

0) Na zahřátí - vyřazovací hra / rozpočítadlo podle PB 10. CD1/15 – na koho vyjde *babyface*, musí se posadit.

1) **AB 19 CD1/37** – děti domalovaly obrázky z předlohy v horní části stránky do dvou bílých míst v obrázcích 4 a 6 podle poslechu. Zopakujeme s CD a obrázky. Odvážnější mohou procvičit jako dialog (je OK, pokud přítom dítě bude potřebovat nápovědu – napovídáme ukazováním na obrázky a šeptem anglicky – ne česky.)

Hi Mum!	Haj, mam	Ahoj mami
Hello, dear.	Helou, díĎ	Ahoj, zlatíčko
I'm hungry, Mum.	Ajm hangry, mam	Mám hlad, mami
Have a plum.	Hæv ð plam	Vezmi si švestku
Mum?	Mam?	Mami?
Yes?	Jes?	Ano?
Look!	Luk!	Podívej se!
Eek!	Ík!	fuj

2) Dívali jsme se na video The greedy monster – nenažraná příšera :-). Je určeno hlavně k pasivnímu dívání/poslechu, **vlepte prosím nálepky zezadu z PB do PB 22 – 23** a poslechněte CD1/38, případně vyhledejte na youtube Playway to English 1 Unit 3 – vyjede hned nahore.

<i>Linda a Benny:</i> Mmmh! Mmmh! Aaahh!	Mmm! Ááá!
<i>Příšera:</i> Grrrrr!	Vrrr!
<i>Linda a Benny:</i> A monster! Help!	Příšera! Pomoc!
<i>P:</i> Grrr! I'm thirsty /ΘéĎsty/ – <i>L a B:</i> Here you are.	Vrrr! Mám žízeň! - Tady máš.
<i>P:</i> Ahhh! Grrr! I'm hungry. - <i>L a B:</i> Here you are.	Áá! Vrr! Mám hlad. - Tady máš.
<i>P:</i> Mmmh! Yum yum! Mmmh! Give me more!	Mmm! Ňam Ňam! Dejte mi ještě!
<i>Max (uvnitř domu:)</i> Oh. Mmmh... ah! Heeheehee!	Mmm – aha! Cha cha cha!
<i>P:</i> Give me more! Grrr!	Dejte mi ještě! Vrrr!
<i>L:</i> Ohhh! Ohh!	Ach! Ne!
<i>P:</i> Give me more!	Dejte mi ještě!
<i>Max:</i> Just a moment!	Moment!
<i>P:</i> Eh?	Eh?
<i>Max:</i> Here you are!	Tady máš! (<i>podává jablko s pepřem</i>)
<i>P:</i> Aaah! Mmmh! Atishoo! Atishoo! Help! Help!	Áá! mm! Hepčí! Pomoc!
<i>Max, L, B:</i> Heeheehee! Hahaha! Heeheehee!	Cha cha cha!

3) Procvičovali jsme počítání – součty do šesti. Ve třídě budeme pracovat hlavně na tabuli, níže uvedenou stranu prosím použijte doma a vypracujte jako „úkol“, děkuji.

AB– 21 nahore děti sečtou, zapíšou, společně přečteme: One plus /plas/ two is three.

Dobrovolné: napsat na papír dítěti další součty bez výsledku, číst a nechávat pauzu, aby dítě mohlo spočítat a říct výsledek, pak i dopsat. Two plus three is..... ?

AB 21 dole: prosím zopakujte: **How many (bananas) are there? - atd. (odpovědi: one banana, two apples, three pears, four plums)** Kdo rád vybarvuje, může si dobrovolně vybarvit.
(Otázku *How many* cvičíme v posledních hodinách ve škole opakovaně.)