

**New PW1 hodina 30 2023** 0) Zopakujeme s obrázky a gesty názvy zvířat,  
lion /lajn/ lev elephant /elifənt/ slon monkey /manky/ opice hippo /hipəu/ hroch snake /snejk/ had

podle **AB 58** procvičíme otázky **How many red elephants are there?**

(Procvičíme buď podle knížek dětí, budou-li mít vybarveno, nebo společného vzoru na tabuli)

1) (možná jsme stihli minule) Podíváme se na video k **PB 66-67 The lion is ill** (najdete na youtube) – doma vlepíme nálepky ze zadu z učebnice. Pak přečteme nebo přehrajeme **CD3/36**, dítě ukazuje na obrázky, pak se k nám přidává na některé fráze.

|   |   |
|---|---|
| (vypravěč) The lion is ill. The elephant wants to help.                       | Ðə lajn iz il. ðí elifət wɔnts tu help.                   |
| (Slon) Lion, listen to my music.  | Lajn, lɪsn tu maj mjúzɪk.                                 |
| (Lev) Stop it, please.  | Stɒpɪt, plí:z.  |
| (vypr.) The hippo wants to help.  | Ðə hipou uɔnts tu help. /nikoli wɔnts/                    |
| (hroch) Lion, listen to my music.   | Lajn, lɪsn tu maj mjúzɪk.                                 |
| (lev) Stop it, please.  | Stɒpɪt, plí:z.  |
| (vypr.) The monkey wants to help.   | Ðə manky wɔnts tu help.                                   |
| (opice) Lion, listen to my music.   | Lajn, lɪsn tu maj mjúzɪk.                                 |
| (lev) Stop it, please.  | Stɒpɪt, plí:z.  |
| (vypr.) The snake wants to help.  | Ðə snejk wɔnts tu help.                                   |
| (had) Lion, listen to my music.   | Lajn, lɪsn tu maj mjúzɪk.                                 |
| (lev) Stop it, please.  | Stɒpɪt, plí:z.  |
| (vypr.) What's this? It's the elephant, the hippo, the monkey, and the snake. | Uɔts ðɪs? Its ðí elifət, ðə hipou, ðə manky, and ðə snejk |
| (lev.) Oh, thank you for the wonderful music. Thank you.                      | Ou, θænk ju fɔə ðə wʌndəfl mjúzɪk. θænk ju                |

(Lev je nemocný. Slon chce pomoci. Lve, poslechni si mou hudbu. Přestaň, prosím. – atd, všechna zvířátka. – Co je to? To je slon, hroch, opice a had. – Ó, děkuji za tu báječnou hudbu. Děkuji.)

V hodině si příběh složíme z obrazových karet a/nebo zkusíme zahrát jako divadlo.

2) **PB str 68** – zkuste doma pomocí poslechu CD a ukazování na obrázky zopakovat písničku **CD 3/37-38**

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Listen to the elephant. (Doo doo doo!)    | Lɪsn tu ðí elifənt - dū, dū, dū |
| Listen to the hippo. ((Doo doo doo!)      | Lɪsn tu ðə hipou dū, dū, dū     |
| Listen to the monkey (Doo doo doo doo!)   | Lɪsn tu ðə manky dū, dū, dū dū  |
| Listen to the snake (Sssss)               | Lɪsn tu ðə snejk - ssss         |
| What a wonderful song,                    | Uɔt ə wʌndəfl sɒŋ               |
| One, two, three, (tento refrén            | Uan, tu, θri,                   |
| Come on, sing and dance with me! dvakrát) | Kamɒn, sɪŋ ænd dɑns uɪð mí.     |

(Poslouchej slona... atd. – to je ale báječná písnička, raz dva tři, zpívej a tanči se mnou.)

3) V navazujícím cvičení v **AB 59 CD3/39** – děti podle CD3/39 označovali *left, right*. 1. The lion is ill.

2. Stop it, please. 3. Help me, please. 4. Thank you, my friends. Thank you for the wonderful music.

4) **AB 62 CD3/43 Doma** můžete zopakovat s CD a ukazováním na obrázky, předváděním.

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. You're having a picnic.                     | Děláš si piknik.                |
| 2. A gorilla comes.                            | Přijde gorila.                  |
| 3. Drop the banana.                            | Upustíš banán.                  |
| 4. Climb a tree.                               | Vylez na strom.                 |
| 5. The gorilla is hungry and grabs the banana. | Gorila má hlad a sebere banán.  |
| 6. The gorilla eats your apples and plums.     | Gorila ti sní jablka a švestky. |
| 7. The gorilla goes away.                      | Gorila odejde.                  |
| 8. Your basket is empty.                       | Košík je prázdný.               |

**5) (pokud není škrtnuto a odloženo) AB 60** pomocí **CD3/41** budeme spojovat čísla na obrázku.

(Start at number six. Go from six to ten. Go from ten to nine. Go from nine to three. Go from three to five. Go from five to one. Go from one to seven. Go from seven to four. Go from four to eight. And go from eight to two. What is it? - It's a hippo!)

(Začni na čísle 6. Jdi od 6 do 10... atd.)

**6) Dobrovolně za úkol:** V **AB 61** děti označí správné zvířátko, stačí pak přečíst jednotlivá slovíčka či krátké věty: It's a lion, it's a mouse...