

## New PW1 hodina 3 2021

1) **V AB str 5** děti zaškrtávaly správný obrázek podle poslechu CD 1 stopa 6.  
(*Jsou to stejné výrazy, jaké jsme procvičovali už v první hodině na kopii PB*)

Nová slovíčka: **Left** /-left/-vlevo, **right** /rajt/- vpravo

Pro zopakování přehrajeme **CD1 stopa 6** nebo přečteme:

1. Stand up. 2. Shout hooray! 3. Stretch. 4. Sit down.

Pak se dítěte ptáme a ukazujeme přitom na příslušný řádek obrázků:

Number one. Left or right? /Nambð uan. Left óð rajt?/ Číslo jedna – vlevo nebo vpravo? Dítě odpovídá, můžeme šeptem anglicky napovídat.

2) **Nová slovíčka :**

**book** /buk/ kniha, učebnice    **pencil case** /pensl kejs/ penál    **pencil** /pensl/ tužka    **schoolbag** /skúlbæg/ aktovka    **glue** /glú/ lepidlo    **scissors** /sizðs/ nůžky

Zkousíme se tak, že pomůcky vyndáme na stůl, a ptáme se:

*What is it? /Uot iz it?/ (co je to?),* dítě odpovídá. Můžeme napovídat šeptem celé slovo nebo začátek slova. V této fázi nevyžadujeme člen *a*, stačí samotné slovo.

Pak zkouší dítě nás. Dáváme pozor, aby neříkalo /~~Uot iz it?~~/ s českým „v“.

Pak se navzájem zkoušíme gesty, která děti procvičovaly ve škole:

*book* – otvíráme pomyslnou knihu, *pencil* – píšeme jako tužkou, *schoolbag* – jako nasazujeme aktovku, *pencil case* – jako otevíráme zip penálu. *glue* – jako vymačkváme lepidlo, *scissors* – stříháme prsty

Čteme následující pokyny, dítě ukazuje na obrázky na kopii, kterou dostalo a číslovalo ve škole. Pak znova říkáme pokyny a zároveň je předvádíme. Dítě je spolu s námi „jako“ nebo se skutečnými předměty vykonává:

Take your pencil case	Tejk jóð pensl kejs	Vezmi si penál
Put it in your schoolbag	Put it in jóð skúlbæg	Dej ho do aktovky
Take your schoolbag	Tejk jóð skúlbæg	Vezmi si aktovku
Go to school	Gou tu skúl	Jdi do školy

Pak tyto pokyny dáváme napřeskáčku. (*podobná látka přijde brzy i v učebnici, chyběla nám však k organizaci hodiny v angličtině, proto ji zařazují dříve.*)

Pak přidáme: **Run** to school /ran/... běž... **Swim** to school /suim/.. plav.. **Fly** to school /flaj../ let', **Jump** to school /džamp/ skákej... Napovídáme předváděním.

Pokyny *Go to school* až *Jump to school* může zkusit dítě dávat i nám; pokud toho zatím není schopné, nevádí, je normální osvojovat si jazyk nejprve pasivně. Pokud je dítě nesmělé a mluví málo nahlas, trénujeme společně různými hlasy – mluvíme např. hlubokým hlasem jako příšera, křičíme, aby nás bylo slyšet přes zavřené dveře, předvádíme, že máme mikrofon, křičíme z okna, aby nás slyšeli lidé na ulici, atd. Ve školních hodinách velmi pomůže, pokud je dítě dobře slyšet a spolužáci se pak nenudí, pokud je někdo individuálně vyvolán.

3) Opakovali jsme **říkanku v PB 6**. I doma ji nejprve zopakujeme s CD, než přejdeme k **AB str 6. cv.3**.

Děti vybarvovaly podle CD stopa 10.

- Give me yellow, (blue, black, green), please.    *Dej mi žlutou, (modrou, černou, zelenou), prosím.*

- Here you are.    *Tady máš.*

- Thank you.    *Díky.*    **Nakonec procvičíme s podáváním pastelek.**

**POKRAČOVÁNÍ NA DRUHÉ STRANĚ**

**4) Dobrovolné** – vybarvit si lodičky v **AB str. 7** podle **CD 1/stopa 13** nebo pomocí následujícího textu:

**Boat /bout/ number one is red**, boat number two is green, boat number three is blue, boat number four is yellow.) (Lodička č.1 je červená...)

Ve cvičení dole čtou v každé řádce nahlas barvy – např. blue, yellow, blue, yellow – **blue!** (doplň barvu, která následuje v posloupnosti.) Do spodních dvou řádek si sami vymyslí posloupnost pravidelně se střídajících barev a přečtou nám je nahlas. Tvary zde žádnou roli nehrají.

Hodina po dvoutýdenní pauze kvůli státnímu svátku bude svým způsobem znovu jako hodina první; chtěla jsem zařadit novou látku – školní pomůcky, aby si děti odnesly nějaký silný dojem.

Jsem si vědoma toho, že u tématu „barvy“ ještě máme co cvičit a neodhadnu přesně, zda stihneme vše – pokud je nějaký bod škrtnutý, vynechali jsme ho a nedělejte ho ani doma při opakování.