

**New PW1 hodina 17 2022 Dnešní hodinou začalo 2. pololetí** (minulý týden bylo odučeno slíbených 16 hodin za pololetí), minulý týden jsem posílala pokyn v platbě v sms, děkuji, Iva Plešngerová

1) Písnička **PB36 CD2/18-19** – uvádím jenom ty části textu, které nejsou zvuky hraček (citoslovce) – jde hlavně o seznámení se spojením „I've got“ - Mám...

I've got a cool, cool duck, on a super bike	Ajv got a kúl, kúl dak on ð sjúpð bajk	Mám báječnou kachničku na skvělém kole
I've got a cool, cool dog, in a super car	Ajv got a kúl, kúl dog in ð sjúpð káð	Mám báječného pejska ve skvělém autíčku
I've got a cool, cool mouse, in a super train	Ajv got a kúl, kúl maus in ð sjúpð trejn	Mám báječnou myšku ve skvělém vláčku
I've got a cool, cool cat, in a super plane	Ajv got a kúl, kúl kæt in ð sjúpð plejn	Mám báječnou kočičku ve skvělém letadle

Rozšíření, dobrovolné: Má-li doma dítě potřebné hračky, sestaví si z nich své vlastní kombinace a s naší pomocí popíše, stačí bez *cool* a bez *super*: I've got a dog in a car, I've got a cat in a train...

2) **PB 37 CD2/22** – děti doplňovaly čísla do tabulky podle poslechu. Pokud dítě chybělo, CD přehrajeme víckrát, zastavujeme a dáme čas na dopsání čísel. (Pokud informace není v textu poslechu, zůstanou políčka prázdná.)

Pak se ptáme: **How many (cars) has (Anna) got?** /Hau meny (káðs) hæs (Ana) got?/ (*Kolik (aut) (Anna) má?*)

Dítě odpovídá jedním slovem: Two.

Reagujeme buď: Yes, right /rajt/ - Ano, správně, nebo: No, sorry. - Ne, bohužel.

Hi, I'm Anna. I've got two cars, one train and six dolls. Again. / ðgejn/ I've got two cars, one train and six dolls	Ahoj, jsem Anna. Mám dvě auta, jeden vláček a šest panenek. Znovu. ( <i>informace se pokaždé opakuje</i> )
Hi, I'm Tom. I've got six cars, two planes and three balls. One more time. /Uan móð tajm/...	Ahoj, jsem Tom. Mám šest aut, dvě letadla a tři míčky. Ještě jednou. ....
Hi, I'm Lisa. I've got three planes, two trains, four dolls and two balls. Again. ....	Ahoj, jsem Lisa. Mám tři letadla, dva vláčky, čtyři panenky a dva míčky. Znovu. ....

**Do posledního sloupku**, není-li hotovo ze školy, dopíše informace o sobě. Ptáme se pak: How many (cars) have you got? /Hau meny (káðs) hæv ju got?/ *Kolik (aut) máš.*

3) Opakovali jsme hraním příběh v **PB 35 z minulé hodiny** – máte-li čas, doma také zopakujte.

**AB 31 CD2/21** Děti zaškrtávaly podle poslechu.

1. You're on a bike. (Jsi na kole)
2. There's a cat. ((Na silnici) je kočka)
3. Stop and get off your bike. (Zastav a slez z kola)
4. The cat jumps on your bike. (Kočka naskočí na tvoje kolo.)
5. The cat rides off!! Ting ting ting. (Kočka odjede. Cink cink!)
6. Shout: Stop! (Zakřič: stůj!)

Můžeme kontrolovat otázkami: **Number one – left, or right?** Číslo jedna – vlevo, nebo v pravo?

4) **Dobrovolné za úkol: AB 29** – Děti vybarvoví tvary **vlevo** podle **CD2/14** (*možná tuto část s nimi udělám společně v hodině, ale jen pokud nám na ni zbyde čas po ostatních aktivitách*)

(1- žlutá, 2 – oranžová a růžová, 3 – modrá, 4 – zelená a červená, 5-červená, 6 – růžová, 7 – fialová a žlutá, 8 – zelená.)

Pak vylučuje, který obrázek vpravo vybarví stejně a napíše k němu příslušné číslo.

Cvičíme:

**What's number one?** - A car.

**What colour is the car?** - Yellow. /Uots nambð...? **Uot kalð iz ðð....?/**

(Co je jednička? - Auto. - **Jakou barvu má to auto?** - Žlutou.)

Pokud děti spontánně odpoví na první otázku: **A yellow car**, necháme je.

