

New PW1 hodina 32 2022

Hodinou 32 se vyčerpalo předplacených 32 hodin za školní rok. **Příští týden přidávám bonusovou hodinu 33. Ozvu se vám smskou ohledně ukončení školního roku, přihlášek a podmínek na příští školní rok.**

0) Zopakujeme skeč z PB62 – *There's a big spider on your plate.*

00) Zopakujeme s obrázky a gesty názvy zvířat,

lion /lajn/ lev elephant /elifənt/ slon monkey /manky/ opice hippo /hipəu/ hroch snake /snejk/ had podle **AB 58** procvičíme otázky **How many red elephants are there?** (Procvičíme buď podle knížek dětí, budou-li mít vybarveno, nebo společného vzoru na tabuli)

1) Podíváme se na video k **PB 66-67 The lion is ill** (najdete na youtube) – **doma vlepíme** nálepky zezadu z učebnice. Pak přečteme nebo přehrajeme přehrajeme **CD3/36**, dítě ukazuje na obrázky, pak se k nám přidává na některé fráze.

| | |
|---|---|
| (vypravěč) The lion is ill. The elephant wants to help. | Ðə lajn iz il. ðí elifət wónts tu help. |
| (Slon) Lion, listen to my music. | Lajn, lisl tu maj mjúzík. |
| (Lev) Stop it, please. | Stopit, plíz. |
| (vypr.) The hippo wants to help. | Ðə hipou uónts tu help. /nikoli wónts/ |
| (hroch) Lion, listen to my music. | Lajn, lisl tu maj mjúzík. |
| (lev) Stop it, please. | Stopit, plíz. |
| (vypr.) The monkey wants to help. | Ðə manky wónts tu help. |
| (opice) Lion, listen to my music. | Lajn, lisl tu maj mjúzík. |
| (lev) Stop it, please. | Stopit, plíz. |
| (vypr.) The snake wants to help. | Ðə snejk wónts tu help. |
| (had) Lion, listen to my music. | Lajn, lisl tu maj mjúzík. |
| (lev) Stop it, please. | Stopit, plíz. |
| (vypr.) What's this? It's the elephant, the hippo, the monkey, and the snake. | Uots ðis? Its ðí elifət, ðə hipou, ðə manky, and ðə snejk |
| (lev.) Oh, thank you for the wonderful music. Thank you. | Ou, θænk ju fóθ ðə wandəfl mjúzík. θænk ju |

(Lev je nemocný. Slon chce pomoci. Lve, poslechni si mou hudbu. Přestaň, prosím. – atd, všechna zvířátka. – Co je to? To je slon, hroch, opice a had. – Ó, děkuji za tu báječnou hudbu. Děkuji.)

V hodině si příběh složíme z obrazových karet a zkusíme zahrát jako divadlo.

2) **PB str 68** – zkuste doma pomocí poslechu CD a ukazování na obrázky zopakovat písničku **CD 3/37-38**

| | |
|---|---------------------------------|
| Listen to the elephant. (Doo doo doo!) | Lisl tu ðí elifənt - dũ, dũ, dũ |
| Listen to the hippo. ((Doo doo doo!) | Lisl tu ðə hipou dũ, dũ, dũ |
| Listen to the monkey (Doo doo doo doo!) | Lisl tu ðə manky dũ, dũ, dũ dũ |
| Listen to the snake (Sssss) | Lisl tu ðə snejk - ssss |
| What a wonderful song, | Uot ə uandəfl song |
| One, two, three, (tento refrén | Uan, tũ, θrí, |
| Come on, sing and dance with me! dvakrát) | Kamon, sing ænd dæns uið mí. |

(Poslouchej slona... atd. – to je ale báječná písnička, raz dva tři, zpívej a tanči se mnou.)

3) V navazujícím cvičení v **AB 59 CD3/39** – děti podle CD3/39 označovali *left, right*. 1. The lion is ill. 2. Stop it, please. 3. Help me, please. 4. Thank you, my friends. Thank you for the wonderful music.

4) (pokud není škrtnuto a odloženo) **AB 60** pomocí **CD3/41** budeme spojovat čísla na obrázku.

(Start at number six. Go from six to ten. Go from ten to nine. Go from nine to three. Go from three to five. Go from five to one. Go from one to seven. Go from seven to four. Go from four to eight. And go from eight to two. What is it? - It's a hippo!)

(Začni na čísle 6. Jdi od 6 do 10... atd.)

5) Dobrovolné za úkol: V **AB 61** děti označí správné zvířátko, stačí pak přečíst jednotlivá slovíčka či krátké věty: It's a lion, it's a mouse...

