

New PW1 hodina 33 2022 (1.bonusová hodina zdarma nad rámec předplacených 32 hodin.)
 Na druhé straně dokumentu dnes výjimečně najdete i program poslední hodiny – 34 – nedělejte dopředu :-)

0) Opakování videa a/nebo obrazových karet **The lion is ill**, hraní příběhu v různých rolích.

1) Dívali jsme se na DVD k lekci 10, The Thief – zloděj. V **PB 69** děti číslovaly obrázky podle **CD3/40**.

Přehrajeme CD, děti si ukazují na obrázky. Pak procvičíme první frázi – Can I have... s těmito druhy ovoce a jídla, které děti znají: Odpovídáme: Yes, here you are, a „jako“ podáváme.

Can I have a banana?/ a plum?/ a pear?/ **an** apple?/ an ice-cream?/ a piece of cake?/ a lolly?/a glass of milk?/
 (Pozor, jiná slovíčka z lekce jídlo takto nepoužívejte, byla by to jiná fráze, nikoli se členem „a“)

1. Dad, can I have an orange, please?	Tati, můžu prosím dostat pomeranč?
2. Come on, Danny! Let's go!	No tak, Danny! Pojďme!
3. Dad. It's empty.	Tati. Je prázdný.
4. That's very strange.	To je velmi zvláštní.

2) **PB 70 CD3/42** Děti číslovaly obrázky podle poslechu, příběh jsme předváděli gesty. Pustíme CD, děti ukazují na obrázky, pak zkusíme zahrát.

1. Open your picnic basket.	Otevři piknikový košík.
2. A monkey grabs it and climbs a tree.	Opička ho sebere a vyšplhá na strom.
3. The monkey's mum comes.	Přijde její maminka.
4. She says: "Come down!"	Řekne: „Pojď dolů!“
5. The monkey comes down the tree.	Opička sleze ze stromu.
6. Have a picnic with your two friends, the monkeys.	Udělej si piknik se dvěma kamarádkami, opičkami.

Dobrovolné: Děti, které rády kreslí, si mohou do sešitu udělat svůj vlastní malý komiks, jak jim nějaké zvířátko sebere jídlo, a můžeme jim pomoci říct k němu pár vět, např. *You are in the park. Sit down. Open your schoolbag. Take out your sandwich. A dog grabs your sandwich. The dog runs away. Oh no! You run after the dog.*

3) **Odloženo z minulého týdne:** **AB 60** pomocí **CD3/41** budeme spojovat čísla na obrázku.

(Start at number six. Go from six to ten. Go from ten to nine. Go from nine to three. Go from three to five. Go from five to one. Go from one to seven. Go from seven to four. Go from four to eight. And go from eight to two. What is it? - It's a hippo!)

(Začni na čísle 6. Jdi od 6 do 10... atd.)

4) **PB72** – obvyklým způsobem jsme opakovali slovíčka podle **CD 3/45**

Kontrola: **červeně:** 1. monkey 2. eggs 3. butter 4. snake **zeleně:** 1. chicken 2. chips 3. lion 4. hippo
modře: 1. ill 2. spider 3. cheese 4. toast

(Slovíčka **eggs** – vajíčka, **ill** – nemocný, **toast** – toust – nebyla v učebnici uváděna jako klíčová slovní zásoba a procvičována izolovaně – pokud dítě chybělo, nejprve zopakujte, např. *Touch the eggs, touch „ill“...*)

5) Dobrovolné: V **AB 63** děti najdou stejný obrázek – ptáme se: **Which picture is the same?** /Uič pikčΘ/iz đ Θ sejm/? Který obrázek je stejný?
 - Odpověď: Number three, atd.

