

New PW1 hodina 20 2024 1) Opakování The little seed – z **PB 40-41**, videa či obrazových karet.

2) Zazpíváme a předvedeme si písničku **PB41 CD2/32-33**, dítě ukazuje postupně na příslušné obrázky.

It's raining, it's raining,	Its rejniŋ, Its rejniŋ,	<i>Doprovázíme gesty:</i> - zabubnujeme prsty na stůl
Come out and let's play,	Kam aut ænd lets plej,	- pokyneme rukou v gestu "pojd' se mnou"
Run and jump,	Ran ænd džamp,	- běžíme a skáče na místě
Oh what a rainy day,	Ou uot ð rejny dej,	- znovu zabubnujeme na stůl (poslední dvě řádky se opakují)
Run and jump,	Ran ænd džamp,	
Oh what a rainy day.	Ou uot ð rejny dej.	

(Prší, prší, pojd' si ven hrát, běhej a skákej, to je ale deštivý den.)

3) AB str 37 CD 2/35

Dáváme pokyn **Touch the...** /**Tač ňŋ,** / **sáhni na...** a dítě ukazuje na příslušné předměty na obrázcích:

Touch the sun /san/ .. the rain... /rejŋ/ ... the snow... /snou/, the cloud /klaud/, the caterpillar /ketŋpilŋ/ -(housenka) ... butterfly /batŋflaj/ (motýl)...

Pokud dítě udělá chybu nebo neví, pouze mu posuneme ruku na správný obrázek, není třeba vysvětlovat česky. **Pak vyměníme role** – dítě zkouší nás. (Touch the...)

Pak zopakujeme s CD nebo čteme a dítě postupně ukazuje na obrázky, ze školy by měly být očíslované: Pro kontrolu: zleva doprava 5,3,1,2, 4,6. Dobarví si motýla, pokud není hotovo.

The little caterpillar is asleep. Its windy.	ðŋ litl ketŋpilŋ iz ðslíp. Its uindy.
It's snowing.	It's snouŋ
It's raining.	Its rejniŋ
Here comes the sun.	Híŋ kamz ðŋ san.
The caterpillar is happy. The caterpillar grows and grows.	ðŋ ketŋpilŋ iz hæpi. ðŋ ketŋpilŋ grouz ænd grouz.
Oh, look at the wonderful butterfly! It's blue, red and orange.	Ou, luk ðt ðŋ wandŋfl batŋflaj! Its blú, red ænd orindž.

(Malá housenka spí – fouká vítr – sněží - prší - přichází sluníčko - Housenka se raduje – Housenka roste a roste - Jé, podívej na toho překrásného motýla! Je modro-červeno-oranžový.) **Dobrovolné:** Dítě si může nakreslit na papír obrázek housenky/motýla/květiny/více věci z této lekce, a popsat nahlas všechny, např.: The caterpillar is yellow and black, the butterfly is red and blue and orange... atd.

4) (pokud není škrtnuto a odloženo) **AB39 CD2/36** Děti označovaly políčka podle diktátu; znovu přehrajeme a dítě s naší pomocí vybrané kombinace přečte. Třebaže děti slovíčka většinou dobře znají, spojit je s „and (a)“ vůbec není jednoduché, proto pomáháme např. předřikáváním části věty šeptem/polohlasem.

1. an apple and a plane	æn æpl ænd ð plejn
2. a snowman and a rabbit	ð snoumæn ænd ð ræbit
3. a hamster and scissors	ð hæmstŋ ænd sizŋs
4. a pencil case and a cat	ð pensl kejs ænd ð kæt
5. a doll and a ball	ð dol ænd ð ból
6. a puzzle and a plum	ð pazl and ð plam
7. a mouse and a pear	ð mauŋ ænd ð péŋ /nikoli píŋ/
8. a computer game and a train	ð kompjút gejm ænd ð trejn

Český význam – pro vaše porozumění, dětem nečteme: : číslo jedna (atd.): jablko a letadlo, sněhulák a králík, křeček a nůžky, penál a kočka . panenka a míč, puzzle a švestka, myška a hruška, počítačová hra a vláček)

Dobrovolné: Řekneme dítěti, aby si vzalo tužku jiné barvy (např. take a red pencil), a nadiktujeme mu jiné kombinace, které zaškrtnává. Nakonec nám je samo přečte. Samostatnější děti naopak mohou diktovat nám – rády si hrají na školu a roli učitele.