

**1)PB 60 CD3/26** Děti říkají říkanku doprovázenou gesty. Nejprve ji říkáme/posloucháme s nimi a ukazujeme na obrázky, pak zkusíme zároveň zahrát i s gesty, jak jsme to procvičovali v hodině:

ORIGINÁL	VÝSLOVNOST	GESTA
Lots of spaghetti	Lots əv spəʒéty /NIKOLI Š!/	-namotáváme špag. na vidličku
On a big, big plate.	On ə big, big plejt	- rukama naznačíme kulatý talíř
With butter and cheese.	Wið batə ænd číz	- mícháme máslo, sypeme sýr
Spaghetti is great.	Spəʒéty iz grejt.	-mneme si ruce, mlaskáme
Lots of chicken	Lots əv čikn	-hýbáme ohnutýma rukama jako křídly
On a big, big plate.	On ə big, big plejt	- rukama naznačíme kulatý talíř
With ketchup and chips.	Wið kečap ænd čips	--vytřepáváme kečup, jíme hranolky prsty
Chicken is great.	Čikn iz grejt.	-mneme si ruce, mlaskáme

*překlad: Spousta špaget na velikánském talíři, s máslem a sýrem, špagety jsou skvělé. Spousta kuřete na velikánském talíři, s kečupem a hranolky, kuře je skvělé.*

**2 )AB 52** Děti čísovaly podle poslechu **CD 3/28**. Zopakujeme s CD, pak ukazujeme (v různém pořadí) na obrázky a říkáme. Pak se můžeme zkoušet: What's number 1? Atd.

1. Milk is great. /Milk iz grejt/ . (Mléko je skvělé.) 2. Apples are great. /... áə grejt/ .... jsou skvělá.  
3. Cheese is great. 4. Chicken is great. 5. Pizza is great. 6. Spaghetti is great.

**3) V AB 53 CD 3/30** – Děti podle poslechu přiřazovaly stolečky k dětem, měly spojovat tužkou.

Hi, I'm Lily. I like pizza, milk, chips, apples, pears and bananas.	Ahoj, jsem Lily. Mám ráda pizzu, mléko, hranolky, jablka, hrušky a banány.
Hi, I'm Harry. I like cornflakes, milk, chips, cheese, pears and bananas.	Ahoj, já jsem Harry. Mám rád kukuř. lupínky, mléko, hranolky, sýr, hrušky a banány.
Hi, I'm Ruby. I like pizza, milk, chicken, apples, pears and plums.	Ahoj, já jsem Ruby. Mám ráda pizzu, mléko, kuře, jablka, hrušky a švestky.
Hi, I'm Danny. I like cornflakes, milk, chips, apples, pears, plums and bananas.	Ahoj, já jsem Danny. Mám rád kukuř. lupínky, mléko, hranolky, jablka, hrušky, švestky a banány.

**4) PB 62** .slovíčka: Spider /spajdə / pavouk; kitchen /kičn/ kuchyně CD3/31 – posloucháme, dítě ukazuje, předvádíme.

1. <b>You're hungry.</b>	Máš hlad.	4. <b>There's a big spider on the cheese.</b>	Na sýru je velký pavouk.
2. <b>Go into the kitchen.</b>	Jdi do kuchyně.	5. <b>Drop the plate.</b>	Pust' talíř.
3. <b>Take a plate of cheese.</b>	Vezmi si talíř sýra.	6. <b>Run out of the kitchen.</b>	Uteč z kuchyně.

**5) úkol: V AB 57** děti vyškrtnou nehodící se slovíčka. „Čteme“ znovu s dítětem podle obrázků každou řádku, pak se ptáme: Which picture doesn't fit? /Uič pikčə daznt fit?/ Který obrázek sem nepatří?

schoolbag, glue, pencil, train, book

apple, clown, pear, plum, banana

hamster, duck, rain, rabbit, dog

doll, train, teddy bear, spaghetti, car

pencil, sheriff, princess, clown, ghost

milk, cheese, chicken, cake, schoolbag

rain, sun, cloud, wind, scissors

red, blue, green, cap, purple

