

**New PW1 hodina 19 2024 1)PB40-41 Vlepíme nálepky** zezadu z učebnice, **přehrajeme CD2/30**, děti ukazují na obrázky. Můžete zkusit převyprávět. Dítě může s vaší pomocí některé věty dokončit – necháte větu nedokončenou, ukážete na obrázek, dítě doplní: Look at the -? „Clouds!“.

Vypravěč: The little seed is asleep.	Ðθ litl síd iz θslíp.	Malé semínko spí.
Motýl: Hello, Bee.	Helou, bí.	Ahoj včelko.
Včela: Hi, Butterfly. Oh, look at the clouds.	Haj, batθflaj. Luk θt ðθ klauz.	Ahoj, motýlku. Jé, podívej se na ty mraky.
Motýl: I've got an umbrella. Come with me.	Ajv got æn ambrela. Kam uið mi.	Mám deštník. Pojď se mnou.
Včela: Aah! This is good!	Á! Ðis iz gud.	Jé, to je dobré.
Vypravěč: It's raining. The little seed grows and grows. The rain stops.	Its rejnij. Ðθ litl síd grouz ænd grouz. Ðθ rejn stops.	Prší. Semínko roste a roste. Přestane pršet.
Včela: Thanks for the umbrella.	θæŋks foθ ói ambrela.	Díky za deštník.
Motýl: That's OK. Careful!	Ðæts oukej. Kéθfl!	To je v pořádku. Pozor!
Včela: Oh, dear!	Ou, dýr!	Proboha!
Motýl: Look. Here comes the sun!	Luk. Híθ kamz ðθ san.	Podívej. Vychází sluníčko.
Včela: Fantastic!	Fæntæstyk!	Skvělé.
Vypravěč: A week later. The seed grows and grows.	θ uík lejtθ. Ðθ síd grouz ænd grouz.	O týden později. Semínko roste a roste.
Včela: Hi, Butterfly.	Haj, batθflaj.	Ahoj, motýlku.
Motýl: Hi, Bee. Look at the wonderful flower.	Haj, bí. Luk θt ðθ uandθfl flauθ.	Ahoj, včelko. Podívej se na tu úžasnou květinu.
Včela: Mmm, what a sweet smell! A... A... Atishoo!	Mmm. Uot θ suít smel! θců'	Mmm, ta krásně voní! Hepčí!
Motýl: Bless you!	Bles ju!	Je to pravda

## 2) AB 36 CD2/31

Děti označovaly podle CD, znovu přehrajeme, ptáme se: Number one: left or right? (Číslo jedna: vlevo nebo vpravo?)

1. It's raining.	Prší.
2. The little seed is asleep.	Semínko spí.
3. Come here, Bee. I've got an umbrella. - This is good.	Pojď sem, včelko. Mám deštník. - To je dobré.
4. The rain stops.	Přestane pršet.
5. The little seed grows and grows.	Semínko roste a roste.
6. Look at the wonderful flower.	Podívej se na tu úžasnou květinu.
7. Mmmh, what a sweet smell!	Mmm, ta krásně voní!
8. Look, here comes the sun!	Podívej, vychází sluníčko.

**3) (pokud jsme minule odložili říkanku PB str. 39 CD2/27, dnes doplníme – Snow, snow, snowman, grow! Oh, the sun! Snowman, run!)**

**Dále: V PB 39** dole děti poznávaly stopy zvířátek a označovaly je čísly. Krátce zopakujeme tak, že jednoduše zkusíme: **What's number one?** /Uots nambθ uan?/ (co je číslo jedna), děti odpovídají postupně: A cat, Max, a rabbit, a duck. Pak zkouší děti nás, pomáháme s otázkou, pokud je třeba, šeptem ji dítěti napovíme a dítě ji opakuje po nás.

Pokud zbyde čas: Obkreslíme si v hodině stopy chodidel, máme-li k dispozici více členů rodiny, můžeme si tak zahrát i doma, opět se ptáme:

What's number one? - Mum!. Optimálně se dostaneme k celým větám: Number one is Honzík, number two is mum...