

## New PW1 hodina 21 2024

0) Zopakujeme *The little seed* a/nebo písničku **PB41 CD2/32-33** a/nebo **AB37**

1) **PB 42 CD2/34** – Děti číslovaly fotografie podle poslechu. Znovu přehrajeme CD, děti si ukazují na obrázky. Pak je (nebo střídavě sebe navzájem) zkusíme: **It's windy. What number is it?** (*Fouká vítr. Jaké je to číslo?*)

1. It's very cloudy.	Je velmi zamračeno.
2. It's very windy.	“Je velmi větrno.“ ( <i>Fouká silný vítr</i> )
3. It's very sunny.	“Je velmi slunečno.“
4. It's raining.	Prší.

*Cvičení dole na téže stránce: Zopakujeme s gesty, která se děti učily, když jsme slovíčka probírali poprvé: (It's raining – bubnujeme prsty o stůl, atd. Zejména nesmělým dětem pomáhá gestikulace i promluvit.)*

2) **AB 35** – vybarvovali jsme čepičky podle diktátu z **CD2/29**, pokud doplňujete po absenci, přehrajeme CD nebo nadiktujeme: **Cap number one is orange. Cap number two is black. Cap number three is green. Cap number four is brown.**

Pak si vybarví čepičky v obrázku dole, spočítají je a výsledky zapíší do tabulky, taktéž zvířátka. Pak se navzájem zkusíme: How many **orange caps** are there? How many **frogs** are there? atd

**Klíč:** 4 orange caps, 6 black caps, 5 green caps, 2 brown caps, 6 cats, 4 dogs, 2 rabbits, 5 frogs

3) **AB 38** – nová slovíčka pro kategorie: **weather /ueðə / - počasí, fruit /frút/ - ovoce, toys /tojz/ hračky** – děti tyto kategorie nemusí umět aktivně, stačí, když rozumí, na co se ptáme – ukážeme přitom na příslušný sloupek v knížce:

What goes with weather? /Uot gouz uið ueðə?/ Co patří k počasí? - Dítě jmenuje: rain, wind, sun, snow...

**(fruit - ovoce: apple, pear, plum, banana, toys - hračky: car, plane, train, doll, ball)** Ve škole to budeme dělat jen ústně; ani doma není nutné překreslovat, pokud nemáte čas, stačí, když zopakujete ústně a dítě bude na obrázky nahoře ukazovat.

Pokud naopak děti rády kreslí a mají čas si úkol s kreslením připravit samy, mohou začít kreslením a pak nám mohou slovíčka na obrázcích vyjmenovat.

4) **Opakování** - slovíčka z unitů 5-6 v **PB 44, CD2/37**. Pokud dítě chybělo a doplňujete doma (tato shrnující opakování jsou důležitá) dítě si dopředu připraví zelenou, červenou a modrou pastelku, v případě potřeby zastavujeme CD, aby mělo čas číslo dopsat.

Pokud dítě chybělo, je také dobré slovíčka před “testem“ krátce zopakovat, např. pantomimou nebo ukazováním na obrázky.

Kontrola:

**Červeně:** 1 umbrella 2 butterfly 3 train 4 snow  
**Zeleně:** 1 sun 2 plane 3 ball 4 wind  
**Modře:** 1 car 2 star 3 flower 4 cloud