

New PW1 hodina 32 2021 Hodina 32 je poslední z předplacených 32 hodin za školní rok. Věnuji nejméně jednu hodinu bonusovou, o přesném ukončení letošního kurzu vám dám vědět smskou. Děkuji Iva P., 777569378

1) Zopakujeme úvod do unitu 10 – (Minule jsme stihli jen krátce slovíčka a přípravu úkolu v AB58, video ne.)

lion /lajn/ lev elephant /elifənt/ slon monkey /manky/ opice hippo /hipəu/ hroch snake /snejk/ had

Podíváme se na video k **PB 66-67 The lion is ill** – přečteme nebo přehrajeme CD3/36, dítě ukazuje na obrázky, pak se k nám přidává na některé fráze:

(vypravěč) The lion is ill. The elephant wants to help.	Ðə lajn iz il. ðí elifət wɔnts tu help.
(Slon) Lion, listen to my music.	Lajn, lɪsn tu maj mjúzɪk.
(Lev) Stop it, please.	Stɒpɪt, plí:z.
(vypr.) The hippo wants to help.	Ðə hipou uɔnts tu help. /nikoli wɔnts/
(hroch) Lion, listen to my music.	Lajn, lɪsn tu maj mjúzɪk.
(lev) Stop it, please.	Stɒpɪt, plí:z.
(vypr.) The monkey wants to help.	Ðə manky wɔnts tu help.
(opice) Lion, listen to my music.	Lajn, lɪsn tu maj mjúzɪk.
(lev) Stop it, please.	Stɒpɪt, plí:z.
(vypr.) The snake wants to help.	Ðə snejk wɔnts tu help.
(had) Lion, listen to my music.	Lajn, lɪsn tu maj mjúzɪk.
(lev) Stop it, please.	Stɒpɪt, plí:z.
(vypr.) What's this? It's the elephant, the hippo, the monkey, and the snake.	Uɔts ðɪs? Its ðí elifət, ðə hipou, ðə manky, and ðə snejk
(lev.) Oh, thank you for the wonderful music. Thank you.	Ou, θænk ju fɔð ðə wʌndəfl mjúzɪk. θænk ju

(Lev je nemocný. Slon chce pomoci. Lve, poslechni si mou hudbu. Přestaň, prosím. – atd, všechna zvířátka. – Co je to? To je slon, hroch, opice a had. – Ó, děkuji za tu báječnou hudbu. Děkuji.) Zkusíme si v hodině zahrát jako divadlo.

2) PB str 68 – zopakujeme písničku **CD 3/37-38**

Listen to the elephant. (Doo doo doo!)	Lɪsn tu ðí elifənt - dū, dū, dū
Listen to the hippo. ((Doo doo doo!)	Lɪsn tu ðə hipou dū, dū, dū
Listen to the monkey (Doo doo doo!)	Lɪsn tu ðə manky dū, dū, dū dū
Listen to the snake (Sssss)	Lɪsn tu ðə snejk - ssss
What a wonderful song,	Uɔt ə uʌndəfl sɒŋ
One, two, three, (tento refrén	Uʌn, tu, θri,
Come on, sing and dance with me! dvakrát)	Kʌmɒn, sɪŋ ænd dɑns uɪð mí.

(Poslouchej slona... atd. – to je ale báječná písnička, raz dva tři, zpívej a tanči se mnou.)

3) Navazující cvičení v AB 59 CD3/39 – děti podle CD3/39 označovali *left, right*. 1. The lion is ill. 2. Stop it, please. 3. Help me, please. 4. Thank you, my friends. Thank you for the wonderful music.

4) AB 60 pomocí **CD3/41** budeme spojovat čísla na obrázku.

(Start at number six. Go from six to ten. Go from ten to nine. Go from nine to three. Go from three to five. Go from five to one. Go from one to seven. Go from seven to four. Go from four to eight. And go from eight to two. What is it? - It's a hippo!)

(Začni na čísle 6. Jdi od 6 do 10... atd.)

5) Dobrovolné za úkol: V **AB 61** děti označí správné zvířátko, stačí pak přečíst jednotlivá slovíčka či krátké věty: It's a lion, it's a mouse...

6) Pokud bude mít aspoň jedno dítě v lavici připraveno vybarvování v AB58, procvičíme: How many red monkeys are there? Pokud nikoli, zopakujeme v hodině počítání a otázky *How many...?* jiným způsobem; nebudeme vzácný čas na mluvení plýtvat na vybarvování:-)