

New PW1 hodina 4 2021 Na červeném CD ROM (založeném vzadu v Activity Book) můžete využít všechny aktivity k prvnímu unitu a nejméně první dvě v druhém unitu. (Po instalaci CD v počítači se objeví výzva, aby dítě napsalo své jméno do rámečku; pak po stisknutí Enter se objeví nabídka jednotlivých lekcí, dítě by je mělo poznat podle obrázků, začínají vlevo dole; při rozkliknutí jednotlivých lekcí se vlevo dole objeví v řádce ikonky různých aktivit.) Není to však nijak „povinné“, pokud nemáte k dispozici techniku.

1) Nové: bike /bajk/ jízdní kolo V **PB str. 8** děti vybarvovaly obrázek a říkaly říkanku – **CD1/11,12** – krátce zopakujte.

A red bike for Linda,	Ə red bajk foƏ Linda	Červené kolo pro Lindu
A green bike for Li,	Ə grín bajk foƏ li	Zelené kolo pro Liho
A yellow bike for Benny,	Ə jelou bajk foƏ Beny	Žluté kolo pro Bennyho
A blue bike for me!	Ə blú bajk foƏ mi	Modré kolo pro mě!

*Při vybarvování máme v hodinách pravidlo, že **stačí vždy vybarvit kousek**, abychom neztráceli čas. Doma mohou dobarvit, pokud je to baví, není to však nutné. I při domácích vybarvovacích úkolech stačí kousek.*

PB str. 9 – nové slovíčko: **boat /bout/ lod'ka** (děti se ho učily ve škole z obrázku) Otevřeme penál a řekneme dítěti, že si má říct o čtyři barvy dole na str. 9 – pomáháme mu, aby řekl: **Give me yellow (blue, red, green)**, podáváme mu pastelky: *Here you are.* – dítě poděkuje: *Thank you.*

Pak dítě vybarví každou lodičku jednou z těchto barev - libovolně, podle sebe - a pomůžeme mu říci **podobnou říkanku** jako na str. 8, např:

**A blue boat for Linda,
a green boat for Li,
a red boat for Benny,
a yellow boat for me!**

(Řikanku „jako“ říká Max, ale pokud je to pro děti příliš složité, můžeme zaměnit za: a yellow boat for Max!) Několikrát společně přeříkáme.

Schopnost přenést získané znalosti do nových souvislostí je nezbytná pro aktivní zvládnutí cizího jazyka; dítě na úrovni začátečníka může vytvářet vlastní výpovědi jen omezeně; v Playway je to například vytváření vlastních variací hotových říkanek.

2) Krátce procvičíme slovíčka z minulé hodiny:

scissors /sizƏs/ nůžky (gesto: *stříháme prsty*) **glue /glú/ lepidlo** (gesto: „jako“ vymačkáváme lepidlo z tuby)
book /buk/ kniha **pencil case /pensl kejs/ penál** **pencil /pensl/ tužka** **schoolbag /skúlbæg/ aktovka**

Slovíčka předvádíme gesty a ptáme se: What is it? (Děti také předvádějí a ptají se)

PB str. 10 a CD1/15 – ve škole děti mohou hrát **podle textu rozpočítadlo s vyřazováním**, kdy si jeden žák vždy musí jít sednout, doma pouze ukazovat na obrázky; tempo je však na začátek školního roku příliš vysoké, děti ji asi ocení až později.

3) V AB 11 děti řadily obrázky a předváděly činnosti. Zopakujeme s **CD 1/17**, děti ukazují na obrázky.

1. Put your book in your schoolbag. /Put jóð buk in jóð skúlbæg/ (Dej si knihu do tašky)
2. Put your pencil case in your schoolbag. /Put jóð penslkejs in jóð skúlbæg/ (Dej si penál do tašky)
3. Put your scissors in your schoolbag. /Put jóð sizðs in jóð skúlbæg/ (Dej si nůžky do tašky)
4. Go to school. /Gou tu skúl/ (Jdi do školy.)

Pak vstaneme a situace si zahrajeme – se skutečnými předměty nebo “jako”.

Dobrovolně: Připojíme další výrazy navíc z minulé hodiny: **Fly to school, Swim to school, Run to school**

4)(Toto nejspíš škrtneme a odložíme na příště) V **AB 8** děti podle **CD1/14** označovaly správný obrázek.

Zopakujeme s CD, pak společně všechny označené obrázky postupně „přečteme“: a green bike, a brown bike, a yellow bike, a red bike, a black bike, a blue bike, a white bike, a red bike.

