pomocí vybrané kombinace přečte. Třebaže děti slovíčka většinou dobře znají, spojit je s „and (a)“ vůbec není jednoduché, proto pomáháme např. předříkáváním části věty šeptem/polohlasem.

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. an apple and a plane        | ən æpl ænd ð plejn             |
| 2. a snowman and a rabbit      | ð snoumæn ænd ð ræbit          |
| 3. a hamster and scizzors      | ð hæmstð ænd sizðs             |
| 4. a pencil case and a cat     | ð pensl kejs ænd ð kæt         |
| 5. a doll and a ball           | ð dol ænd ð ból                |
| 6. a puzzle and a plum         | ð pazl and ð plam              |
| 7. a mouse and a pear          | ð mauS ænd ð pÉð /nikoli píð / |
| 8. a computer game and a train | ð kompjút gejm ænd ð trejn     |

*Český význam – pro vaše porozumění, dětem nečteme: : číslo jedna (atd.): jablko a letadlo, sněhulák a králík, křeček a nůžky, penál a kočka . panenka a míč, puzzle a švestka, myška a hruška, počítačová hra a vláček)*

**Dobrovolné:** Řekneme dítěti, aby si vzalo tužku jiné barvy (např. take a red pencil), a nadiktujeme mu jiné kombinace, které dítě zaškrtává. Nakonec nám je samo přečte. Samostatnější děti naopak mohou diktovat nám – rády si hrají na školu a roli učitele.

4) **AB 38** – nová slovíčka pro kategorie: **weather /ueðð / - počasí, fruit /frút/ - ovoce, toys /tojz/ hračky** – děti tyto kategorie nemusí umět aktivně, stačí, když rozumí, na co se ptáme – ukážeme přitom na příslušný sloupek v knížce:

What goes with weather? /Uot gouz uið ueððð/? Co patří k počasí? - Dítě vyjmenuje: rain, wind, sun, snow. Atd. (**fruit - ovoce:** apple, pear, plum, banana, **toys - hračky:** car, plane, train, doll, ball) Ve škole to budeme dělat jen ústně; ani doma není nutné překreslovat, pokud nemáte čas, stačí, když zopakujete ústně a dítě bude na obrázky nahoře ukazovat.

Pokud naopak děti rády kreslí a mají čas si úkol s kreslením připravit samy, mohou začít kreslením a pak nám mohou slovíčka na obrázcích vyjmenovat.

