

New PW1 hodina 27 2021

1) AB47 CD3/17 - děti označovaly správný obrázek podle poslechu.

Pokud můžete doma zopakovat s audio-nahrávkou, znovu přehrajeme, pak se ptáme jako již dříve v podobných cvičeních: Number 1 – left, or right? /vlevo nebo vpravo?/. Dítě odpovídá.

Alternativa u samostatnějších dětí: Dítě označené obrázky „přečte“ s naší pomocí - šeptem napovídáme začátek věty.

Všechno jsou to výrazy z minulé hodiny, proto nepíšu překlady a výslovnost; pouze místo „Have a glass of milk“ je zde „Drink a glass of milk“ - Vypij...

Kontrola:

1. Wash your face. 2. Get out of bed. 3. Bend your knees. 4. Drink a glass of milk. 5. Jump. 6. Clean your teeth.

2) PB 54 Dívali jsme se na video- skeč *Mr Matt: At the dentist.* (U zubaře.) Pokud dítě chybělo, pravděpodobně video uvidí příští hodinu, budu se snažit ho zopakovat.

Děti číslovaly obrázky podle poslechu CD3/18. Znovu poslechneme audio, pak podle obrázků říkáme nahlas a předvádíme.

1. My tooth hurts.	Maj túθ héθts	Bolí mě zub.
2. A big ice cream, please. - Here you are.	θ big ajskrím plíz. -Híθ ju áθ	Velkou zmrzlinu, prosím. - Tady máte.
3. Have an apple, Dad.	Hæv θn æpl, dæd.	Dej si jablko, tati.
4. Open your mouth.	Oupn jóθ mauθ.	Otevři pusu.

3) AB48 CD3/19 – Děti číslovaly podle poslechu. Znovu přehrajeme audio, děti ukazují na obrázky, pak se pokusíme přeríkat a zahrát gesty.

1. I love chocolate.	Aj lav čoklit	Miluju čokoládu
2. My tooth hurts.	Maj túθ héθts	Bolí mě zub.
3. Have a banana.	Hæv θ bænána	Dej si banán.
4. Come in.	Kamin	Dále.
5. Take a seat.	Tejk θ sít.	Posaď se.
6. Open your mouth.	Oupn jó θ mauθ	Otevři pusu.

4) AB 49 – Is it good for your teeth? Je to dobré pro tvé zuby?

(Ve škole možná stihneme ústně, bez označování)

Nejprve zopakujeme slovíčka na obrázcích nahoře, říkáme :

Touch the... /sáhni na.../ pear (hrušku) , orange (pomeranč), lolly (lízátko), apple (jablko) , ice-cream (zmrzlinu) , chocolate (čokoládu) , banana (banán) , lemon (citron)

Pak dítě dává takové pokyny nám, my ukazujeme prstem na to, co říká.

Pak dítě rozdělí obrázky do dvou skupin – kdo rád kreslí, může si je překreslit do příslušných rámečků dole; pokud na to není čas, nakreslí od nich čáry vedoucí k příslušnému rámečku.

Pak se zeptáme: What is good for your teeth? Co je dobré pro tvé zuby?

Dítě vyjmenuje skupinu vlevo.

Pak: What is bad for your teeth? Co je špatné pro tvé zuby?

Dítě vyjmenuje skupinu vpravo.