

New PW1 hodina 2 2024

0) Zopakujeme *Action story* z PB5; pokud jsme s některou skupinou minule neočíslovali, dnes to doženeme.

1) VLEPENÍ NÁLEPEK – LZE POUZE DOMA, V HODINĚ JE ŠKODA VĚNOVAT TOMU ČAS.

Otevřeme PB (Pupil's Book) na str. 4 a pak **na konci téže knihy** (*nečíslované stránky*) pomůžeme dítěti najít správnou sadu **samolepek**, vyjmeme je a dítě je **vlepí** na správná místa v PB 4. (Video viděli ve škole). Máte-li už k dispozici audioverzi, můžete přehrát **CD PB1 stopa 2** - spolu s dítětem přitom ukazujeme postupně na obrázky. Text pro vaši orientaci – nijak ho s dítětem aktivně nepoužíváme. *Video lze najít na youtube jako Playway 1 Unit 1 Hello, má 2:27min.*

Max: <i>Hello.</i>	Ahoj	Linda: <i>Mike?</i>	Mike?
Linda a Benny: <i>Hello</i>	Ahoj	Max: <i>M...m...m...</i>	M...m...m
Linda: <i>What's your name?</i>	Jak se jmenuješ?	Benny: <i>Max?</i>	Max?
Max: <i>Aaaaaah... M...m...m...</i>	Ehm.....	Max: <i>Yes. Yes. I'm Max. What's your name?</i>	Ano. Ano. Já jsem Max. A jak se jmenuješ ty?
Benny: <i>Martin?</i>	Martin?	Benny: <i>I'm Benny.</i>	Já jsem Benny.
Max: <i>M... m...</i>	M... m...	Max: <i>And what's your name?</i> Linda: <i>I'm Linda.</i>	A jak se jmenuješ ty? Já jsem Linda.

2) Dobrovolné: Až budete mít k dispozici audio, můžete přehrát písničku **CD PB1 stopa 3**:

– *What's your name? – I'm Linda, What's your name? – I'm Benny, What's your name? – I'm Max - Hello hello to you! Hi!* Pokud se dítě spontánně k CD přidá, je to fajn, ale v hodinách budeme zpívat ve skupince, ne sólo – zpívat sám pro dítě nemusí být přirozené, nenutíme ho.

3) Procvičení: **What's your name? /Wots jóθ nejm?/ - Jak se jmenuješ? I'm ... (Lenka) -/Ajm.../ - Já jsem...** (např. Lenka)

Řada dětí **zná ze školky** „My name is“, **přesto často neumí vyslovit „I'm“** – je to těžké vyslovit a bude se později používat v mnoha dalších větách. (*Děti se budou učit I'm hungry, I'm thirsty, I'm happy, I'm sad...*) Otázku *What's your name?* můžeme nacvičit **předříkáváním od konce věty**:

Řekneme: *name*

Dítě zopakuje: *name*

Řekneme: *your name*

Dítě zopakuje: *your name.* Tak pokračujeme, až máme celou větu.

4) barvy: (už v první hodině bylo zřejmé, že děti je většinou znají – přizpůsobím tomu tempo výuky a do hodiny přidám pokročilejší procvičení dle situace.) **red /red/ červený blue /blú/ modrý green /grín/ zelený yellow/jelou/žlutý black/blæk/ černý white /uajt/ bílý brown /braun/ hnědý**

V hodině jsme poslouchali PB str 7 CD stopa 9, děti ukazovaly podle poslechu.

Můžeme dávat pokyny: Touch red *tač...* sáhni na... , **pak dítě dává aktivně pokyny nám, my ukazujeme.**

5) **PB 6 (CD 1/7)** – děti se dívají na obrázky, až budete mít audioverzi, můžete přehrávat, jinak můžete s dětmi recitovat jako říkanku. Děti ukazují na příslušné obrázky prstem – pomáháme jim posouvat se na stránce na správné políčko.

Give me red – here you are	Giv mi red - híθ ju áθ	Dej mi červenou – tady máš
Give me yellow - here you are	... jelou...	...žlutou...
Give me green - here you are	...grín..	...zelenou...
Give me blue - here you are	...blú	...modrou...
Give me black - here you are	... blæk	...černou...
Give me white – yeah all right	...uajt.. je ówrajt	...bílou –tak dobře

Nakonec podávání procvičíme s pastelkami a přidáme *Thank you / Æank ju./ - děkuju*

