

1) Příchod do učebny budeme cvičit s pohybem:

Sit down. /sit daun/ **posad' se.** **Stand up** /stændap/ **postav se**

I doma můžeme procvičit: Poplácáme na židli a dáme dítěti pokyn: sit down. Zároveň naznačíme tělem pohyb sedání si. Pak dáme pokyn: Stand up. Rukama naznačíme vstávání.

Několikrát zopakujeme, **pak dává dítě pokyn nám.**

2) Procvičíme číslovky 1- 4 (*děti často umějí počítat anglicky ze školky, často však pouze v posloupnosti*)

one /uan/ 1 two /tú/ 2 three /θrí/ 3 four /fóə/ 4

- Pokud děti potřebují procvičit doma:
počítáme společně s dítětem na prstech, i pozpátku – prsty zase schováváme.
- ukazujeme na prstech různý počet, např. tři prsty, dítě říká číslovky (nejen v posloupnosti)

V hodině uvidí děti čísla na kartách v řadě na tabuli, budu je vyvolávat, aby na ně ukázaly:

Janička, **come here. Touch number two.** - *pojď sem. Sáhni na číslo dvě.* Touch / tač/ sáhnout

Naučíme se: **Close your eyes /Open your eyes** /kləuz jəθ əjz/ /əʊpn jəθ əjz/ **Zavři oči / Otevři oči.**

Jedno z čísel na kartách na tabuli dětem zakryju, budu se ptát:

Which number is missing? Které číslo chybí? - Pak mi děti „pomohou“, budu je vyvolávat, aby svým spolužákům dávaly pokyny *Close your eyes/ Open your eyes* - já budu mezitím zakrývat číslo, klást otázku. *Pokud to půjde příliš snadno, přidáme 5, 6 – five /fajf/, six /six/*

3) Hlavní učebnici – Pupil's Book – krátce PB - budeme v hodinách říkat „**yellow book**“, protože na obalu se vyskytuje žlutá barva, zatímco Activity Book* – AB - označujeme jako „**red book**“ – je celá červená.

Budeme pracovat v **PB str 5**. Společně budeme předvádět úkony z nahrávky, říkat je nahlas, a nakonec „číslovat“ obrázky – **zatím pomocí teček jako na hrací kostce.** (Pokud dítě preferuje psát číslice, může.)

Dobrovolné opakování doma: společně s dítětem tyto pokyny říkáme a předvádíme – nejprve ve stejném pořadí, pak i napřeskáčku. Nakonec **dítě diktuje pokyny nám**, my předvádíme.

Stand up	stændap	Vstaň
Stretch	Streč	Protáhni se
Shout: Hooray	Šaut: hurej	Zavolej: Hurá!
Sit down	sit daun	Posad' se

* červené CD vložené vzadu v Activity Book je CD-ROM s hrami, nikoli audio-nahrávka k učebnicím.

4) (Pokud je zde č.4) škrtnuté, znamená to, že jsme tuto látku už nestihli.)

Pokud to stihneme, naučíme se aspoň nějaké školní pomůcky.

Book /buk/ kniha,učebnice **pencil case** /pensl kejs/ penál **pencil** /pensl/ tužka **schoolbag** /skúlbaeg/ aktovka **glue** /glú/ lepidlo **scissors** /sizƏs/ nůžky

Děti je uvidí na obrazových kartách, budeme procvičovat gesty:

book – otvíráme pomyslnou knihu

pencil – píšeme jako tužkou

schoolbag – jako nasazujeme aktovku,

pencil case – jako otevíráme zip penálu

glue – jako vymačkáváme lepidlo

scissors – stříháme prsty

Doma můžeme cvičit: pomůcky vyndáme na stůl, a ptáme se: **What is it? /Uot iz it?/ (co je to?)**, dítě odpovídá.

ORGANIZAČNÍ INFORMACE:

Číslovaný dokument z každé hodiny (dnes označený New PW1 hodina 1 2023) budu dávat dětem vytištěný, zároveň ho však každý týden přidávám na web

www.anglictina-kladno.cz, pod záložkou Úkoly – když rozkliknete, v adresáři jsou 1. třídy hned nahoře.

Můžete web využít v případě nemoci k doplnění, nebo když papírovou verzi dítě ztratí.

Kroužek v nevyžaduje nutně domácí přípravu, ale najdete-li čas 15-20 min týdně s dětmi cvičit, prospějete jim – pomůže jim to vytvořit si návyk a v pozdějším věku pak mít o svém učení přehled a osamostatnit se v něm.

Práci v některých hodinách však můžete podpořit přípravou jako je vybarvování, případně vlepení samolepek. To samo o sobě nemá pro výuku jazyka žádnou hodnotu, má to však hodnotu pro práci ve škole v následující hodině – děti budou mít například z domova zakroužkovaná zvířátka spočítaná v obrázku a ve škole pak zbyde více času na ústní procvičení. Šetřím tak čas na co nejintenzivnější výuku v hodině, kdy děti potřebují především mluvit, ne vybarvovat. Pokud vás tedy na tištěném listu z hodiny požádám o takovou přípravu, bude milé, když ji uděláte. Zároveň to však rozhodně není podmínka pro to, aby dítě mohlo v následující hodině plně fungovat – i pokud nebude mít z domova žádnou přípravu hotovou, zapojím ho zcela rovnocenně do výuky.

Děti budou časem odcházet na angličtinu do druhého patra pouze s knihami a penálem, pomohlo by tedy, kdyby měly na angličtinu zvláštní **desky**. Papírový dokument z hodiny si budou děti vždy zakládat do učebnice, tyto papíry však prosím nechávejte doma a nenoste zpátky do školy – překáží jim na lavicích a zakrývají otevřené učebnice. Po hodině 1 tedy vyndáte z knihy dokument z hodiny 1, budete-li chtít, využijete nějaké tipy na opakování a založíte si ho, ale nevracíte ho do učebnice. Následující týden přinese dokument z hodiny 2...

Na každou hodinu mám výukový plán, který se snažím splnit a který neroztahuju do dvou hodin, pokud je zrovna sezóna nachlazení a polovina dětí chybí – to nelze, protože pak bychom postupovali polovičním tempem. Alespoň minimální doplnění látky po absenci vítám, ale pokud to není možné, děti přesto zapojím a dám jim šanci se „chytnout.“ Pokud však vím o absencích dopředu, mohu někdy udělat alespoň drobné změny, například dát větší prostor opakování a menší prostor nové látce. Bude milé, když mi dáte o absencích pokud možno vědět **smskou – jako externista nemám přístup na Bakaláře.**

Děkuji za váš čas, věřím, že vše se rychle zautomatizuje. Doufám, že nás s dětmi čeká zábavné učení.

Iva Plešingerová
777569378

PS: na náhradní hodinu v 1.B, která jde v úterý 26.9.do knihovny, jsem nabídl(a) kterýkoli čtvrteční termín, kdy mají děti půlené hodiny a nekolidují se se školním kroužkem angličtiny, který mají v pondělí. (Ve čtvrtek 28.9. je státní svátek, takže v témže týdnu to bohužel nahradit nepůjde.) Čekám na přidělení učebny a budu vás v takových případech informovat smskou, že si dítě má v náhradní den přinést učebnice.