

New PW1 hodina 29 2023 0)(*odloženo nebo opakování*) video Mr Matt – What's for breakfast

1) (*odloženo nebo opakováno z minule*) **PB 62** spider /spajdɔ /pavouk; kitchen /kičn/ kuchyně CD3/31 – ukazujeme, předvádíme.

1. You're hungry.	Máš hlad.	4. There's a big spider on the cheese.	Na sýru je velký pavouk.
2. Go into the kitchen.	Jdi do kuchyně.	5. Drop the plate.	Pusť talíř.
3. Take a plate of cheese.	Vezmi si talíř sýra.	6. Run out of the kitchen.	Uteč z kuchyně.

2) Navážeme v **AB 54** – děti označovaly podle CD3/32 *left or right* – levý nebo pravý obrázek. Znovu přehrajeme, dítě si ukazuje na obrázky, můžeme se ptát: **I'm thirsty. What number is it?** - dítě odpoví číslo obrázku

1. Run out of the kitchen.	Uteč z kuchyně.
2. You're thirsty.	Máš žízeň.
3. Oh, no! You drop the plate.	Ne! Upustíš talíř.
4. There's a spider on the plate.	Na talíři je pavouk.
5. I like pizza.	Mám rád pizzu.
6. Have some cheese!	Vezmi si sýr!

3) Zopakujeme video Mr. Matt. V **PB 63** očíslováme podle **CD3/33**

1. Orange or banana?	Pomeranč nebo banán?
2. Sorry, no toast.	Promiňte, toast není.
3. We're hungry. What's for breakfast, Dad?	Máme hlad. Co je k snídani, tati?
4. Watch this!	Dívejte se!

Pak říkáme věty, např. What's for breakfast, Dad? A ptáme se: What number is it? - Dítě odpovídá: Three.

4) Začneme unit 10

lion /lajn/ lev **elephant** /elifənt/ slon **monkey** /manky/ opice **hippo** /hipəu/ hroch **snake** /snejk/ had

Děti budou v hodině procvičovat otázku *How many... are there?* podle již vybarvené vzorové kopie AB58 promítané na tabuli. (vzor viz níže v online verzi tohoto úkolu na anglictina-kladno.cz) Tentokrát i s přídatným jménem: *How many blue elephants are there?*

Pokud zvládnete, vybarvěte si dobrovolně i doma: **AB 58** Děti si připraví červenou, zelenou, modrou a žlutou. Vysvětlíme, že mají zvířata v horní části stránky vybarvit těmito **čtyřmi** barvičkami, jak chtějí, ale s dodržением těchto pravidel:

- **každé zvíře je jednobarevné, tedy nikoli strakaté či puntíkaté**

- **od každého druhu zvířete chceme různé barvy** - čili nemohou mít např. samé červené hrochy a samé zelené hady.

Pak se ptáme: **How many red elephants are there?**, **How many yellow snakes are there?**, /Kolik červených slonů... kolik žlutých hadů... /*pokud by tedy dítě mělo každý druh jednou barvou, neměly by tyto otázky smysl*

Do dolní mřížky si nakonec dítě průběžně vyplňuje příslušná zvířátka v příslušných barvách podle horního obrázku.

5) (*pokud není škrtnuto a odloženo*) **PB 70 CD3/42** Děti číslovaly obrázky podle poslechu, příběh jsme předváděli gesty. Pusťme CD, děti ukazují na obrázky, pak zkusíme zahrát.

1. Open your picnic basket.	Otevři piknikový košík.
2. A monkey grabs it and climbs a tree.	Opička ho sebere a vyšplhá na strom.
3. The monkey's mum comes.	Přijde její maminka.
4. She says: "Come down!"	Řekne: „Pojď dolů!“
5. The monkey comes down the tree.	Opička sleze ze stromu.

6. Have a picnic with your two friends, the monkeys.	Udělej si piknik se dvěma kamarádkami, opičkami.
--	--

