

**New PW1 hodina 18 2024 1) Nová látka: PB str. 38 nahoře** – říkáme slovíčka označující počasí, děti ukazují na příslušné obrázky. Pak zkouší děti nás: Můžeme použít i frázi *Touch... /tač/ - Sáhni na...*

**Rain** / rejn/ déšť, **wind** /uind/ vítr, **snow** /snou/ sníh, **sun** /san/ sluníčko, **clouds** /klaudz/ mraky

Pak je předvádíme gesty, ptáme se: *What is it?* Pak vyměníme role, dítě předvádí a zkouší nás.

**wind** – foukáme

**snow** – spouštíme volně ruce a třepeme prsty,

**sun** – otřeme si čelo, jako by bylo horko, a ukážeme prstem „jako“ na nebe na sluníčko

**clouds** – opíšeme rukama nad hlavou obrys oblaků,

**rain** – bubnujeme zlehka konečky prstů do stolu

Pak rozšíříme o **CD2/24**, děti opět ukazují na obrázky, pak se můžeme navzájem vyzkoušet.

Rain – It's raining	<i>Déšť - prší</i>
Wind – It's windy	<i>Vítr – je větrno (fouká vítr)</i>
Snow – It's snowing	<i>Sníh - Sněží</i>
Sun – It's sunny	<i>Sluníčko – Je slunečno (svítí sluníčko)</i>
Cloud – It's cloudy	<i>Mrak – Je zamračeno</i>

**2) PB str. 38 dole CD2/25-26** – říkanka – ukazujeme postupně na obrázky, říkáme spolu s dětmi/a/nebo přehráváme CD. . Pak napovídáme jen začátek, děti dokončují samy.

A cap on a cat	Ə kæp on Ə kæt	<i>Čepice na kočce</i>
A cap on a dog	Ə kæp on Ə dog	<i>..... psovi</i>
A cap on a rabbit	Ə kæp on Ə ræbit	<i>.....králíkovi</i>
A cap on a frog	Ə kæp on Ə frog	<i>.....žábě</i>
Rain, snow or sun,	Rejn, snou óƏ san	<i>At' prší, sněží, nebo svítí slunce,</i>
Caps are always fun.	Kæps áƏ óljez fan	<i>S čepicemi je vždycky legrace.</i>

Jak si doma pohrát: Děti si vezmou 4 hračky – zvířátka, které umí pojmenovat anglicky, a kšiltovku, a vymyslí si vlastní verzi v prvních 4 řádcích – např. *a cap on a mouse, a cap on a teddy-bear, a cap on a doll, a cap on a dog*

**3) AB34** – Není-li dokresleno ze školy, děti dokreslí symboly počasí do správných obrázků.

Pak se ptáme: **It's sunny. What picture is it?** /Its sany. Uot pikčƏ izit?/ - (*Svítí sluníčko. Který je to obrázek?*)

Dítě odpovídá: *Two*. Atd., *It's cloudy, It's windy, It's raining, It's snowing.*

Samostatnější děti můžeme vyzkoušet tak, že se ptáme:

Number one. **What's the weather like?** /Uots đƏ ueđƏ lajk?/- Č.1. Jaké je počasí? - Dítě: *It's snowing*, atd.

**4) (tento bod možná odložíme) PB str. 39 CD2/27** zopakujeme říkanku, děti ukazují na obrázky:

Originál	Výslovnost
Snow, snow	Snou, snou
snowman grow.	Snoumæn grou.
Oh, the sun.	Ou, đƏ san.
Snowman run.	Snoumæn ran.

(*Sníh, sníh, sněhuláku, at' vyrosteš. Sluníčko, sněhuláku utíkej.*) Dětem nepřekládáme!

Nakonec si říkanku předvedeme gesty – pohybové ztvárnění dětem pomáhá zapamatovat si si jazyk.

**Snow, snow** – rozpřáhne paže, necháme je klesat, třepáním prsty naznačujeme padání sněhu

**Snowman grow** – skloníme se a rukama naznačíme tvary sněhuláka od největší koule k nejmenší

**Oh, the sun** – ukážeme prstem na nebe, vzhledneme a otřeme si čelo, jako by bylo horko

**Snowman run** – běžíme na místě. (*Stejným způsobem to cvičíme v hodině ve škole*) **DRUHÁ STRANA**

5) Pokud stihneme, zopakujeme ještě hračky podle AB33.

**AB 33 – CD2/23** –Děti kroužkovali správný počet hraček podle poslechu. Doma můžeme zopakovat otázkami: What has James got? /Uot hæz Džejms got?/ Co má James? Dítě odpovídá: Three cars, one train... atd.

(James) I've got a train, three cars, two planes and three balls. Once more /Uans móΘ/ ...	Mám vláček, tři autíčka, dvě letadla a tři míče. Ještě jednou... ( <i>informace se opakuje</i> )
(Ruby) I've got three dolls, four trains, five planes and two cars. Once more...	Mám tři panenky, čtyři vláčky, pět letadel a dvě autíčka. Ještě jednou...

**Dobrovolné:** Na volné místo dole ve cv. 8 si děti nakreslí několik svých hraček ve různém počtu (mohou si je i vymyslet), a řeknou nám o nich, např. **I've got two red trains and three blue cars.**

Šeptem napovídáme začátek věty: I've got /Ajv got/ (mám)..., nebo i postupně ukazujeme na obrázek a povzbuzujeme dítě.

Je přirozené, že děti v tomto věku většinou nemají tendenci reprodukovat celé věty, stačí, že jim rozumí pasivně a vyjádří se neúplnými větami.

**Aktivně** by však už měly zvládnout krátká spojení: **a red train, two cars.**