

**New PW1 hodina 6 2021** 0) Zopakujeme si říkanku *A red bike for Linda*, za verzi s lodičkami dostanou nálepku.

Krátce projdeme i AB10 – *Benny has got a blue pencil...* na to nám minule zbylo málo času.

1) Pustíme si videopříběh odložený z minulé hodiny – text k němu je na druhé straně papíru z hodiny 5. Prosim nezapomeňte vlepít nálepky zezadu z učebnice do **PB 12-13** Doma můžeme pouštět **CD1/19**, dítě si ukazuje na obrázky.

V hodině budeme nahlas cvičit hlavně: *It's not good / It's very good, Max!*

2) **PB 13 cv 5** – nejprve diktujeme a dítě ukazuje na příslušné obrázky:

Nové barvy: **orange** /orindž/ oranžová **purple** /pʊ'pl/ fialová

**a pink and white pencil case, green glue, red scissors, a blue book,**

**an orange /orindž/ pencil, a purple and yellow /pʊ'pl ænd jelou/ schoolbag.**

Pak obrázek zakryjeme a zkusíme dítě z paměti: říkáme barvy, dítě doplní daný předmět: *orange? /orindž/ - pencil! purple and yellow /pʊ'pl ænd jelou/? / - schoolbag! pink and white? - pencil case! atd.*

Nakonec zkusí dítě nás stejným způsobem, my odpovídáme.

3) **AB str 12, CD1/21** Děti označovaly podle diktátu z CD příslušnou barvou. Stačí zopakovat pasivně poslechem, aktivně pak procvičit jen frázi: **I'm sorry** /ajm sory/ - promiň, **That's OK** / ðæts oukej/-to nic

Označování vybarvováním koleček namísto číslování je nový postup a často pracný – tato aktivita nám pravděpodobně zabere dost času, zvláště pokud budeme chtít scénky trochu procvičit nahlas.

Brown: Congratulations, Sue! – Thank you.	Blahopřeju, Sue! - Díky
Green: Oh, I'm sorry. – That's OK.	Jé, promiň. – To nic.
Red: I hate yellow.	Nesnáším žlutou.
Blue: Your picture is fantastic. Wow! – Thank you.	Ten tvůj obrázek je úžasný. No né! – Díky.
Yellow: The picture's not good. - It's very good, Sandra!	Ten obrázek není dobrý. – Je velmi dobrý, Sandro.
Black: This colour's fantastic!	Tahle barva je skvělá!

4) **AB 15** - Popíšeme obrázek –

**a green pencil case  
a red and yellow pencil,  
pink and red scissors  
a purple and white book  
a green and orange book  
a blue and yellow schoolbag.**

Pak dáme dítěti pokyn „Close your eyes“, a ptáme se, zda si dítě pamatuje – **what colour is the pencil?** (Jakou barvu má tužka?) - nepřekládáme, pokud dítě neví, poradíme tak, že ho necháme otevřít oči a ukážeme na příslušnou část obrázku – **Open your eyes! Look at the picture. The pencil is red and yellow.**

**Obrázek dole** si dítě vybarví podle sebe – vždy max. 2 barvy na jeden předmět, pak nám obrázek popíše.

**Alternativa:** Obrázek můžeme použít k diktování - . my vybereme barvy, dítě vybarvuje podle nás, např: a red and green schoolbag, a pink pencil case... atd

**Dobrovolné:** Jakékoli dosud nevypracované vybarvovací aktivity v AB Unit 1 si můžete dodělat, pokud dítě rádo vybarvuje – ve společných hodinách už se k nim vracet nebudeme, děti jsou většinou schopné díky znalostem ze školky rychlejšího rozjezdu, co se barev týče.

