

**New PW1 hodina 24 2021** 0) Zopakujeme scénku z PB48 uz minulé hodiny.

1) **AB42 CD3/6** – Děti označovaly správný obrázek podle poslechu. Pokud doma opakuje, po každém čísle zastavíme CD a ptáme se: Number one – left or right? /left óə rajt? / (číslo jedna – vlevo nebo vpravo?). Většina dětí se už umí zeptat samostatně, proto si můžeme při opakování úkolu vyměnit role a dítě se může ptát nás.

1. You're a magician. (každá řádka je v nahrávce 2x)	Jsi kouzelník.
2. A frog grabs the clown's plate.	Žába sebere klaunovi talíř.
3. The clown eats the cake.	Klaun sní dort.
4. The bird flies away.	Ptáček odletí.

2) (není-li škrtnuto a odloženo) **PB49 CD3/7** – děti si ukazovaly na obrázky, scénku také hrály. Zkuste si ji i doma zahrát, text u delších vět napovídáme šeptem, není nutné, aby se ho dítě učilo nazpaměť.

Chlapec: What a lovely cake.	Uot ə lavli kejk!	To je ale pěkný dort!
Dívka: Here you are.	Híə ju áə	Tady máš
Chlapec: Thank you. Is this your dog?	θænk ju. Iz ðis jóə dog? /NIKOLI DOK/	Díky. To je tvůj pes?
Dívka: Yes, it is. Watch out!	Jes, it iz. Uoč aut!	Ano. Pozor!
Boy: Oh, no!	Ou nou!	Ale ne!

3) **V AB 40** děti známým způsobem označíme v tabulce počty podle obrázku. (není-li vybarveno celé ze školy, prosím doplňte – vybarvování nemusí být krásné, stačí barvou označit počítané předměty.)

Ptáme se: How many (ghosts, princesses, clowns, sheriffs, bears) are there?

Dítě odpovídá buď číslovkou: např. Eight /ejt/ - osm, nebo celou frází: eight ghosts.

Nakonec zkontrolujeme poslechem CD3/2. (Eight ghosts, one princess, two clowns, three sheriffs, six bears)

4) (pokud dítě zmeškalo hodinu a doma doplňujete, můžete před tímto „testem“ zopakovat **PB 35**)

**PB 45 CD2/38** Děti číslovaly červenou a zelenou pastelkou podle diktátu z **CD2/38**. Doma znovu přehrajeme CD. Dítě si přitom ukazuje na obrázky. (Pokud dítě chybělo a doplňujete, necháme ho nejprve zorientovat se v obrázcích – procvičíme např. pokyny Touch... the flower, the car, the umbrella, the girl, the boy, the dog. )

#### Kontrola:

**červeně:** 1. The dog is asleep. (pes spí) 2. It's raining. (prší) 3. Jump! (vyskoč) 4. Get into the car. (nastup do auta)

**zeleně:** 1. Drive off! (odjed') 2. Come with me. (pojd' se mnou) 3. What a sweet smell. (hezky voní.) 4. Run after the dog! (běž za psem)

5) Dopočítáme **příklady AB 44 cv 6**. Říkáme spolu s dětmi: Two plus /plas/ seven is...., děti dořeknou a dopíšou součet.

**Dobrovolné:** Pokud děti počítání baví, můžete vymyslet další příklady do sešitu.

**Dobrovolné** – kreslení podle čísel **AB 44** dole **7 CD3/11**.

Draw a line from number six to number eight. Number six to number eight.	Nakresli čáru z čísla šest do čísla osm. Z čísla šest do čísla osm.
Draw a line from number four to number three. Number four to number three.	Nakresli čáru z čísla čtyři do čísla tři. Z čísla čtyři do čísla tři.
Draw a line from number two to number nine. Number two to number nine.	Nakresli čáru z čísla dvě do čísla devět. Z čísla dvě do čísla devět.
Draw a line from number five to number one. Number five to number one.	Nakresli čáru z čísla pět do čísla jedna. Z čísla pět do čísla jedna.
Draw a line from number two to number seven. Number two to number seven.	Nakresli čáru z čísla dvě do čísla sedm. Z čísla dvě do čísla sedm.
What is it? A sheriff!	Co to je? Šerif!

