

New PW1 hodina 7 2021

1) Rozcvička na začátku hodiny, doma můžete zopakovat:

PB14, (CD1/20) – přidávali jsme čísla: **five /fajv/ pět, six/six/šest**. Většina dětí jistě čísla znala ze školky, často však jen při vypočítání v řadě, ne jednotlivě. Pokud je třeba, krátce zopakujeme s prsty: diktujeme číslo, dítě ukazuje příslušný počet prstů, pak vyměníme role.

Přehráváme CD, **gesta z obrázků přitom zopakujeme nejprve fyzicky (předvádíme je spolu s dítětem, to je důležité)**, pak říkáme pokyny dítěti, pak říká dítě pokyny nám – aspoň některé, i napřeskáčku, nemusí se učit všechny nazpaměť,

Stand up.	stændap	Postav se
Close your eyes.	Klɔuz jóθ ajz	Zavři oči
Touch your nose.	Tač jóθ nθuz	Sáhni si na nos
Touch your eyes.	Tač jóθ ajz	Sáhni si na oči
Open your eyes.	Oupn jóθ ajz	Otevři oči
Smile	Smajl	Usměj se

Dobrovolné: Můžeme se navzájem i zkoušet: Number three? – Touch your nose, atd.

2) Začneme nový unit jako hlavní téma hodiny (*procvičování z předchozího unitu necháme na konec hodiny*)

apple /æpl/ jablko pear /péθ/ hruška (NIKOLI /pír/ !) **banana /bθnána/ banán plum /plam/ švestka**

PB18 nahoře – děti poslouchají **CD1/26** a ukazují na obrázky. Můžeme přitom použít pokyn:

Listen to the CD and point at the picture.

/Lisn tu ðθ sídý and pojnɪt æt ðθ pikčθ/ *poslouchej CD a ukazuj na obrázek.*

Pak diktujeme, na které ovoce na obrázku má dítě sáhnout: **Touch the pear /tač ðθ... /**, pak dítě diktuje nám.

3) Na obrázku **AB16 nahoře** dítě **obtáhne jednotlivé druhy ovoce tužkou** do „množin“ (bublin) tak, aby se rozdělilo na jednotlivé druhy a aby se nekřížily čáry. (Je to poměrně obtížné, děti často musí gumovat, případně pomůžeme; ve škole jsme podobný úkol dělali společně na tabuli.)

Pak se ptáme:

How many bananas are there? /Hau meny bθnánθz áθ déθ/ Kolik banánů tam je? **NEPŘEKLÁDÁME!** (Toto jsme cvičili v hodině; **pokud děti neporozumí, že se ptáme na počet, stačí naznačit prsty počítání a zeptat se : One? Two? Three?**)

Ptáme se postupně na „apples“ /æplz/ jablka, „pears“/péθz/, hrušky, plums /plamz/ švestky.

Dítě odpovídá jednoduše: „Two.“ atd.

V AB16 dole děti **DOMA ZA ÚKOL vybarví** příslušnou pastelkou počet ovoce v obrázku. (Např. na obrázku jsou na stole dva banány, takže v tabulce zleva doprava dítě vybarví také dva banány.)

Opět se ptáme: How many apples are there? atd,

dítě postupně odpovídá, Six apples/Two bananas/ Five pears/ Four plums (nebo samotné číslovky)

Pak můžeme zkusit počítání se skutečným ovocem, máme-li nějaké k dispozici. Také si můžeme zahrát hru, kdy dáme skupinky ovoce na stůl, zakryjeme šátkem, pak se dítě může několik vteřin dívat a pak zkusíme, co si zapamatovalo: How many bananas are there? Atd.

4) **Opakovací sekce PB 16 Show what you can do – ukaž, co dovedeš** – testuje slovíčka a fráze z prvních dvou unitů (PB17 druhý odložíme – je to hodně práce vsedě najednou, nedělejte to prosím dopředu.)

Pokud dítě nechybělo, stačí **krátce zopakovat poslechem CD**, ukazovat na příslušné obrázky. Pokud dítě chybělo, bude fér nejprve slovíčka i fráze zopakovat (což při podobných opakováních bude mě vždy dělat i ve škole), teprve poté „testovat“. „Test“ berte spíš jako příležitost ke zopakování a procvičení, v případě nutnosti doplnění, než k „hodnocení“.

PB 16 CD1/24 -správné výsledky:

červeně:

1. schoolbag /skúlbæg/ aktovka 2. touch /tač/ sáhni... 3. boat /bout/ loďka 4. glue /glú/lepidlo

zeleně:

1. smile /smajl/ usměj se 2. pencil /pensl/ tužka 3. bike /bajk/ kolo 4. eyes /ajz/ oči

modře:

1. book /buk/ kniha 2. picture /pikčθ/ obrázek 3. scissors //sizθs/ nůžky 4. pencil case /pensl kejs/ penál