

New PW1 hodina 17 2024 Dnešní hodinou začalo 2. pololetí

0) Opakování PB34 – říkanka – *My blue train*

1) Zopakujeme písničku **PB36 CD2/18-19** – „I've got a cool, cool duck“

2) **PB 37 CD2/22** – děti doplňovaly čísla do tabulky podle poslechu. Pokud dítě chybělo, CD přehrajeme víckrát, zastavujeme a dáme čas na dopsání čísel. (Pokud informace není v textu poslechu, zůstanou políčka prázdná.)
Pak se ptáme: **How many (cars) has (Anna) got?** /Hau meny (káΘs) hæs (Ana) got?/ (*Kolik (aut) (Anna) má?*)

Dítě odpovídá jedním slovem: Two. Reagujeme buď: **Yes, right /rajt/** - Ano, správně, nebo: **No, sorry.** - Ne, bohužel.

Hi, I'm Anna. I've got two cars, one train and six dolls. Again. / Əgejn/ I've got two cars, one train and six dolls	Ahoj, jsem Anna. Mám dvě auta, jeden vláček a šest panenek. Znovu. (<i>informace se pokaždé opakuje</i>)
Hi, I'm Tom. I've got six cars, two planes and three balls. One more time. /Uan móΘ tajm/...	Ahoj, jsem Tom. Mám šest aut, dvě letadla a tři míčky. Ještě jednou.
Hi, I'm Lisa. I've got three planes, two trains, four dolls and two balls. Again.	Ahoj, jsem Lisa. Mám tři letadla, dva vláčky, čtyři panenky a dva míčky. Znovu.

Do posledního sloupku, není-li hotovo ze školy, dopíše informace o sobě. Ptáme se pak: **How many (cars) have you got?**

3) Opakovali jsme hraním příběh v **PB 35 z minulé hodiny** – máte-li čas, doma také zopakujte.

AB 31 CD2/21 Děti zaškrtávaly podle poslechu.

1. You're on a bike. (Jsi na kole)
2. There's a cat. ((Na silnici) je kočka)
3. Stop and get off your bike. (Zastav a slez z kola)
4. The cat jumps on your bike. (Kočka naskočí na tvoje kolo.)
5. The cat rides off!! Ting ting ting. (Kočka odjede. Cink cink!)
6. Shout: Stop! (Zakřič: stůj!)

Můžeme kontrolovat otázkami: **Number one – left, or right?** Číslo jedna – vlevo, nebo v pravo?

4) **Dobrovolné za úkol: AB 29** – Děti vybarví tvary **vlevo** podle **CD2/14** (*možná tuto část s nimi udělám společně v hodině, ale jen pokud nám na ni zbyde čas po ostatních aktivitách*)

1- žlutá, 2 – oranžová a růžová, 3 – modrá, 4 – zelená a červená, 5-červená, 6 – růžová, 7 – fialová a žlutá, 8 – zelená.

Pak **vyluští**, který obrázek vpravo vybarví stejně a napíše k němu příslušné číslo.

Cvičíme:

What's number one? - A car.

What colour is the car? - Yellow. /Uots nambΘ...? **Uot kalΘ iz đΘ....?**/

(Co je jednička? - Auto. - **Jakou barvu má** to auto? - Žlutou.)

5) (*Pouze pokud není škrtnuto a odloženo*) **AB 30 CD2/20** Děti kroužkovaly tužkou předměty podle poslechu. Doma zopakujeme pokud možno poslech a pak procvičujeme podávání nějakých hraček, které mají děti doma – raději jedno- až dvoubarevných. Můžeme zjednodušit na podávání jednoho předmětu:

The pink car, please. -OK, the pink car. Here you are.- Thank you.

(*Růžové autíčko, prosím.* - *OK, růžové autíčko, tady máš.* - *Děkuji.*) Děti by si neměly zvykat měnit slovosled na „Please the pink car,“ - to je špatně - .

Pokud zvládnou delší větu: “Give me the red train, please.“

(text k AB 30 viz druhá strana)

Max: OK, Benny. Please give me red train, my orange and green train and my red car.	Ok, Benny. Prosím dej mi můj červený vláček, oranžovo-zelený vláček a moje červené autíčko.
Benny: OK, Max. Your red train, your orange and green train and your red car. Here you are.	Ok, Maxi. Tvůj červený vláček, oranžovo-zelený vláček a červené autíčko. Tady máš.
Max: Thanks, Benny.	Díky, Benny.
Linda: OK, Max, please give me my pink ball, my yellow and red computer game and my pink star.	Ok, Maxi, dej mi prosím můj růžový míč, moji žluto-červenou hru a moji růžovou hvězdičku.
Max: OK, Linda. Your pink ball, your yellow and red computer game and your yellow star. Hehehehehehe!	Ok, Lindo. Tvůj růžový míč, žluto-červená hra a žlutá hvězdička. Hahaha!
Linda: No, Max. And my pink star.	Ne, Maxi. Moji růžovou hvězdičku.
Max: Hehehe! OK. Here you are.	Haha! Ok, tady máš.